

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО ИСО
Н.А. Гасфорд
12.01.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Правила гигиены и особенности работы образовательной организации
в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки**

Калининград

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации деятельности в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки; развитие уровня их санитарно-гигиенической культуры.

Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК – 4);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК – 6).

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1.:

а) слушатель должен знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; права и обязанности по оказанию первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших (в зависимости от их состояния);
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

б) слушатель должен уметь:

- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих; по возможности устранять данные факторы;
- применять различные способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь и иные специальные службы; передавать пострадавшего медицинским бригадам.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Срок и трудоемкость обучения:

Срок освоения программы - 18 часов. Из них 7 лекционных, 7 практических, 2 часа внеаудиторной самостоятельной работы и 2 часа итоговой аттестации.

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Формы контроля
		Лекции	Практикумы	Сам. раб.	
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.	4	2	2		
<i>Тема 1.</i> Сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка: определяющие факторы и специфика работы.	2	1	1		
<i>Тема 2.</i> Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.	2	1	1		Текущий
Раздел 2. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.	6	2	2	2	
<i>Тема 1.</i> Коронавирус: первичная диагностика и профилактика.	2	1	1		
<i>Тема 2.</i> Правила личной гигиены работников образовательной организации.	2		1	1	
<i>Тема 3.</i> Работа с родителями обучающихся по охране здоровья детей.	2		1	1	Текущий
Раздел 3. Противоэпидемический режим в образовательной организации.	6	3	3		
<i>Тема 1.</i> Организация и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения гриппа и других острых	4	2	2		

респираторных вирусных инфекций.					
<i>Тема 2. Карантин. Организация работы образовательной организации во время карантина.</i>	2	1	1		Текущий
Итоговая аттестация.	2				
ИТОГО:	18	7	7	2	2

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало реализации программы: определяется по факту комплектования учебной группы в соответствии с учебным планом программы и (или) непосредственно при приёме на обучение по индивидуальному учебному плану.

Окончание реализации программы: в связи с освоением программы в полном объёме.

Продолжительность 1 учебного занятия – 45 минут.

Реализация программы осуществляется согласно расписанию.

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ И ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СЛОЖНОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального педагогического образования (повышения квалификации – ПК) «ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ И ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СЛОЖНОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ» адресована педагогическим работникам образовательных организаций.

Актуальность программы. В условиях возрастающей угрозы распространения вирусных заболеваний – ОРВИ, вируса гриппа, в том числе коронавируса – возрастает ответственность и общеобразовательных организаций в усилении мер по охране и укреплению здоровья школьников и педагогических работников, проведении комплексных мероприятий оздоровительного, профилактического и санитарно-гигиенического содержания, формированию у подрастающего поколения понятий о здоровье и здоровом образе жизни.

Основной целью настоящей программы является подготовка педагогических кадров общеобразовательных организаций для проведения работы по поддержанию и укреплению собственного здоровья и здоровья школьников, росту их санитарной культуры, а также комплексной профилактике заболеваний в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Содержание Программы представлено двумя разделами:

- Организационно-правовые аспекты работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.
- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.
- Противоэпидемический режим в образовательной организации.

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (4 часа).

Тема 1.1. Сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка: определяющие факторы и специфика работы (2 часа, из них лекция – 1 час, практикум – 1 час).

Понятие о здоровье, гигиене, эпидемиологии. Санитарно-эпидемиологическое благополучие.

Понятие сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Основные факторы, влияющие на санитарно-эпидемиологическую обстановку. Специфика работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (2 часа, из них лекция – 1 час, практикум – 1 час).

Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Постановление об утверждении санитарно-эпидемиологических правил 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции». Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598-20). Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ.

Раздел 2. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций (6 часов).

Тема 2.1. Коронавирус: первичная диагностика и профилактика (2 часа, из них лекция – 1 час, практикум – 1 час).

Понятие коронавирусной инфекции. Распространение коронавируса. Первичная диагностика коронавируса. Профилактика коронавируса.

Тема 2.2. Правила личной гигиены работников образовательной организации (2 часа, из них практикум – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Гигиеническая обработка рук, использование антисептиков (их виды, правила применения). Правила ношения медицинских масок, перчаток. Правила утилизации средств индивидуальной защиты.

Самостоятельная работа (1 час): подготовка презентации (памятки, буклета) по правилам личной гигиены.

Тема 2.3. Работа с родителями обучающихся по охране здоровья детей (2 часа, из них практикум – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Информационно-разъяснительная работа с родителями: виды, формы, средства донесения информации. Освещение вопроса охраны здоровья детей и профилактики заболеваний.

Рекомендации и памятки по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

Самостоятельная работа (1 час): подготовка презентации (памятки, буклета) для школьников и их родителей «Осторожно: инфекция!»

Раздел 3. Противоэпидемический режим в образовательной организации (6 часов).

Тема 3.1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций. (4 часа, из них лекция – 2 часа, практикум – 2 часа).

Противоэпидемический режим. Общие противоэпидемические мероприятия.

Организация противоэпидемического режима образовательной организации (дошкольных/школьных/секционных групп).

Основные гигиенические мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Организация дезинфекционного режима. Проветривание (правила, режимы проветривания), использование специальных средств обеззараживания воздуха, в том числе дезинфекция оборудования и инвентаря.

Тема 3.2. Карантин. Организация работы образовательной организации во время карантина (2 часа, из них лекция – 1 час, практикум – 1 час).

Понятие карантина. Нормативно-правовое обоснование перехода на карантинный режим. Работа дошкольных/школьных/секционных групп в период карантина.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебная программа ставит целью совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Главная педагогическая идея реализации данной программы состоит в обеспечении в рамках курсовой подготовки активной продуктивной деятельности самих слушателей.

Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это могут быть лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера, анализ критических ситуаций, тренинги практических навыков. Каждая форма несет определенную функцию. Так, лекции выступают в качестве ориентировочной основы предстоящей деятельности по достижению поставленной перед слушателями цели, в качестве систематизации и обобщения теоретических знаний; семинары и практические занятия направлены на подготовку коллективно согласованного продукта — выявленного и проанализированного образца опыта, приобретение опыта осуществления определенного типа деятельности.

Программа будет эффективна при соблюдении **следующих организационно-педагогических условий:**

- опора на познавательную активность слушателей;
- работа со слушателями в режиме диалога, с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием;
- качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

3.1. Материально-технические условия реализации программы: компьютер, мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные презентации, рабочие тетради на печатной основе, справочная литература.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Галеева, Н.Л. Правовое поле современного педагога (методическое пособие – самоучитель по основным государственным документам для педагогических работников). – М.: 5 за знания, 2019. – 180 с.

2. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и приёмы, методика обучения в мультимедийном приложении / авт. – сост. Н.Г. Коновалова, Ю.П. Иванов, М. Г. Гилев. – Волгоград: «Учитель», 2018.

3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации / Под ред. чл. – корр. РАН Мороза В.В. : 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.

4. Смирнов, А.В Первая помощь как безопасность жизни / практическое руководство. – Чебоксары, 2017. – 160 с.

5. Югова, Е. А. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.А. Югова, Т.Ф. Турова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль качества освоения программы осуществляется на практических занятиях, где проводится углубленное рассмотрение материала, изложенного на лекционных занятиях.

Оценка качества усвоения знаний проводится в устной форме в виде:

- сравнительного анализа идей, позиций, концепций, предложенных в разных учебных пособиях, научных источниках, в педагогической деятельности, разными авторами;
- анализа фактического материала на основе научных подходов и идей;
- дискуссий;
- творческих заданий, на которых определяется степень сформированности знаний о ценностно-смысловой природе и особенностях педагогической деятельности; информационно-педагогических умений, связанных с получением, переработкой и освоением полученной информации; умений организовывать проектную деятельность.

Итоговый контроль качества освоения программы направлен на определение уровня сформированности профессиональных компетенций, указанных в программе (п.1.1.). Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, которое позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела образовательной программы. Слушателю ставится оценка "зачтено" при условии выполнения итогового тестирования не менее чем на 20 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), процент набранных баллов – не менее 75% из 100% возможных.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Здоровье – это...
 - а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
 - б) физическое благополучие человека
 - в) отсутствие болезней

2. Чаще всего грипп начинается с:
 - а) резкого повышения температуры до 38-40 градусов
 - б) сильного насморка и чихания
 - в) боли в глазах и слезотечения
 - г) боли в животе и диареи

3. Продолжительность мытья рук должна составлять не менее:
 - а) 20 секунд
 - б) 30 секунд
 - в) 40 секунд
 - г) 60 секунд

4. Одноразовую медицинскую маску необходимо менять каждые:
 - а) 4 часа
 - б) 2-3 часа
 - в) раз в день

5. Специфической профилактикой гриппа является:
 - а) закаливание
 - б) употребление витаминов
 - в) вакцинация
 - г) правильное мытье рук

6. На лиц, контактных с больными кишечной инфекцией, накладывается карантин сроком не менее ... дней:
 - а) 7
 - б) 10
 - в) 14
 - г) 5

7. Проветривание в присутствии детей:
 - а) проводится
 - б) не проводится

8. Дети 5-9-х классов должны проводить за компьютером не более:
- а) 20 минут
 - б) 30 минут**
 - в) 25 минут
 - г) 35 минут
9. Оптимальным режимом питания для школьника будет:
- а) прием пищи 5 раз в сутки**
 - б) прием пищи 3 раза в сутки
 - в) прием пищи 7 раз в сутки
10. Лица с признаками инфекционных заболеваний:
- а) допускаются до занятий при наличии слабых симптомов
 - б) освобождаются от занятий по физкультуре
 - в) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей)**
11. Основным симптомом риновируса является:
- а) заложенность носа и чихание**
 - б) резкое повышение температуры до 38-40 градусов
 - в) выраженные боли в мышцах и суставах
 - г) тошнота, рвота
12. Дезинфекцию следует начинать с:
- а) более чистых помещений**
 - б) санузлов
 - в) возможно начать дезинфекцию с любого помещения организации
13. Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только:
- а) при отсутствии симптомов заболевания
 - б) по истечении 14 дней с начала заболевания
 - в) при наличии справки врача-педиатра**
14. Приготовленную пищу не следует оставлять при комнатной температуре более чем на:
- а) 2 часа**

- б) сутки
- в) 5 часов

15. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения – это:
- а) это наука, изучающая показатели здоровья населения и факторы, влияющие на него
 - б) комплекс медицинских, санитарно-технических, гигиенических, педагогических и социально-экономических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и устранение факторов риска
 - в) состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности**
16. Конъюнктивит на фоне общих симптомов ОРВИ характерен для:
- а) гриппа
 - б) риновируса
 - в) коронавируса
 - г) аденовируса**
17. К неспецифической профилактике относится:
- а) вакцинация
 - б) мытье рук
 - в) закаливание
 - г) правильно б,в**
 - д) ничего из перечисленного
18. При самостоятельной изоляции в домашних условиях:
- а) дети должны размещаться отдельно от взрослых**
 - б) допускается совместная изоляция детей и взрослых
 - в) ничего из перечисленного
19. В образовательной организации карантин может быть объявлен:
- а) только во всей организации
 - б) только в отдельных подразделениях
 - в) только в отдельных классах
 - г) в отдельных подразделениях, может охватывать всю школу или отдельные классы**
20. Основной путь передачи острых кишечных инфекций:
- а) воздушно-капельный

- б) бытовой
- в) пищевой**

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (составители программы)

Перепелица Светлана Александровна, доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических дисциплин медицинского института БФУ им. И. Канта

Мостовая Светлана Эдуардовна, кандидат педагогических наук, преподаватель