

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»**

Утверждаю
Директор АНО ДПО ИСО
Н.А. Гасфорд
28.08.2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Безопасное использование спортивного оборудования и спортивных
объектов в образовательной организации**

**Разработчик(и) программы:
Гасфорд Н.А., Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования», к.п.н**

Калининград
2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры по безопасному использованию спортивного оборудования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. <i>Профессиональный стандарт: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</i>	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	1.Нормативные правовые основы по использованию спортивного оборудования	1.Применять спортивное оборудование в школе в соответствии с требованиями ГОСТ по спортивному оборудованию и СанПин.

1.3. Категория слушателей: педагоги физической культуры общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Формы контроля
		Лекции	Практикумы	Сам. раб.	
1.Входной контроль	1			1	Тест
2.Требования ГОСТ по спортивному оборудованию образовательных организаций.	4	2		2	
3.Перечень спортивного оборудования для образовательных организаций	2	1	1		Текущий
4.Общие правила безопасности на физкультурных занятиях с использованием спортивного оборудования.	2	1	1		
5.Техника безопасности проведения физкультурных занятий с использованием спортивного оборудования.	2		1	1	Разработка инструкции и по безопасности
6.Компоненты (виды) физической культуры.	2	1	1		
7.Развитие физических способностей обучающихся с применением спортивного оборудования	4		2	2	
Итоговая аттестация.	1			1	Зачёт в форме теста
ИТОГО:	18	5	6	7	

2.2. Рабочая программа

1.Входной контроль

(1 час).

Самостоятельная работа обучающихся в форме тестирования с целью диагностики знаний педагога.

2. Нормативные правовые основы деятельности школьной службы примирения.

2 ч. (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч.)

Конвенция о правах ребенка.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", от 2 июля 2021 года N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" и от 9 ноября 2022 года N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

Требования ГОСТ по спортивному оборудованию образовательных организаций.

Самостоятельная работа.

Работа с документами, их анализ.

3. Перечень спортивного оборудования для образовательных организаций.

2 ч. (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч.)

Виды спортивного оборудования для школ. Обязательное и дополнительное спортивное оборудование для уроков и спортивных секций школы.

Практическая работа.

Анализ и обсуждение использования спортивного оборудования в школах Калининграда.

4. Общие правила безопасности на физкультурных занятиях с использованием спортивного оборудования.

2 ч. (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч.)

Использование оборудования в соответствии с ГОСТ. Цели, задачи, этапы работы со спортивным оборудованием разного вида. Роль педагога при использовании на занятии спортивного оборудования. Самоконтроль эмоций и поведенческих реакций.

Практическая работа.

Работа в мини- группе по планированию занятия с определенным видом спортивного оборудования (выбор оборудования по желанию слушателя).

5. Техника безопасности проведения физкультурных занятий с использованием спортивного оборудования.

2 ч. (практическая работа – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Основное содержание мероприятий по технике безопасности. Профилактика травматизма, или предупреждение несчастных случаев на занятиях. Воздействие на организм человека факторов внешней среды, то есть состояние воздушной среды. В целом это влажность, температура, загрязненность пылью, а так же уровень освещенности места занятий. Причины травматизма при занятиях на спортивных сооружениях. Соблюдение норм СанПин на занятиях с применением спортивного оборудования.

Практическая работа.

Работа в мини-группах по теме «Планирование физкультурного занятия в школе. Ролевая демонстрация и обсуждение».

6. Компоненты (виды) физической культуры.

2 ч. (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч.)

Компоненты физической культуры: физическое воспитание, физическое развитие, профессионально-прикладная физкультура, оздоровительная физкультура, фоновые виды и средства физкультуры.

Практическая работа.

Оценка физического развития используются школьника на разных ступенях обучения.

7. Развитие физических способностей обучающихся с применением спортивного оборудования.

4 ч. (практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Развитие двигательных качеств и освоение техники движения. Круговая тренировка в условиях урока. Рациональное использование тренажеров. Нестандартное оборудование. Отжимания от пола. Координационная лестница. Тренажеры для ударов. Тяга верхнего блока. Рукоход. Навесной мяч. Передвижная груша. Подвесная перекладина.

Самостоятельная работа.

Создание презентации "Развитие физических способностей с использованием нестандартного оборудования."

8. Итоговая аттестация

Самостоятельная работа - 1 ч. Зачет в виде теста.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Выходной контроль/итоговый тест.

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению:

Выходной контроль включает 10 заданий с выбором одного правильного ответа.

Время выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания:

1 балл – правильный ответ;

0 – неправильный ответ.

9-10 баллов – высокий уровень,

6-8 баллов – средний уровень,

менее 6 – низкий уровень.

Оценка: удовлетворительно (6-10 баллов) / неудовлетворительно (0-5 баллов)

Внимательно прочтите вопрос. Правильный ответ подчеркните!

1. Какие нормативные документы определяют требования к безопасному использованию спортивного оборудования?

- a) ГОСТ Р 55677-2013
- b) ГОСТ Р 59928-2021
- c) Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования
- d) СП 2.4.3648-20

2. Какие инструкции по безопасности должны быть у учителя физкультуры?

- a) по общим требованиям безопасности в зале
- b) по видам используемых снарядов
- c) должны быть все инструкции

3. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком является каждое человеческое существо до достижения

- a) 16-летнего возраста;
- b) 18-летнего возраста;
- c) 14-летнего возраста;

4. Сколько снарядов (видов) в мужской гимнастике?

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

5. Сколько методов развития силовых способностей названы в презентации?

- a) 4

- b) 5
- c) 6

6.Высота волейбольной сетки у мужчин?

- a) 224
- b) 225
- c) 243
- d) 236

7.Высота волейбольной сетки у женщин?

- a) 2.42
- b) 2.20
- c) 2.24

8.Цвет пожарного щита?

- a. Синий
- b. Черный
- c. Красный
- d. белый

9.Высота баскетбольного кольца (от пола до кольца)

- a. 3,20
- b. 3,15
- c. 3,10
- d. 2,95
- e. 3,05

10. Разрешается ли привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений к труду по установке спортивного оборудования без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей)?

- a.Да;
- b.Нет;
- c.В особых случаях, по распоряжению вышестоящих инстанций;
- d.Разрешается эпизодически в связи с производственной необходимостью.

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация.

Форма: зачет в форме теста.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, принята Постановлением Правительства Российской Федерации № 848 от 23 августа 1993).
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (В редакции от 28.04.2023 г.).
4. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
6. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".
8. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Основная литература:

1. ГОСТ Р 55677 – 2013 Безопасность конструкции и методы испытаний.
2. ГОСТ Р 59928— 2021 Правила размещения оборудования. Требования безопасности.
3. ГОСТ-56199-2014 требования безопасности на спортивных сооружениях школ.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 утверждены изменения в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

Дополнительная литература.

1. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ раздел III, п. 1 - Система Гарант-Студент 2011
2. Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 10.01.2003 г. № 15-ФЗ - Система Гарант-Студент 2011
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры, учебник для институтов физической культуры. - М.: ФиС, 2001. - 543 с.
4. Неверкович С.Д., Аронова Т.В., Баймурзин А.Р. Педагогика физической культуры и спорта. Учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений. Под ред. С.Д. Неверковича. Academia 2010 - 543 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для эффективной реализации занятий в офлайн-формате необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитория с автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в Интернет и посадочными местами для слушателей; мультимедийное оборудование (мультимедиа проектор и пр.); доска, флипчарт.

Для реализации занятий в онлайн-формате преподавателю и слушателям требуется персональный компьютер/ноутбук/планшет с установленной операционной системой Windows, имеющий стабильное подключение к интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью – от 2 Мбит/сек), веб-камера для трансляции изображения, микрофон, колонки или встроенный динамик для воспроизведения звука материалов курса.