

Утверждаю
 Директор АНО ДПО ИСО
 Н.А. Гасфорд
 12.01.2026 г.

Учебный план
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования и внеурочной деятельности» (72 ч.)

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.1.	Законодательство Российской Федерации в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов.	4	2		2		
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	4	2		2		
	Итого по 1 разделу:	8	4		4		
	Инвариантная часть						
2.1.	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: требования и квалификационные характеристики.	4	2			2	
2.2.	Нормативно-правовые аспекты разработки образовательных программ дополнительного образования детей.	4	2		2		
2.3.	Направления деятельности в системе дополнительного образования школьников.	4	2			2	
2.4.	Учитель и ученик как участники образовательного процесса.	4	2		2		
2.5.	Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе в условиях дополнительного образования детей.	4	2		2		
2.6.	Психологический анализ учебного занятия как единство проективно-рефлексивных умений педагога.	2	2				
2.2.	Вариативная часть						
	Организация деятельности	38	12		14	12	

	по дополнительному образованию в школе.						
	Модуль: театральное направление.						
2.2.1.	Тема. Особенности театральной педагогики в рамках школьной театральной деятельности.	6	2		2	2	
2.2.2.	Тема. Метод физических действий	6	2		2	2	
2.2.3.	Тема. Метод исторических параллелей.	6	2		2	2	
2.2.4.	Тема. Метод действенного анализа и ролевых действий.	8	2		2	4	
2.2.5.	Тема. Этюдный метод.	8	2		4	2	
2.2.6.	Тема. Проектирование и анализ театрального занятия.	2			2		
2.2.7.	Тема. Формы предпрофессионального театрального обучения.	2	2				
	Модуль: естественно - научное направление в дополнительном образовании школьника	38	12		14	12	
2.2.8.	Цели и задачи деятельности.	4	2		2		
2.2.9.	Введение в исследовательскую деятельность.	6	2		2	2	
2.2.10.	Тема 3. Экспериментальная деятельность	12	4		4	4	
2.2.11.	Человек и природа.	10	2		4	4	
2.2.12.	Планируемые результаты деятельности.	6	2		2	2	
	Модуль: робототехника и 3Д моделирование	38	12		14	12	
2.2.13.	Актуальность деятельности по направлению робототехника и 3Д моделирование. Цели и задачи деятельности.	2	2				
2.2.14.	Робототехника в образовательном пространстве школы.	2	2				
2.2.15.	Технология формирования учебно-конструкторской деятельности посредством образовательной робототехники.	6	2		2	2	
2.2.16.	3Д - моделирование	10	2		4	4	
2.2.17. 2.2.18.	Организация учебного процесса на основе применения робототехнических модулей «Технолаб»	6	2		2	2	
2.2.19.	Тема 6. Комплект заданий WeDo.	8	2		4	2	
2.2.20.	Результаты обучения по робототехнике и 3Д моделированию.	4			2	2	

	Итого по разделу 2:	60	24		20	16	
3.1.	Итоговая аттестация (зачет)	4					4
	Итого по разделу 3:	4					4
	Итого:	72	28		24	16	4