

Утверждаю  
 Директор АНО ДПО ИСО  
 Н.А. Гасфорд  
 12.01.2026 г.

Учебный план  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 «Современные педагогические технологии,  
 обеспечивающие реализацию требований ФГОС» (36 ч.)

| №<br>п/п | Наименование дисциплин, разделов и тем   | Всего часов | в том числе |                     |                      |                        | Форма контроля |
|----------|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|----------------|
|          |  |             | Лекции      | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |                |
| 1        | 2  | 3           | 4           | 5                   | 6                    | 7                      | 8              |
| 1.1.     | Законодательство Российской Федерации в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов.                        | 4           | 2           |                     | 2                    |                        |                |
| 1.2.     | Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. ФГОС в контексте государственной политики в области образования.  | 4           | 2           |                     | 2                    |                        |                |
|          | <b>Итого по разделу 1:</b>   | <b>8</b>    | <b>4</b>    |                     | <b>4</b>             |                        |                |
| 2.1.     | Требования к организации современного урока в соответствии с ФГОС.   | 2           | 2           |                     |                      |                        |                |
| 2.2.     | Обзор образовательных технологий как средства достижения метапредметных результатов образования.                                       | 8           | 4           |                     | 4                    |                        |                |
| 2.3.     | Метод интеллект-карт как инструмент проектирования учебного процесса на уроке.   | 2           | 2           |                     |                      |                        |                |
| 2.4.     | Технология развития критического мышления на основе чтения и письма.   | 8           | 4           |                     | 4                    |                        |                |
| 2.5.     | Смысловое чтение как методический подход к глубокому пониманию текста.   | 4           | 2           |                     | 2                    |                        |                |
| 2.6.     | Оценка учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ. | 2           | 2           |                     |                      |                        |                |
|          | <b>Итого по разделу 2:</b>   | <b>26</b>   | <b>16</b>   |                     | <b>10</b>            |                        |                |
| 3.1.     | Итоговая аттестация (зачет)  | 2           |             |                     |                      |                        | 2              |
|          | <b>Итого по разделу 3:</b>   | <b>2</b>    |             |                     |                      |                        | <b>2</b>       |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>36</b>   | <b>20</b>   |                     | <b>14</b>            |                        | <b>2</b>       |