

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО ИСО

Гасфорд Н.А.

11.01.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Правила гигиены и особенности работы образовательной организации
в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки**

Калининград

2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации деятельности в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки; развитие уровня их санитарно-гигиенической культуры.

Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК – 4);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК – 6).

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1.:

а) слушатель должен знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; права и обязанности по оказанию первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших (в зависимости от их состояния);
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

б) слушатель должен уметь:

- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих; по возможности устранять данные факторы;
- применять различные способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь и иные специальные службы; передавать пострадавшего медицинским бригадам.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Срок и трудоемкость обучения:

Срок освоения программы - 18 часов. Из них 7 лекционных, 7 практических, 2 часа внеаудиторной самостоятельной работы и 2 часа итоговой аттестации.

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Формы контроля
		Лекции	Практикумы	Сам. раб.	
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.	4	2	2		
<i>Тема 1. Сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка: определяющие факторы и специфика работы.</i>	2	1	1		
<i>Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.</i>	2	1	1		Текущий
Раздел 2. Профилактика коронавируса (COVID-19), гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.	6	2	2	2	
<i>Тема 1. Коронавирус (COVID-19): первичная диагностика и профилактика.</i>	2	1	1		
<i>Тема 2. Правила личной гигиены работников образовательной организации.</i>	2		1	1	
<i>Тема 3. Работа с родителями обучающихся по охране здоровья детей.</i>	2		1	1	Текущий
Раздел 3. Противоэпидемический режим в образовательной организации.	6	3	3		
<i>Тема 1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения COVID-19, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.</i>	4	2	2		
<i>Тема 2. Карантин. Организация работы образовательной организации во время карантина.</i>	2	1	1		Текущий
Итоговая аттестация.	2				Тест
ИТОГО:	18	7	7	2	2

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало реализации программы: определяется по факту комплектования учебной группы в соответствии с учебным планом программы и (или) непосредственно при приёме на обучение по индивидуальному учебному плану.

Окончание реализации программы: в связи с освоением программы в полном объёме.

Продолжительность 1 учебного занятия – 45 минут.

Реализация программы осуществляется согласно расписанию.

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ И ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СЛОЖНОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального педагогического образования (повышения квалификации – ПК) «ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ И ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СЛОЖНОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ» адресована педагогическим работникам образовательных организаций.

Актуальность программы. В условиях возрастающей угрозы распространения вирусных заболеваний – ОРВИ, вируса гриппа, в том числе коронавируса – возрастает ответственность и общеобразовательных организаций в усилении мер по охране и укреплению здоровья школьников и педагогических работников, проведении комплексных мероприятий оздоровительного, профилактического и санитарно-гигиенического содержания, формированию у подрастающего поколения понятий о здоровье и здоровом образе жизни.

Основной целью настоящей программы является подготовка педагогических кадров общеобразовательных организаций для проведения работы по поддержанию и укреплению собственного здоровья и здоровья школьников, росту их санитарной культуры, а также комплексной профилактике заболеваний в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Содержание Программы представлено двумя разделами:

- Организационно-правовые аспекты работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.
- Профилактика коронавируса (COVID-19), гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.
- Противоэпидемический режим в образовательной организации.

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (4 часа).

Тема 1.1. Сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка: определяющие факторы и специфика работы (2 часа, из них лекция – 1 час, практикум – 1 час).

Понятие о здоровье, гигиене, эпидемиологии. Санитарно-эпидемиологическое благополучие.

Понятие сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Основные факторы, влияющие на санитарно-эпидемиологическую обстановку. Специфика работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (2 часа, из них лекция – 1 час, практикум – 1 час).

Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Постановление об утверждении санитарно-эпидемиологических правил 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598-20). Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ.

Раздел 2. Профилактика коронавируса (COVID-19), гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций (6 часов).

Тема 2.1. Коронавирус (COVID-19): первичная диагностика и профилактика (2 часа, из них лекция – 1 час, практикум – 1 час).

Понятие коронавирусной инфекции. Распространение коронавируса. Первичная диагностика коронавируса. Профилактика коронавируса.

Тема 2.2. Правила личной гигиены работников образовательной организации (2 часа, из них практикум – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Гигиеническая обработка рук, использование антисептиков (их виды, правила применения). Правила ношения медицинских масок, перчаток. Правила утилизации средств индивидуальной защиты.

Самостоятельная работа (1 час): подготовка презентации (памятки, буклета) по правилам личной гигиены.

Тема 2.3. Работа с родителями обучающихся по охране здоровья детей (2 часа, из них практикум – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Информационно-разъяснительная работа с родителями: виды, формы, средства донесения информации. Освещение вопроса охраны здоровья детей и профилактики заболеваний.

Рекомендации и памятки по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

Самостоятельная работа (1 час): подготовка презентации (памятки, буклета) для школьников и их родителей «Осторожно: коронавирус!»

Раздел 3. Противоэпидемический режим в образовательной организации (6 часов).

Тема 3.1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения COVID-19, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций. (4 часа, из них лекция – 2 часа, практикум – 2 часа).

Противоэпидемический режим. Общие противоэпидемические мероприятия.

Организация противоэпидемического режима образовательной организации (дошкольных/школьных/секционных групп).

Основные гигиенические мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Организация дезинфекционного режима. Проветривание (правила, режимы проветривания), использование специальных средств обеззараживания воздуха, в том числе дезинфекция оборудования и инвентаря.

Тема 3.2. Карантин. Организация работы образовательной организации во время карантина (2 часа, из них лекция – 1 час, практикум – 1 час).

Понятие карантина. Нормативно-правовое обоснование перехода на карантинный режим. Работа дошкольных/школьных/секционных групп в период карантина.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебная программа ставит целью совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Главная педагогическая идея реализации данной программы состоит в обеспечении в рамках курсовой подготовки активной продуктивной деятельности самих слушателей.

Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это могут быть лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера, анализ критических ситуаций, тренинги практических навыков. Каждая форма несет определенную функцию. Так, лекции выступают в качестве ориентировочной основы предстоящей деятельности по достижению поставленной перед слушателями цели, в качестве систематизации и обобщения теоретических знаний; семинары и практические занятия направлены на подготовку коллективно согласованного продукта — выявленного и проанализированного образца опыта, приобретение опыта осуществления определенного типа деятельности.

Программа будет эффективна при соблюдении **следующих организационно-педагогических условий:**

- опора на познавательную активность слушателей;
- работа со слушателями в режиме диалога, с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием;
- качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

3.1. Материально-технические условия реализации программы: компьютер, мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные презентации, рабочие тетради на печатной основе, справочная литература.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Галеева, Н.Л. Правовое поле современного педагога (методическое пособие – самоучитель по основным государственным документам для педагогических работников). – М.: 5 за знания, 2019. – 180 с.

2. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и приёмы, методика обучения в

мультимедийном приложении / авт. – сост. Н.Г. Коновалова, Ю.П. Иванов, М. Г. Гилев. – Волгоград: «Учитель», 2018.

3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации / Под ред. чл. – корр. РАН Мороза В.В. : 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.

4. Смирнов, А.В Первая помощь как безопасность жизни / практическое руководство. – Чебоксары, 2017. – 160 с.

5. Югова, Е. А. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.А. Югова, Т.Ф. Турова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль качества освоения программы осуществляется на практических занятиях, где проводится углубленное рассмотрение материала, изложенного на лекционных занятиях.

Оценка качества усвоения знаний проводится в устной форме в виде:

- сравнительного анализа идей, позиций, концепций, предложенных в разных учебных пособиях, научных источниках, в педагогической деятельности, разными авторами;
- анализа фактического материала на основе научных подходов и идей;
- дискуссий;
- творческих заданий, на которых определяется степень сформированности знаний о ценностно-смысловой природе и особенностях педагогической деятельности; информационно-педагогических умений, связанных с получением, переработкой и освоением полученной информации; умений организовывать проектную деятельность.

Итоговый контроль качества освоения программы направлен на определение уровня сформированности профессиональных компетенций, указанных в программе (п.1.1.). Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, которое позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела образовательной программы. Слушателю ставится оценка "зачтено" при условии выполнения итогового тестирования не менее чем на 20 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), процент набранных баллов – не менее 75% из 100% возможных.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Здоровье – это...
 - а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов**
 - б) физическое благополучие человека
 - в) отсутствие болезней
2. Чаще всего грипп начинается с:
 - а) резкого повышения температуры до 38-40 градусов**
 - б) сильного насморка и чихания
 - в) боли в глазах и слезотечения
 - г) боли в животе и диареи

3. Продолжительность мытья рук должна составлять не менее:
- а) 20 секунд
 - б) 30 секунд
 - в) 40 секунд**
 - г) 60 секунд
4. Одноразовую медицинскую маску необходимо менять каждые:
- а) 4 часа
 - б) 2-3 часа**
 - в) раз в день
5. Специфической профилактикой гриппа является:
- а) закаливание
 - б) употребление витаминов
 - в) вакцинация**
 - г) правильное мытье рук
6. На лиц, контактных с больными кишечной инфекцией, накладывается карантин сроком не менее ... дней:
- а) 7**
 - б) 10
 - в) 14
 - г) 5
7. Проветривание в присутствии детей:
- а) проводится
 - б) не проводится**
8. Дети 5-9-х классов должны проводить за компьютером не более:
- а) 20 минут
 - б) 30 минут**
 - в) 25 минут
 - г) 35 минут
9. Оптимальным режимом питания для школьника будет:
- а) прием пищи 5 раз в сутки**
 - б) прием пищи 3 раза в сутки
 - в) прием пищи 7 раз в сутки

10. Лица с признаками инфекционных заболеваний:
- а) допускаются до занятий при наличии слабых симптомов
 - б) освобождаются от занятий по физкультуре
 - в) **должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей)**
11. Основным симптомом риновируса является:
- а) **заложенность носа и чихание**
 - б) резкое повышение температуры до 38-40 градусов
 - в) выраженные боли в мышцах и суставах
 - г) тошнота, рвота
12. Дезинфекцию следует начинать с:
- а) **более чистых помещений**
 - б) санузлов
 - в) возможно начать дезинфекцию с любого помещения организации
13. Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только:
- а) при отсутствии симптомов заболевания
 - б) по истечении 14 дней с начала заболевания
 - в) **при наличии справки врача-педиатра**
14. Приготовленную пищу не следует оставлять при комнатной температуре более чем на:
- а) **2 часа**
 - б) сутки
 - в) 5 часов
15. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения – это:
- а) это наука, изучающая показатели здоровья населения и факторы, влияющие на него
 - б) комплекс медицинских, санитарно-технических, гигиенических, педагогических и социально-экономических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и устранение факторов риска
 - в) **состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности**

16. Конъюнктивит на фоне общих симптомов ОРВИ характерен для:
- а) гриппа
 - б) риновируса
 - в) коронавируса
 - г) **аденовируса**
17. К неспецифической профилактике относится:
- а) вакцинация
 - б) мытье рук
 - в) закаливание
 - г) **правильно б,в**
 - д) ничего из перечисленного
18. При самостоятельной изоляции в домашних условиях:
- а) **дети должны размещаться отдельно от взрослых**
 - б) допускается совместная изоляция детей и взрослых
 - в) ничего из перечисленного
19. В образовательной организации карантин может быть объявлен:
- а) только во всей организации
 - б) только в отдельных подразделениях
 - в) только в отдельных классах
 - г) **в отдельных подразделениях, может охватывать всю школу или отдельные классы**
20. Основной путь передачи острых кишечных инфекций:
- а) воздушно-капельный
 - б) бытовой
 - в) **пищевой**

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (составители программы)

Перепелица Светлана Александровна, доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических дисциплин медицинского института БФУ им. И. Канта

Вишничкина Елена Вячеславовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора

Мостовая Светлана Эдуардовна, кандидат педагогических наук, преподаватель