

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»**

Утверждаю

Директор АНО ДПО ИСО
Гасфорд Н.А.
04.02.2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Содержание и особенности методики преподавания
финансовой грамотности для дошкольников**

**Разработчик(и) программы:
Гасфорд Н.А., Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования», к.п.н**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагога по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников детского сада.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (Профессиональный стандарт: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.	1. ФГОС ДО, ФОПДО. Стратегию повышения уровня финансовой грамотности и финансовой культуры населения РФ до 2030 г. 2. Содержание курса финансовой грамотности в ДОУ 3. Методики и технологии обучения финансовой грамотности в ДОУ.	1. Проектировать занятия по финансовой грамотности на основе использования эффективных педагогических методик и технологий с учетом возрастных особенностей детей. 2. Осуществлять мониторинг и оценку учебных достижений детей по курсу «Финансовая грамотность» в ДОУ

1.3. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1. Преподавание основ финансовой грамотности в детском саду: методологический аспект.	4	2	2		
2.	Стратегии и подходы к повышению уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации.	2	1	1		
3.	Цели и задачи формирования основ финансовой грамотности дошкольников	2	1	1		
4.	Раздел 2. Финансовая грамотность дошкольников: содержательный аспект.	4	2	2		
5.	Задачи и содержание образования по финансовой грамотности дошкольников.	2	1	1		
6.	Образовательные ресурсы по финансовой грамотности и возможности их использования.	2	1	1		
7.	Раздел 3. Финансовая грамотность дошкольников: дидактический аспект.	6	2	2	2	
8.	Проектирование образовательной деятельности педагога по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников	6	2	2	2	Практическая работа
13	Итоговая аттестация	2			2	Зачет
	ИТОГО:	16	6	6	4	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Преподавание основ финансовой грамотности в детском саду: методологический аспект (4ч., из них 2 ч. – лекция, 2 ч. – практическая работа).

1.1. Стратегии и подходы к повышению уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации (2ч., из них 1 ч. – лекция, 1 ч. – практическая работа).

Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р). Финансовая грамотность как фактор повышения уровня жизни, финансовой безопасности граждан, повышения общественного благосостояния. Современные подходы к повышению уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации. Базовые основы финансовой грамотности для педагогов.

Практическая работа.

Обсуждение актуальной тематики финансового просвещения, базовых финансово-экономических понятий. Цифровая гигиена: Банк России о кибербезопасности. Банковские карты: плюсы и минусы. Оплата наличными. Пожертвования. Мошенники.

1.2. Цели и задачи формирования основ финансовой грамотности дошкольников (2ч., из них 1 ч. – лекция, 1 ч. – практическая работа).

Финансовая грамотность как часть функциональной грамотности. ФОП ДО и финансовая грамотность. Основная цель экономического воспитания дошкольников – содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.

Образовательные и воспитательные задачи в финансовой сфере для дошкольников.

Практическая работа.

Обсуждение проблемы по теме «Актуальность формирования основ разумного финансового поведения в дошкольном детстве».

Раздел 2. Финансовая грамотность дошкольников: содержательный аспект. (4ч., из них 2 ч. – лекция, 2 ч. – практическая работа).

2.1. Планируемые результаты и содержание образования по финансовой грамотности в дошкольников (2ч., из них 1 ч. – лекция, 1 ч. – практическая работа).

Планируемые результаты обучения финансовой грамотности в детском саду. Содержание формируемых компетенций в области финансовой грамотности у дошкольников разных возрастных групп (5-6 лет, 6-7 лет).

Особенности и структура содержания финансовой грамотности в детском саду. Возможности включения элементов содержания финансовой грамотности в различные виды и направления образовательной программы в детском саду.

Практическая работа.

Отбор учебного материала для введения элементов финансовой грамотности в детском саду с учетом возрастных и психологических особенностей детей (группа – по выбору).

2.2. Образовательные ресурсы по финансовой грамотности и возможности их использования (2ч., из них 1 ч. – лекция, 1 ч. – практическая работа).

Образовательные ресурсы по финансовой грамотности: виды, специфика использования и дидактический потенциал. Современные УМК по финансовой грамотности и методические особенности использования разных компонентов. Цифровые образовательные ресурсы. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО для формирования основ финансовой грамотности. Рекомендации по отбору образовательных ресурсов по финансовой грамотности, разработанных в

рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации». Серия видео-мультфильмов «Уроки тетушки Совы». Азбука финансовой грамотности» со Смешариками».

Практическая работа.

Технология адаптации образовательных ресурсов (на примере аудиовизуальных продуктов) для определенной целевой аудитории. «Азбука финансовой грамотности» со Смешариками» (тема – по выбору).

Раздел 3. Финансовая грамотность дошкольников: дидактический аспект (6ч., из них 2 ч. – лекция, 2 ч. – практическая работа, 2 ч. - самостоятельная работа).

3.1. Проектирование образовательной деятельности педагога по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников (6ч., из них 2 ч. – лекция, 2 ч. – практическая работа, 2ч. – самостоятельная работа).

ФГОС ДО и финансовая грамотность. Образовательные и воспитательные задачи в финансовой сфере для дошкольников.

Этапы проектирования образовательной деятельности педагога: постановка целей и описание планируемых результатов занятия в контексте программы обучения и возраста обучающихся; отбор содержания образования по финансовой грамотности; анализ и учёт имеющихся психолого-педагогических, организационно-технических условий проведения занятия; выбор образовательной технологии, методов обучения, педагогических приемов и образовательных ресурсов по финансовой грамотности; выбор методов контроля и оценки образовательных результатов (при необходимости); проработка структуры занятия и наполнение планируемого занятия описанием деятельности педагога, обучающихся в заданных методическим инструментарием рамках; подготовка презентации, дидактических материалов и технических средств. Технологическая карта учебного занятия. Примеры технологических карт.

Практическая работа.

Работа в малых группах по теме «Разработка технологической карты учебного занятия (фрагмента занятия) с элементами финансовой грамотности (тема – по выбору) в соответствии с заданием:

Работайте пошаговую технологическую карту занятия по финансовой грамотности (группа по выбору) в соответствии с требованиями:

- 1.Определите тему и форму занятия
- 2.Сформулируйте цель и планируемые результаты занятия
- 3.Обоснуйте выбор образовательной технологии
- 4.Составьте задания для учащихся

Практическая работа выполняется письменно в малых группах или индивидуально.

Самостоятельная работа.

Создание презентации по теме групповой практической работы

Критерии оценивания:

Каждое требование оценивается максимально 3 баллами, итого за выполнение задания слушатель максимально может получить 12 баллов.

Оценка «зачтено» (7-12 баллов) / «не зачтено» (0-6 баллов)

Итоговая аттестация (2ч.). Зачет.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль качества освоения программы осуществляется на практических занятиях, где проводится углубленное рассмотрение материала, изложенного на лекционных занятиях. Оценка качества усвоения знаний проводится в устной, письменной форме и в форме теста.

Итоговая аттестация - контроль качества освоения программы, направленный на определение образовательного прироста при обучении слушателей на курсах повышения квалификации.

Форма: зачет в форме тестирования.

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация включает в себя учет результатов выходного (итогового) тестирования с оценкой «зачтено».

Выходной (итоговый) контроль

Форма: тест.

Описание требования к выполнению теста.

Входной/итоговый контроль включает 10 заданий.

Время выполнения: 1ч.

Правильный ответ отметьте V

Количество попыток: 1

Критерии оценивания.

1 балл – правильный ответ;

0 баллов – неправильный ответ.

9-10 баллов – высокий уровень,

5-8 баллов – средний уровень,

0-4 балла – низкий уровень.

При входном тестировании оценка не предусмотрена (тестирование проводится с целью определения уровня владения материалом).

При итоговом тестировании ставится оценка «зачтено» (05-10 баллов) / «не зачтено» (0-4 баллов).

1.Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 г. № 2958-р., действует до:

1.2025 г.

2.2027 г.

3.2030 г.

2.Установите, какое определение соответствует понятиям «финансовая грамотность», «финансовая культура»? Определение допишите.

1. Основные знания, умения и навыки, необходимые для принятия финансовых решений в целях достижения благополучия и управления финансовыми рисками – это

2. Ценности, установки и поведенческие практики граждан в финансовой сфере, зависящие от воспитания, опыта принятия финансовых решений, уровня финансового рынка и общественных институтов – это

3. Основная цель реализации курса «Основы ФГ» в ДОО - это:

1. формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников;
2. формирование предметных умений и навыков в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и результатам освоения образовательных программ по финансовой грамотности.

4. Методологической основой обучения финансовой грамотности в ДОУ является:

1. репродуктивный подход;
2. адаптивное подход;
3. системно-деятельностный подход.

5. В современной системе образования финансовая грамотность рассматривается как составляющая:

1. базовой грамотности;
2. функциональной грамотности.

6. В каком нормативном акте сформулированы задачи и содержание образования по финансовой грамотности дошкольников?

1. ФГОС ДО;
2. ФОП ДО;
3. оба ответа верны.

7. В каком возрасте ведется целенаправленная работа по обучению финансовой грамотности дошкольников?

1. младшем дошкольном возрасте;
2. среднем дошкольном возрасте;
3. старшем дошкольном возрасте.

8. При обучении финансовой грамотности рекомендуется преимущественно использовать:

1. сюжетные игры;
2. кейс – технологию;
3. проектную технологию;
4. лекции;
5. видеоресурсы;
6. сказки, пословицы, рассказы;
7. все вышеперечисленное.

9. Выберите правильные ответы по теме «Основные разделы программы по финансовой грамотности дошкольников»:

1. труд и продукт (товар);
2. деньги и цена (стоимость);
3. страхование вкладов;
4. полезные экономические навыки и привычки в быту.

10. В каком разделе и подразделе ФОП ДО отражены задачи и содержание образования по финансовой грамотности в детском саду?

1. целевой раздел, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;
2. содержательный раздел, трудовое воспитание.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года).
2. Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Семейный кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 15.11.97 № 140-ФЗ, от 31.07.2023 № 403-ФЗ).
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в редакции от 28.04.2023 г.)
5. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
6. Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 8.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства Просвещения России №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
8. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ-413/03 от 13.02.2023 г. «О направлении рекомендаций».
8. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 24 октября 2023 г. № 2958-р.
9. "План мероприятий ("дорожная карта") по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года" (утв. Банком России N ПМ-01-59/228, Минфином России 12-12-11/ВН-61421 22.12.2023).

10. Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Литература

Основная литература:

1. Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации: Методические рекомендации /Автор-сост. О.В. Морозова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020.-50 с.
2. Казарян В.А., Середкина Л.А. Функциональная грамотность для детей старшего дошкольного возраста. АНО ДПО НОЦПП «Академия педагогических проектов РФ» Свидетельство о публикации в электронном СМИ: СВ №122129 https://drive.google.com/file/d/1yQ5OBjwMCyydKUnMeM7riXINOOU8LI67/view?usp=drive_web
3. Современный учебник. Формирование ключевых навыков человека XXI века: методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей / под редакцией И.М. Осмоловской, В.В. Серикова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 180с.
4. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: В.В. Журавлева, А.А. Чуприна, Л.Н. Шубина. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 55 с. https://staviropk.ru/attachments/article/322/DO_form%20funk%20gr.pdf
5. Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019
6. Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Обучающие сказки. Знакомство с основами финансовой грамотности и формирование финансовой культуры дошкольников, Издательство «ВАКО», 2019.

Дополнительная литература:

1. Морозова, Н.Н. О финансах легко и непринужденно. - М.: АСТ, 2018. - 224 с.
2. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: учебно-методическое пособие / А.В. Пашкевич. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. — (Высшее образование).
3. Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста и родителей. УМК, авт. Еремина М.О. и др. -Калининград, 2017 - 48 с.
4. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
5. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

6. Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник мини-спектаклей по финансовой грамотности для дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –25 с.
7. Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Ситуационные задачи по финансовой грамотности для дошкольников «Рассуждалки» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –61 с.

Интернет-ресурсы:

1. Каталог основных результатов Проекта Минфина России [Электронный ресурс] // - URL: <https://fmc.hse.ru/>.
2. Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 г. № 2958-р Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года [Электронный ресурс] // - URL: <http://static.government.ru/media/files/FJj6iZ8geL94xUACfr2s32ZQoUggP7fd.pdf>
3. Портал «Федеральные государственные образовательные стандарты» [Электронный ресурс] // - URL: <https://fgos.ru/>.
4. Инструментарий определения уровня сформированности функциональной финансовой грамотности. Сайт ФГБНУ «Института стратегии развития образования РАО». [Электронный ресурс] // - URL: <http://finance.instrao.ru/fin/>.
5. Образовательные проекты ПАКК: сценарии мероприятий для школьников. [Электронный ресурс] // URL: <https://edu.pacc.ru/shkolniki/>.
6. Мои финансы. Для образования. [Электронный ресурс]// - URL: <https://моифинансы.рф/>
7. Проект как конструктор. <https://youtu.be/VW4SDSMjoG4>
8. МЭШ. Поурочные разработки в МЭШ#финансоваяграмотность <https://vashifinancy.ru/upload/iblock/b08/b08a50e91fffb60088a3df6967b427b1.pdf>
9. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования». Банк методических разработок. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://fmc.hse.ru/methbank&ved=2ahUKEwj0nZLNv6-FaxV_IxAIHRuiDYyQjBB6BAgKEAE&usq=AOvVaw3H7-riDNr_Ma9SCMjfAr18
10. Серия видео-мультфильмов «Уроки тетюшки Совы»:

Азбука	денег	тетюшки	Совы	–	Что такое	деньги?	-
https://www.youtube.com/watch?v=hpm8_gq4O-0							
Азбука	денег	тетюшки	Совы	–	Умение	экономить.	-
https://www.youtube.com/watch?v=oVPDDhFmYGE							
Азбука	денег	тетюшки	Совы	–	Семейный	бюджет.	-
https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM							
Азбука	денег	тетюшки	Совы	–	Карманные	деньги.	-
https://www.youtube.com/watch?v=cYKxE2otjKc							

Азбука денег тетушки Совы – Потребности и возможности. - <https://www.youtube.com/watch?v=IRoUskvn4E4>

Азбука денег тетушки Совы – Мои домашние питомцы. - <https://www.youtube.com/watch?v=7xldlgLTyKU>

Азбука денег тетушки Совы – Работа и зарплата - <https://www.youtube.com/watch?v=o9X6QZwEKs>

11.Мультфильм Фиксики – Деньги - <https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ>

12.Смешарики. <https://cloud.mail.ru/public/7syi/u3A68Mc5d>

www.cbr.ru — официальный сайт Банка России

fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»

минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для эффективной реализации занятий в офлайн-формате необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитория с автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в Интернет и посадочными местами для слушателей; мультимедийное оборудование (мультимедиапроектор и пр.); доска, флипчарт.

Для реализации занятий в онлайн-формате преподавателю и слушателям требуется персональный компьютер/ноутбук/планшет с установленной операционной системой Windows, имеющий стабильное подключение к интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью – от 2 Мбит/сек), веб-камера для трансляции изображения, микрофон, колонки или встроенный динамик для воспроизведения звука материалов курса.