

Утверждаю  
 Директор АНО ДПО ИСО  
 Н.А. Гасфорд  
 12.01.2026 г.

Учебный план  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Реализация АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации» (72 ч.)**

| № п/п | Наименование дисциплин, разделов и тем                                                                                                                      | Всего часов | в том числе |                     |                      |                        | Форма контроля |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|----------------|
|       |                                                                                                                                                             |             | Лекции      | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |                |
| 1     | 2                                                                                                                                                           | 3           | 4           | 5                   | 6                    | 7                      | 8              |
| 1.1.  | Законодательство Российской Федерации в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов.                                             | 4           | 2           |                     | 2                    |                        |                |
| 1.2.  | Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.                                                                                        | 4           | 2           |                     | 2                    |                        |                |
|       | <b>Итого по разделу 1:</b>                                                                                                                                  | <b>8</b>    | <b>4</b>    |                     | <b>4</b>             |                        |                |
| 2.1.  | Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями интеллекта                                                                                      | 10          | 2           |                     | 4                    | 4                      |                |
| 2.2.  | Педагогический аспект понятий «умственная отсталость», «олигофрения», «деменция». Основные тенденции в понимании сущности умственной отсталости             | 2           | 2           |                     |                      |                        |                |
| 2.3.  | Нарушения речи при интеллектуальной недостаточности                                                                                                         | 10          | 4           |                     | 4                    | 2                      |                |
| 2.4.  | Особенности развития детей с интеллектуальными нарушениями в младенческом, раннем, дошкольном и школьном возрасте.                                          | 4           | 2           |                     | 2                    |                        |                |
| 2.5.  | Обучение как фактор развития детей с нарушением интеллекта. Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 12          | 4           |                     | 4                    | 4                      |                |
| 2.6.  | Основные требования к содержанию образования в школе                                                                                                        | 12          | 4           |                     | 4                    | 4                      |                |
| 2.7.  | Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации                                                                  | 4           | 2           |                     | 2                    |                        |                |
| 2.8.  | Проверочная работа по разделу                                                                                                                               | 2           |             |                     |                      | 2                      | тест           |
| 2.9.  | Роль педагога в социализации учащихся с нарушением интеллекта                                                                                               | 4           | 1           |                     | 1                    | 2                      |                |
|       | <b>Итого по разделу 2:</b>                                                                                                                                  | <b>60</b>   | <b>21</b>   |                     | <b>21</b>            | <b>18</b>              |                |
| 3.1.  | Итоговая аттестация (зачет)                                                                                                                                 | 4           |             |                     |                      | 4                      | тест           |
|       | <b>Итого по разделу 3:</b>                                                                                                                                  | <b>4</b>    |             |                     |                      | <b>4</b>               |                |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                                                                               | <b>72</b>   | <b>25</b>   |                     | <b>23</b>            | <b>32</b>              |                |

