

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО ИСО

Гасфорд Н.А.
12.01.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы
управления охраной труда»**

Калининград
2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» подготовлена в соответствии с Постановлением Правительства от 24 декабря 2021 года № 2464

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников в области охраны труда.

Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-15);
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК – 9);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12);
- способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средств защиты (ПК-18);
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды (ПК-11).

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1.:

а) слушатель должен знать:

- законодательство по охране труда;
- организационно-правовые аспекты охраны труда; права и обязанности руководителя организации и иных работников по охране труда;
- создание безопасных условий для жизни и здоровья работников образовательной организации;
- создание СОУТ в образовательной организации;
- несчастный случай, действия руководителя при происшествии с наличием пострадавших (в зависимости от их состояния);

б) слушатель должен уметь:

- создать структуру управления охраной труда в соответствии с нормативными требованиями;
- создать условия безопасной и комфортной работы каждого работника в образовательной организации в соответствии с требованиями охраны труда; определять угрожающие факторы и устранять их;
- реализовывать права педагогических работников согласно трудовым нормам обеспечения педагогической деятельности;
- вести пропаганду по охране труда, заниматься вопросами лидерства по охране труда.

1.3. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, иные работники образовательных организаций.

1.4. Срок и трудоемкость обучения:

Срок освоения программы - 24 часа. Из них 18 часов - лекции, 5 часов – практические занятия, 1 час проверки знаний (итоговой аттестации).

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего час.	Лекции	Практикумы	Формы контроля
Раздел 1. Основы охраны труда в Российской Федерации.	5	5		Текущий
<i>Тема 1.1.</i> Основные понятия охраны труда.	1	1		
<i>Тема 1.2.</i> Нормативно - правовые основы охраны труда. Правовой статус педагогического работника.	1	1		
<i>Тема 1.3.</i> Обеспечение прав работников на охрану труда.	1	1		
<i>Тема 1.4.</i> Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства	1	1		
<i>Тема 1.5.</i> Социальное партнерство в сфере труда.	1	1		
Раздел 2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	5	3	2	Текущий
<i>Тема 2.1.</i> Стратегия работодателя в области охраны труда. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Информирование работников об условиях и охране труда	2	1	1	
<i>Тема 2.2.</i> Лидерство в области охраны труда	2	1	1	
<i>Тема 2.3.</i> Мотивация работников на безопасный труд	1	1		
Раздел 3. Система управления охраной труда в организации. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации.	9	7	2	Текущий
<i>Тема 3.1.</i> Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Оценка и управление профессиональными рисками	2	1	1	
<i>Тема 3.2.</i> Управление документами.	2	1	1	
<i>Тема 3.3.</i> Подготовка работников по охране труда	0,5	0,5		
<i>Тема 3.4.</i> Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими	0,5	0,5		

средствами				
Тема 3.5. Обеспечение гарантий и компенсаций работникам	1	1		
Тема 3.6 Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников	2	2		
Тема 3.7. Обеспечение санитарно-бытового обслуживания	0,5	0,5		
Тема 3.8. Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ и Обеспечение снабжения безопасной продукцией	0,5	0,5		
Раздел 4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	4	3	1	Текущий
Тема 4.1. Порядок расследования несчастных случаев. Учет микроповреждений (микротравм) работников.	2	1	1	
Тема 4.2. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1	1		
Тема 4.3. Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда	1	1		
Проверка знаний (итоговая аттестация).	1			Тест
ИТОГО:	24	18	5	1

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало реализации программы определяется по факту комплектования учебной группы в соответствии с учебным планом программы и (или) непосредственно при приёме на обучение по индивидуальному учебному плану.

Окончание реализации программы: в связи с освоением программы в полном объёме.

Продолжительность 1 учебного занятия – 45 минут.

Реализация программы осуществляется согласно расписанию.

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации – ПК) **«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»** адресована руководителям, заместителям руководителя и иным работникам образовательных организаций.

Актуальность программы. С 1 марта 2022 года действует новая редакция раздела 10 «Охрана труда» Трудового кодекса РФ (изм. внесены 311-ФЗ от 02.07. 2021). Реформирование законодательства в области охраны труда связано с выходом федерального закона от 22.07. 2020 №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ». 15 июля 2016 г. вступил в силу Федеральный закон от 03.07.2016 № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Часть 1 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнена подпунктом «11». Закрепляется обязанность образовательной организации по охране здоровья.

Ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к компетенции образовательной организации, в том числе, за жизнь и здоровье работников, образовательная организация несет согласно части 7 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках представленных курсов повышения квалификации слушатели ознакомятся с нормативными и организационно-правовыми аспектами охраны труда, отработают практические навыки по актуальным направлениям.

Содержание Программы представлено 4 разделами:

- ✓ Раздел 1. Основы охраны труда в Российской Федерации.
- ✓ Раздел 2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья

- ✓ Раздел 3. Система управления охраной труда в организации. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации.
- ✓ Раздел 4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Раздел 1. Тема 1.1. Основные понятия охраны труда (1 час, лекция)

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.

Вредный производственный фактор - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

Опасный производственный фактор - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.

Опасность - потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности.

Рабочее место - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя. Общие требования к организации безопасного рабочего места устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. СИЗ, СКЗ.

Тема 1.2. Нормативно - правовые основы охраны труда (1 час, лекция)

С 1 марта 2022 года действует новая редакция раздела 10 «Охрана труда» Трудового кодекса РФ (изм. внесены 311-ФЗ от 02.07. 2021).

С 1 января 2021 года действует механизм "регуляторной гильотины". По общему правилу в рамках государственного контроля (надзора) не допускается оценка соблюдения обязательных требований, содержащихся в нормативных правовых актах Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти, вступивших в силу до 1 января 2020 года, а также в правовых актах исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и СССР. Несоблюдение таких требований не может являться основанием для привлечения к административной ответственности (см. Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ). Необходимо учитывать, что Правительством РФ определен перечень нормативных правовых актов и их групп, а также отдельных положений, на которые не распространяется механизм "регуляторной гильотины". При этом в отношении некоторых актов и положений установлен ограниченный срок нахождения в перечне (см. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2467). Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.

Локальные нормативные акты образовательной организации.

Правовой статус педагогического работника.

Тема 1.3. Обеспечение прав работников на охрану труда (1 час лекция)

Работодатель обязан создать безопасные условия труда, исходя из комплексной оценки технического и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников; безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 No 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда». Приказ Минтруда России от 17.12.2021 No 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в

целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

Тема 1.4. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства (1 час лекция)

ТК РФ Статья 353. Федеральное государственное контрольное (надзорное) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется федеральной инспекцией труда. Предметом федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, является соблюдение работодателями требований трудового законодательства, включая законодательство о специальной оценке условий труда, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Организация и осуществление федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, регулируются законодательством Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле. Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, утверждается Правительством Российской Федерации.

Профессиональный стандарт «Педагог».

Тема 1.5. Социальное партнерство в сфере труда (1 час лекция)

Понятие социального партнерства. Социальное партнерство - система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Социальное партнерство - система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Основные принципы равноправия сторон; уважение и учет интересов сторон; заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях; содействие государства в укреплении и развитии

социального партнерства на демократической основе; соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов.

Раздел 2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья

Тема 2.1. Стратегия работодателя в области охраны труда (1 час лекция, 1 час пр/р)

Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку.

Создать безопасные условия труда исходя из комплексной оценки технического и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников.

Информирование работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, ... об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ
Разработка мер, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда, оценку уровня профессиональных рисков перед вводом в эксплуатацию производственных объектов, вновь организованных рабочих мест.

Создавать необходимые условия труда при приеме на работу инвалида или при признании таковым штатного сотрудника. Приостановить работы при возникновении угрозы жизни и здоровью работников, в том числе при эксплуатации зданий и оборудования – до устранения угрозы. Согласовывать с другим работодателем мероприятия по предотвращению травматизма, если работы проводятся на его территории.

Тема 2.2. Лидерство в области охраны труда (1 час лекция, 1 час пр/р)

Лидерство в области охраны труда обеспечивается:

– осознанием каждого работника своей ответственности в предупреждении аварий, несчастных случаев и других происшествий, в результате которых могут пострадать люди или может быть нанесен ущерб компании;

- демонстрацией на личном примере важности соблюдения требований охраны труда;
- активными действиями по выявлению рисков, воспрепятствованию неправомерным опасным действиям, нарушениям требований охраны труда;
- систематическим повышением собственной компетентности, знаний и навыков в области охраны труда и др.

Тема 2.3. Мотивация работников на безопасный труд (1 час лекция)

Что такое мотивация.

Принципы мотивации.

Теории и практика мотивации.

Раздел 3. Система управления охраной труда в организации. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации.

Тема 3.1. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации (1 часа лекция, 1 час пр/р)

Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

Примерный перечень опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ. Примерный перечень работ повышенной опасности, к которым предъявляются отдельные требования по организации работ и обучению работников. Разделы СУОТ. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков». Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей». Оценка и управление профессиональными рисками.

Тема 3.2. Управление документами (1 час лекция, 1 час пр/р)

Три группы документации: устанавливающая; фиксирующая события и факты; сопровождающая, включая переписку. Организация документооборота. Основные типы документации по охране труда (локальные нормативные акты работодателя, различные документы, фиксирующие деятельность работников, документы, содержащие нормативные требования охраны труда, требования по использованию оборудования, статистика).

Тема 3.3. Подготовка работников по охране труда (0,5 часа лекция)

Работодатель обязан обеспечить обучение и проверку знаний требований охраны труда работников (ст. 214 ТК РФ). Порядок выполнения этой обязанности установлен в Правилах № 2464 (Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464). Курсы повышения квалификации для отдельных категорий работников. Виды инструктажей. Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Виды программ для разных категорий работников образовательной организации. Обучение членов и председателей комиссий по проверке знаний ОТ.

Тема 3.4. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами (0,5 часа лекция)

Обеспечение СИЗ. Средства индивидуальной защиты для различных категорий работников образовательной организации: для лабораторий по химии, физике, кабинетов информатики, для технического персонала школы и ДОУ (специальная одежда, специальная обувь; дерматологические средства защиты; средства защиты органов дыхания, рук, головы, лица, органа слуха, глаз; средства защиты от падения с высоты; другие средства индивидуальной защиты).

Тема 3.5. Обеспечение гарантий и компенсаций работникам (1 час лекция)

Понятие гарантий и компенсаций работникам ОО.

Социальный пакет. Право на удлиненный отпуск. Право на сокращенную рабочую неделю (норма часов за педагогическую ставку – 18 часов). Право на дополнительное профессиональное образование. Иные права.

Тема 3.6. Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников (2 часа лекция)

Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров для педагогических работников.

Психиатрическое освидетельствование педагогических работников. Оплата больничных листов. Материальная помощь работникам на лечение.

Тема 3.7. Обеспечение санитарно-бытового обслуживания (0,5 часа лекция)

Работодатель обязан создать условия для санитарно – бытового обеспечения работников образовательной организации.

В состав **санитарно-бытовых помещений** входят: гардеробные, душевые, умывальные, уборные, устройства питьевого водоснабжения, помещения для обогрева или охлаждения, обработки, хранения и выдачи спецодежды и другие санитарно-бытовые помещения и оборудование.

Столовые должны быть рассчитаны на обеспечение всех работающих организации.

Туалетные комнаты в образовательной организации должны быть на каждом этаже.

В организации должны быть **посты для оказания первой помощи** работникам, укомплектованные **аптечками**.

Своевременно должна производиться уборка всех помещений.

Тема 3.8. Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ и Обеспечение снабжения безопасной продукцией (0,5 час лекция)

С целью организации проведения подрядных работ или снабжения безопасной продукцией руководитель образовательной организации устанавливает (определяет) порядок обеспечения безопасного выполнения подрядных работ или снабжения безопасной продукцией, ответственность подрядчика и порядок контроля со стороны образовательной организации за выполнением согласованных действия по организации безопасного выполнения подрядных работ или снабжения безопасной продукцией.

При установлении порядка обеспечения безопасного выполнения подрядных работ или снабжения безопасной продукцией используется следующий набор возможностей подрядчиков или поставщиков по соблюдению требований работодателя, включая требования охраны труда:

а) оказание безопасных услуг и предоставление безопасной продукции надлежащего качества;

б) эффективная связь и взаимодействие с должностными лицами образовательной организации до начала работы;

в) информирование работников подрядчика или поставщика продукции об условиях труда и имеющихся опасностях в образовательной организации;

г) подготовка по охране труда работников подрядчика или поставщика продукции с учетом специфики деятельности образовательной организации (в том числе проведение инструктажей по охране труда);

д) контроль выполнения подрядчиком или поставщиком продукции требований в области охраны труда и безопасности образовательного процесса.

Раздел 4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Тема 4.1. Порядок расследования несчастных случаев (1 час лекция, 1 час пр/р)

Расследование и учет несчастных случаев. Порядок оповещения о несчастных случаях. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Формирование комиссии по расследованию.

Порядок регистрации и учета несчастных случаев.

Разработка обобщенных причин расследуемых событий, мероприятия по предотвращению аналогичных происшествий.

Особенности расследования несчастных случаев с командированными работниками, водителями, работниками подрядных организаций.

Тема 4.2. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (1 час лекция)

Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования.

Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: задачи и основные принципы обязательного страхования; основные понятия; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; права и обязанности субъектов страхования; средства на осуществление обязательного социального страхования.

Страховые тарифы. Страховые взносы.

Тема 4.3. Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда (1 час лекция)

Виды аудита по охране труда. Нормативная база аудита по охране труда.

Цели аудита. Выявление слабых мест в работе по охране труда. Разработка плана мероприятий по устранению и предотвращению нарушений охраны труда и несчастных случаев.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебная программа ставит целью совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих обеспечивать охрану труда.

Главная педагогическая идея реализации данной программы состоит в обеспечении в рамках курсовой подготовки активной продуктивной деятельности самих слушателей.

Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это могут быть лекции проблемного и обобщающего типа, практические занятия аналитического и проектировочного характера, анализ критических ситуаций, тренинги практических навыков. Каждая форма несет определенную функцию. Так, лекции выступают в качестве ориентировочной основы предстоящей деятельности по достижению поставленной перед слушателями цели, в качестве систематизации и обобщения теоретических знаний; практические занятия направлены на подготовку коллективно согласованного продукта — выявленного и проанализированного образца опыта, приобретение опыта осуществления определенного типа деятельности.

Программа будет эффективна при соблюдении **следующих организационно-педагогических условий:**

- опора на познавательную активность слушателей;
- работа со слушателями в режиме диалога, с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием;
- качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

3.1. Материально-технические условия реализации программы: компьютер, мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные презентации, справочная литература.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Нормативно - правовые акты по охране труда
4. Профессиональный стандарт «Педагог»

5. Галеева, Н.Л. Правовое поле современного педагога (методическое пособие – самоучитель по основным государственным документам для педагогических работников). – М.: 5 за знания, 2019.

6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.

7. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 ч. Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016

8. Графкина, М.В. Охрана труда: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Академия, 2018.

9. Титова, Г.Н. Охрана труда. Практические интерактивные занятия: Учебное пособие / Г.Н. Титова, Н.С. Громов и др. - СПб.: Лань, 2019

10. Федина Т.П. Рабочая тетрадь. Практика и методика реализации образовательных программ по компетентности «Охрана труда», М., 2020

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль качества освоения программы осуществляется на практических занятиях, где проводится углубленное рассмотрение материала, изложенного на лекционных занятиях.

Оценка качества усвоения знаний проводится в устной форме в виде:

- анализа фактического материала на основе научных подходов и идей;
- дискуссий;
- проблемных заданий, на которых определяется степень сформированности знаний о ценностно-смысловой природе и особенностях деятельности; информационно-педагогических умений, связанных с получением, переработкой и освоением полученной информации.

Итоговый контроль качества освоения программы направлен на определение уровня сформированности профессиональных компетенций, указанных в программе (п.1.1.). Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, которое позволяет обеспечить целостный характер контроля освоения слушателями образовательной программы.

Проверка знаний освоения программы повышения квалификации
**«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы
управления охраной труда»**

Ф.И.О. слушателя _____

Дата тестирования _____

Критерии оценивания:

1 балл – правильный ответ;

0 – неправильный ответ.

15-17 баллов – высокий уровень,

8-14 баллов – средний уровень,

менее 8 – низкий уровень.

Оценка: удовлетворительно (8-17 баллов) / неудовлетворительно (0-7 баллов)

Внимательно прочтите вопрос.

Правильный ответ подчеркните!

**Итоговый тест по программе
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА»**

1. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

А. Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

Б. Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда

В. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами

Ответ: А

2. Система управления охраной труда является неотъемлемой частью управленческой и (или) производственной системы работодателя СУОТ представляет собой единство?

А. Все ответы верны

Б. Организационной структуры управления организации (согласно штатному расписанию), предусматривающей установление обязанностей и ответственности в области охраны труда на всех уровнях управления

В. Мероприятий, обеспечивающих функционирование СУОТ и контроль за эффективностью работы в области охраны труда

Г. Документированной информации, включающей локальные нормативные

акты, регламентирующие мероприятия СУОТ, организационно-распорядительные и контрольно-учетные документы

Ответ: А

3. Должен ли работодатель демонстрировать лидерство в области охраны труда?

- А. Да
- Б. Нет
- В. Необязательно

Ответ: А

4. Какие из перечисленных категорий физических лиц подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний?

- А. Все перечисленные
- Б. Работающие на основании трудового договора
- В. Работающие на основании срочного трудового договора
- Г. Осужденные, привлекаемые к труду

Ответ: А

5. Какое определение понятия "охрана труда" будет верным?

А. Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Б. Охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей

В. Охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда

Ответ: А

6. При выборе целей в области охраны труда рекомендуется учитывать их характеристики, в том числе:

А. Возможность измерения (если практически осуществимо) или оценки их достижения
Возможность учета

Б. Результат оценки

Ответ: А

7. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда в организации возлагаются:

А. На работодателя

Б. На службу охраны труда в организации

В. На комитеты (комиссии) по охране труда

Ответ: А

8. Должен ли работодатель мотивировать работников на соблюдение требований в области охраны труда?

А. Да

Б. Нет

В. Необязательно

Ответ: А

9.Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу СИЗ, прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия:

А. Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением

Б. Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

В. Всем работникам, участвующим в производственном процессе

Ответ: А

10.На сколько процентов может быть уменьшен размер ежемесячных страховых выплат пострадавшим на производстве от несчастных случаев и профзаболеваний с учетом вины застрахованного?

А. Не более чем на 25%

Б. Не более чем на 30%

В. Не более чем на 50%

Ответ: А

11.Кто производит обязательное социальное страхование работающих от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? (статья 214 ТК РФ)

А. Обязательное социальное страхование работников производится работодателем

Б. Профессиональные союзы

В. Работники за счет собственных средств в виде отчислений в Фонд социального страхования

Ответ: А

12.В какие сроки должно быть проведено расследование легкого несчастного случая на производстве?

А. В течение 3 дней

Б. В течение суток

В. В течение двух недель

Ответ: А

13.Управление профессиональными рисками представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя?

А. Выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, контроль и пересмотр выявленных профессиональных рисков

Б. Оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков

Ответ: А

14.Цели в области охраны труда устанавливаются для достижения конкретных результатов и согласуются с?

А. Политикой (стратегией) по охране труда

Б. Уставом организации

Ответ: А

15.Какое из перечисленных мероприятий при несчастном случае на производстве обязан обеспечить работодатель в первую очередь?

А. Немедленно организовать оказание пострадавшему первой помощи и при необходимости доставить его в медицинскую организацию

Б. Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы

В.Организовать комиссию по расследованию несчастного случая

Ответ: А

16.В какие сроки расследуются групповые несчастные случаи, в результате которых несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья?

А. В течение 15 календарных дней

Б. В течение 7 календарных дней

В. В течение 1 месяца

Ответ: А

17.Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

А. Все вышеперечисленные положения являются обязательными условиями трудового договора

Б. Условия оплаты труда, компенсации за работу с вредными условиями труда, условия, определяющие характер работы

В. Место работы, трудовая функция, режим рабочего времени и отдыха

Г. Условия об обязательном социальном страховании работника

Ответ: А