

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО ИСО

Гасфорд Н.А.
11.01.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Оказание первой помощи в образовательной организации

Калининград
2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций непедагогических работников образовательной организации в области оказания первой помощи.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1.:

слушатель должен знать:

- основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан Российской Федерации;
- юридические основы оказания первой помощи;
- перечень состояний и мероприятий, при которых оказывается первая помощь;
- основные правила оказания первой помощи пострадавшим;
- алгоритм проведения реанимационных мероприятий.

слушатель должен уметь:

- своевременно и правильно оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения; при травмах, наружных кровотечениях и пр. состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия.

1.3. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей и педагоги общеобразовательных организаций, имеющие высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения: 18 часов. Из них 7 лекционных, 7 практических и 2 часа итоговой аттестации.

1.5. Форма обучения: очная, очно – заочная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной образовательной программы «Оказание первой помощи в образовательной организации»

Наименование разделов	Всего час. (общая трудоемко сть)	Аудиторные занятия (ч.)		Сам. работа (ч.)	Форма контро ля
		Лекции	Прак- тикум ы		
Входная диагностика	1			1	Тест
<i>Раздел 1.</i> Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2			
<i>Раздел 2.</i> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения.	8	2	4	2	Текущ ий
<i>Раздел 3.</i> Оказание первой помощи при травмах, наружных кровотечениях.	4	2	2		Текущ ий
<i>Раздел 4.</i> Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших.	2	1	1		Текущ ий
Итоговая аттестация.	1			1	Тест
ИТОГО:	18	7	7	4	

2.2. Календарный учебный график

Последовательность и распределение разделов и тем с указанием вида аудиторной нагрузки и даты проведения учебных занятий представлены в календарном учебном графике.

2.3. Рабочая программа дополнительной образовательной программы «Оказание первой помощи в образовательной организации»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации» адресована непедагогическим работникам образовательных организаций.

Актуальность программы.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, образовательная организация несет согласно части 7 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется в соответствии с частью 2 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

Содержание Программы представлено четырьмя разделами:

- Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
- Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения.
- Раздел 3. Оказание первой помощи при травмах, наружных кровотечениях.
- Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших.

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (2 часа, лекция).

Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Первая помощь как особый вид помощи, оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования (ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»). Охрана здоровья обучающихся (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 41). Состояния, при которых оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н).

Юридическая безопасность при оказании первой помощи. Обязанность по оказанию первой помощи в организациях. Юридическая

ответственность за неоказание первой помощи для организаций. Понятие «крайняя необходимость» в Кодексе РФ об административных правонарушениях.

Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения (8 часов, из них лекции – 2 ч., практикум – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Оказание первой помощи при отсутствии сознания. Методы определения сознания у пострадавшего. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего. Тактика при отсутствии сознания. Помещение пострадавшего в «безопасное» положение.

Остановка дыхания и кровообращения. Признаки остановки сердца. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции. Основные признаки наличия жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы определения нормального дыхания.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения компрессий грудной клетки. Техника проведения искусственного дыхания во время СЛР. Особенности проведения СЛР у детей. Автоматическая наружная дефибрилляция (АНД). Методика ее проведения. Порядок оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.

Раздел 3. Оказание первой помощи при травмах, наружных кровотечениях (4 часа, из них лекции – 2 ч., практикум – 2 ч.)

Понятие о травмах, неотложных состояниях и структура детского травматизма. Признаки кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Виды жгутов, правила их наложения.

Признаки и виды переломов трубчатых костей. Правила иммобилизации. Виды шин. Правила и техника наложения шин. Использование подручного материала для временной фиксации отломков при переломах. Правила транспортировки пострадавших с переломами.

Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших (2 часа, из них лекции – 1 ч., практикум – 1 ч.)

Оптимальные положения при травмах различной локализации. Приемы переноски пострадавшего одним, двумя и более спасателями. Принципы передачи пострадавшего службам скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых оказывают ПП в соответствии с Федеральным законом или специальными правилами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы:

Компьютер, мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные презентации, проекты документов, справочная литература.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

а) основная литература

1. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
2. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации / Под ред. чл. – корр. РАН Мороза В.В. : 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.
3. Смирнов, А.В. Первая помощь как безопасность жизни / практическое руководство. – Чебоксары, 2017. – 160 с.
4. Югова, Е. А. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.А. Югова, Т.Ф. Турова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

б) дополнительная литература

Электронные ресурсы:

1. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях. <http://hr-portal.ru/doki/instrukciya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-pri-neschastnyh-sluchayah>.
2. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов. <http://allfirstaid.ru/>
3. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. www.culture.mchs.gov.ru

Нормативные документы:

4. Гражданский кодекс Российской Федерации N 51-ФЗ от 30.11.1994, часть 2, редакция от 17.07.2010.
5. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015).

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» N 761н от 26.08.2010.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.
8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
9. Уголовный кодекс Российской Федерации N 63-ФЗ от 13.06.1996, редакция от 01.07.2010.
10. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" N 323-ФЗ от 21.11.2011.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль качества освоения программы осуществляется на практических занятиях, где проводится углубленное рассмотрение материала, изложенного на лекционных занятиях.

Оценка качества усвоения знаний проводится в устной форме в виде:

- сравнительного анализа идей, позиций, концепций, предложенных в разных учебных пособиях, научных источниках, в педагогической деятельности, разными авторами;
- анализа фактического материала на основе научных подходов и идей;
- дискуссий;
- творческих заданий, на которых определяется степень сформированности знаний о ценностно-смысловой природе и особенностях педагогической деятельности; информационно-педагогических умений, связанных с получением, переработкой и освоением полученной информации; умений организовывать проектную деятельность.

Итоговый контроль качества освоения программы направлен на определение уровня сформированности профессиональных компетенций, указанных в программе (п.1.1.). Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

ТЕСТ для входной диагностики /итоговой аттестации

I. К какому виду мероприятий относятся следующие действия: запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего.
3. *Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
4. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.
5. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения.

II. Предусмотрена ли ответственность за неоказание первой помощи?

1. *Для простых очевидцев происшествия, оказывающих первую помощь в добровольном порядке, никакая ответственность за неоказание первой помощи применяться не может.
2. Для простых очевидцев происшествия, оказывающих первую помощь в добровольном порядке, предусмотрена ответственность за неоказание первой помощи вплоть до уголовной.

III. Что относится к средствам первой помощи?

1. *Перевязочный материал.
2. Скальпель.
3. *Лекарственные препараты.
4. *Дезинфицирующие средства.
5. *Жгут кровоостанавливающий.
6. Шприц.
7. Фонендоскоп.

IV. К какому виду травм относится травма, обусловленная действием тупого или острого предмета или инструмента?

1. Физическая.
2. *Механическая.
3. Химическая.
4. Биологическая.

5. Психическая.

V. Какую первую помощь следует оказать при отморожении?

1. Растереть отмороженные участки тела снегом.
2. *Укутать пострадавшего в одеяла, при необходимости переодень в сухую одежду.
3. *Дать обильное горячее сладкое питье.
4. Использовать для растирания масло или вазелин.
5. *Накормить горячей пищей.
6. *Вызвать «скорую» медицинскую помощь.

VI. Где правильнее определять пульс?

1. *Пульс определяется на шее, в районе сонной артерии.
2. *На внутренней части предплечья.
3. В области височной кости.
4. На запястье.

VII. Признаки химического ожога:

1. Помутнение роговицы и ее высыхание, при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок суживается и напоминает кошачий глаз.
2. *На коже возникают сухие, строго ограниченные струпья желто-коричневого и даже черного цвета; образуются сероватые мокнущие струпья, резко не ограниченные.
3. При сдавливании области раны слышится крепитация (скрип), обусловленная образующимися пузырьками газа, пораженная кожа красного цвета, у больного сильно повышается температура.
4. Покраснение и отек кожи, появление пузырей, наполненных желтоватой жидкостью - плазмой крови.

VIII. Транспортировка пострадавших.

Можно и нужно ли при переноске пострадавших спасателям идти «в ногу»

1. Да.
2. *Нет.

5. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Островский Александр Ильич, кандидат медицинских наук

