

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО ИСО
Гасфорд Н.А.
11.01.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии
вредных и (или) опасных производственных факторов, источников
опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий
труда и оценки профессиональных рисков»**

Калининград
2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа подготовлена в соответствии с Постановлением Правительства от 24 декабря 2021 года № 2464

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников в области охраны труда.

Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-15);
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК – 9);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12);
- способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18);
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды (ПК-11).

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1.:

а) слушатель должен знать:

- законодательство по охране труда;
- организационно-правовые аспекты охраны труда; права и обязанности руководителя организации и иных работников по охране труда;
- создание безопасных условий для жизни и здоровья работников образовательной организации;
- создание СОУТ в образовательной организации;
- несчастный случай, действия руководителя при происшествиях с

наличием пострадавших (в зависимости от их состояния);

б) слушатель должен уметь:

– создать структуру управления охраной труда в соответствии с нормативными требованиями;

– создать условия безопасной и комфортной работы каждого работника в образовательной организации в соответствии с требованиями охраны труда; определять угрожающие факторы и устранять их;

– реализовывать права педагогических работников согласно трудовым нормам обеспечения педагогической деятельности;

– вести пропаганду по охране труда, заниматься вопросами лидерства по охране труда.

1.3. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций.

1.4. Срок и трудоемкость обучения:

Срок освоения программы - 16 часов. Из них 9 часов - лекции, 6 часов – практические занятия, 1 час проверки знаний (итоговой аттестации).

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего час.	Лекции	Практикумы	Формы контроля
Наименование тем	16	9	6	Текущий
<i>Тема 1.</i> Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2		
<i>Тема 2.</i> Система управления охраной труда в организации	2	1	1	Текущий
<i>Тема 3.</i> Классификация опасностей, идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте.	2	2		
<i>Тема 4.</i> Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.	2	1	1	Текущий
<i>Тема 5.</i> Безопасные методы и приемы выполнения работ.	2	1	1	
<i>Тема 6.</i> Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов.	2	1	1	
<i>Тема 7.</i> Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов.	1		1	
<i>Тема 8.</i> Разработка мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков.	2	1	1	
Итоговая аттестация.	1			Тест
ИТОГО:	16	9	6	1

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало реализации программы: определяется по факту комплектования учебной группы в соответствии с учебным планом программы и (или) непосредственно при приёме на обучение по индивидуальному учебному плану.

Окончание реализации программы: в связи с освоением программы в полном объёме.

Продолжительность 1 учебного занятия – 45 минут.

Реализация программы осуществляется согласно расписанию.

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа **«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»** адресована руководителям, заместителям руководителя и иным работникам образовательных организаций.

Актуальность программы. С 1 марта 2022 года действует новая редакция раздела 10 «Охрана труда» Трудового кодекса РФ (изм. внесены 311-ФЗ от 02.07. 2021). Реформирование законодательства в области охраны труда связано с выходом федерального закона от 22.07. 2020 №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ». 15 июля 2016 г. вступил в силу Федеральный закон от 03.07.2016 № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Часть 1 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнена подпунктом «11». Закрепляется обязанность образовательной организации по охране здоровья.

Ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к компетенции образовательной организации, в том числе, за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, образовательная организация несет согласно части 7 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках представленных курсов слушатели ознакомятся с нормативными и организационно-правовыми аспектами охраны труда, отработают практические навыки по актуальным направлениям безопасности в процессе трудовой деятельности.

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации. (2 часа лекция)

Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Нормативно - правовые основы охраны труда С 1 марта 2022 года действует новая редакция раздела 10 «Охрана труда» Трудового кодекса РФ (изм. внесены 311-ФЗ от 02.07. 2021).

С 1 января 2021 года действует механизм "регуляторной гильотины". По общему правилу в рамках государственного контроля (надзора) не допускается оценка соблюдения обязательных требований, содержащихся в нормативных правовых актах Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти, вступивших в силу до 1 января 2020 года, а также в правовых актах исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и СССР. Несоблюдение таких требований не может являться основанием для привлечения к административной ответственности (см. Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ). Необходимо учитывать, что Правительством РФ определен перечень нормативных правовых актов и их групп, а также отдельных положений, на которые не распространяется механизм "регуляторной гильотины". При этом в отношении некоторых актов и положений установлен ограниченный срок нахождения в перечне (см. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2467). Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.

Локальные нормативные акты образовательной организации.

Обеспечение прав работников на охрану труда

Тема 2. Система управления охраной труда в организации (1 час лекция, 1 час пр/р).

Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Управление документами по охране труда. Подготовка работников по охране труда.

Тема 3. Классификация опасностей, идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте (2 часа лекция)

СОУТ. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте. Условия труда на рабочем месте: оптимальные, допустимые, вредные, опасные.

Тема 4. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей (1 час лекция, 1 час пр/р).

Профессиональный риск. Система управления профессиональными рисками. Принципы управления профессиональными рисками. Оценка профессиональных рисков: методы оценки профессиональных рисков. Основные методы обеспечения безопасности условий труда работников.

Тема 5. Безопасные методы и приемы выполнения работ (1 час лекция, 1 час пр/р).

Работы повышенной опасности. Перечень профессий и видов работ в организации, к которым предъявляются повышенные требования безопасности труда. Допуск к работам с повышенной опасностью. Виды инструктажей по охране труда.

Тема 6. Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов (1 час лекция, 1 час пр/р)

Ответственность работодателя за информирование работников. Обязательные формы (способы) информирования работников. Организационно-технические средства обеспечения безопасности человека от производственных травм и профессиональных заболеваний. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и средства коллективной защиты. Подразделение СИЗ на 12 классов.

Тема 7. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов (1 час пр/р).

Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Группы средств индивидуальной защиты. Обязанности работодателя по обеспечению средствами индивидуальной защиты. Выдача работникам средств индивидуальной защиты. Обучение использованию средств индивидуальной защиты (СИЗ). Виды смывающих и (или) обезвреживающих средств.

Тема 8. Разработка мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков (1 час лекция, 1 час пр/р).

Ответственность работодателя за безопасность труда. Создание СУОТ. Документы по охране труда организации. Выявление опасностей. Оценка уровней рисков. Систематический мониторинг рисков. Предупредительные и профилактические меры.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебная программа ставит целью совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих обеспечивать охрану труда.

Главная педагогическая идея реализации данной программы состоит в обеспечении в рамках курсовой подготовки активной продуктивной деятельности самих слушателей.

Возможные в ходе формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это могут быть лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера, анализ критических ситуаций, тренинги практических навыков. Каждая форма несет определенную функцию. Так, лекции выступают в качестве ориентировочной основы предстоящей деятельности по достижению поставленной перед слушателями цели, в качестве систематизации и обобщения теоретических знаний; семинары и практические занятия направлены на подготовку коллективно согласованного продукта — выявленного и проанализированного образца опыта, приобретение опыта осуществления определенного типа деятельности.

Программа будет эффективна при соблюдении **следующих организационно-педагогических условий:**

- опора на познавательную активность слушателей;
- работа со слушателями в режиме диалога, с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием.

3.1. Материально-технические условия реализации программы: компьютер, мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные презентации, справочная литература.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Нормативно - правовые акты по охране труда
4. Профессиональный стандарт «Педагог»
5. Галеева, Н.Л. Правовое поле современного педагога (методическое пособие – самоучитель по основным государственным документам для педагогических работников). – М.: 5 за знания, 2019.
6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.
7. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016
8. Графкина, М.В. Охрана труда: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Академия, 2018.
9. Титова, Г.Н. Охрана труда. Практические интерактивные занятия: Учебное пособие / Г.Н. Титова, Н.С. Громов и др. - СПб.: Лань, 2019
10. Сб. УММ. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 2023

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль качества освоения программы осуществляется на практических занятиях, где проводится углубленное рассмотрение материала, изложенного на лекционных занятиях.

Оценка качества усвоения знаний проводится в устной форме в виде:

- сравнительного анализа идей, позиций, концепций, предложенных в разных учебных пособиях, научных источниках, в педагогической деятельности, разными авторами;
- анализа фактического материала на основе научных подходов и идей;

- дискуссий;
- творческих заданий, на которых определяется степень сформированности знаний о ценностно-смысловой природе и особенностях педагогической деятельности; информационно-педагогических умений, связанных с получением, переработкой и освоением полученной информации; умений организовывать проектную деятельность.

–

Итоговый контроль качества освоения программы направлен на определение уровня сформированности компетенций, указанных в программе (п.1.1.). Итоговая аттестация проводится в форме теста, который позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями образовательной программы.

Итоговый тест по программе

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

Ф.И.О. слушателя _____

Дата тестирования _____

Критерии оценивания:

1 балл – правильный ответ;

0 – неправильный ответ.

9-10 баллов – высокий уровень,

6-8 баллов – средний уровень,

менее 6 – низкий уровень.

Оценка: удовлетворительно (6-10 баллов) / неудовлетворительно (0-5 баллов)

Внимательно прочтите вопрос.

Правильный ответ подчеркните!

1. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

А. Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

Б. Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда

В. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и

коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами

Ответ: А

2. Какое определение понятия "охрана труда" будет верным?

А. Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Б. Охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей

В. Охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда

Ответ: А

3. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда в организации возлагаются:

А. На работодателя

Б. На службу охраны труда в организации

В. На комитеты (комиссии) по охране труда

Ответ: А

4. Какие из перечисленных категорий физических лиц подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний?

А. Все перечисленные

Б. Работающие на основании трудового договора

В. Работающие на основании срочного трудового договора

Г. Осужденные, привлекаемые к труду

Ответ: А

5. Что такое СИЗ?

А. Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов.

Б. Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным зданием (помещением).

В. Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием.

Г. Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственной площадкой.

Ответ: А

6. Где фиксируется выдача СИЗ?

А. дополнение к трудовому договору

Б. личная карточка работника

В. оба варианта верны

Г. не фиксируется

Ответ: Б

7. Выберите правила обращения с СИЗ?

- А. все варианты верны
- Б. работник обязан применять СИЗ
- В. работник обязан соблюдать правила эксплуатации СИЗ
- Г. поврежденные СИЗ необходимо заменить на исправные

Ответ: А

8. Когда работник обязан вернуть работодателю СИЗ?

Возможен выбор нескольких вариантов ответа

- А. в случае увольнения
- Б. СИЗ не возвращаются работодателю
- В. по истечению срока эксплуатации

Ответ: А, В

9. Приемлемый риск - это риск, который?

- А. нет верного ответа
- Б. требует регулярный анализ реализации существующих мер управления
- В. не требует принятия дополнительных мер управления
- Г. требует выработки и принятия дополнительных мер управления

Ответ: В

10. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:

- А. до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия
- Б. до доставки пострадавшего в медицинскую организацию
- В. до улучшения его самочувствия
- Г. до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

Ответ: Г