

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО ИСО

Гасфорд Н.А.

11.01.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Первая помощь в образовательной организации:
содержание, объём и юридические основы при её оказании**

Калининград

2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области оказания первой помощи обучающимся.

Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК – 4);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК – 6).

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1.:

а) слушатель должен знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; права и обязанности по оказанию первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших (в зависимости от их состояния);
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

б) слушатель должен уметь:

- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих; по возможности устранять данные факторы;
- применять различные способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь и иные специальные службы; передавать пострадавшего медицинским бригадам.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Срок и трудоемкость обучения:

Срок освоения программы - 18 часов. Из них 9 лекционных, 3 практических, 4 часа внеаудиторной самостоятельной работы и 2 часа итоговой аттестации.

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Формы контроля
		Лекции	Практикумы	Сам. раб.	
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в образовательной организации.	2	2			
<i>Тема 1.</i> Юридические основы оказания первой помощи.	1	1			
<i>Тема 2.</i> Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.	1	1			Текущий
Раздел 2. Правила оказания первой помощи при различных состояниях.	14	7	3	4	
<i>Тема 1.</i> Оказание первой помощи при отсутствии сознания.	2	1		1	
<i>Тема 2.</i> Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.	2	1		1	
<i>Тема 3.</i> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	1	1		
<i>Тема 4.</i> Оказание первой помощи при травмах различных областей тела.	2	1	1		
<i>Тема 5.</i> Оказание первой помощи при ожогах.	2	1		1	
<i>Тема 6.</i> Оказание первой помощи при отморожениях.	2	1		1	
<i>Тема 7.</i> Оказание первой помощи при отравлениях.	2	1	1		Текущий
Итоговая аттестация.	2				Тест
ИТОГО:	18	9	3	4	2

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало реализации программы: определяется по факту комплектования учебной группы в соответствии с учебным планом программы и (или) непосредственно при приёме на обучение по индивидуальному учебному плану.

Окончание реализации программы: в связи с освоением программы в полном объёме.

Продолжительность 1 учебного занятия – 45 минут.

Реализация программы осуществляется согласно расписанию.

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЁМ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИ ЕЁ ОКАЗАНИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального педагогического образования (повышения квалификации – ПК) **«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЁМ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИ ЕЁ ОКАЗАНИИ»** адресована педагогическим работникам образовательных организаций.

Актуальность программы. 15 июля 2016г. вступил в силу Федеральный закон от 03.07.2016 № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Часть 1 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнена подпунктом «11», определяющим, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. Обязанность образовательной организации по охране здоровья обучающихся закреплена статьей 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательными учреждениями охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется в соответствии с частью 2 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к компетенции образовательной организации, в том числе, за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, образовательная организация несет согласно части 7 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках представленных курсов повышения квалификации слушатели ознакомятся с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи, научатся ориентироваться в неотложных состояниях и отработают практические навыки по оказанию первой помощи в случаях различных травм и внезапных заболеваний.

Содержание Программы представлено двумя разделами:

- Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в образовательной организации.
- Правила оказания первой помощи при различных состояниях.

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в образовательной организации (2 часа).

Тема 1.1. Юридические основы оказания первой помощи (1 час, лекция).

Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Юридическая безопасность при оказании первой помощи. Обязанность по оказанию первой помощи в организациях. Юридическая ответственность за неоказание первой помощи для организаций. Понятие «крайняя необходимость» в Кодексе РФ об административных правонарушениях.

Тема 1.2. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим (1 час, лекция).

Первая помощь как особый вид помощи, оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования (ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»). Охрана здоровья обучающихся (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 41). Состояния, при которых оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н). Универсальная схема оказания первой помощи пострадавшим.

Раздел 2. Правила оказания первой помощи при различных состояниях (14 часов).

Тема 2.1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания (2 часа, из них лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Оказание первой помощи при отсутствии сознания. Методы определения сознания у пострадавшего. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего. Тактика при отсутствии сознания. Помещение пострадавшего в «безопасное» положение.

Самостоятельная работа (1 час): отработка универсальной схемы оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 2.2. Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения (2 часа, из них лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Остановка дыхания и кровообращения. Признаки остановки сердца. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции. Основные признаки наличия жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы определения нормального дыхания.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения компрессий грудной клетки. Техника проведения искусственного дыхания во время СЛР. Особенности проведения СЛР у детей. Автоматическая наружная дефибрилляция (АНД). Методика ее проведения. Порядок оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.

Самостоятельная работа (1 час): отработка алгоритма проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Тема 2.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (2 часа, из них лекция – 1 час, практикум – 1 час).

Понятие о травмах, неотложных состояниях и структура детского травматизма. Признаки кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Виды жгутов, правила их наложения.

Признаки и виды переломов трубчатых костей. Правила иммобилизации. Виды шин. Правила и техника наложения шин. Использование подручного материала для временной фиксации отломков при переломах. Правила транспортировки пострадавших с переломами.

Тема 2.4. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела (2 часа, из них лекция – 1 час, практикум – 1 час).

Оптимальные положения при травмах различной локализации. Приемы переноски пострадавшего одним, двумя и более спасателями. Принципы передачи пострадавшего службам скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых оказывают ПП в соответствии с Федеральным законом или специальными правилами.

Тема 2.5. Оказание первой помощи при ожогах(2 часа, из них лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Виды и характеристики различных видов ожогов. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при различных ожогах. Тепловой удар: причина возникновения и характеристика.

Самостоятельная работа (1 час): отработка алгоритма оказания первой помощи пострадавшим при различных ожогах.

Тема 2.6. Оказание первой помощи при отморожениях (2 часа, из них лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Ознакомление с видами и характеристиками различных отморожений. Алгоритм оказания первой помощи при различных отморожениях.

Самостоятельная работа (1 час): отработка алгоритма оказания первой помощи пострадавшим при различных отморожениях.

Тема 2.7. Оказание первой помощи при отравлениях (2 часа, из них лекция – 1 час, практикум – 1 час).

Ознакомление с характеристиками различных видов отравлений. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении: лекарствами, ядами, алкоголем, кислотами и щелочью. Методы промывания желудка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебная программа ставит целью совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Главная педагогическая идея реализации данной программы состоит в обеспечении в рамках курсовой подготовки активной продуктивной деятельности самих слушателей.

Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это могут быть лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера, анализ критических ситуаций, тренинги практических навыков. Каждая форма несет определенную функцию. Так, лекции выступают в качестве ориентировочной основы предстоящей деятельности по достижению поставленной перед слушателями цели, в качестве систематизации и обобщения теоретических знаний; семинары и практические занятия направлены на подготовку коллективно согласованного продукта — выявленного и проанализированного образца опыта, приобретение опыта осуществления определенного типа деятельности.

Программа будет эффективна при соблюдении **следующих организационно-педагогических условий:**

- опора на познавательную активность слушателей;
- работа со слушателями в режиме диалога, с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием;
- качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

3.1. Материально-технические условия реализации программы: компьютер, мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные презентации, рабочие тетради на печатной основе, справочная литература.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Галеева, Н.Л. Правовое поле современного педагога (методическое пособие – самоучитель по основным государственным документам для педагогических работников). – М.: 5 за знания, 2019. – 180 с.

2. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и приёмы, методика обучения в

мультимедийном приложении / авт. – сост. Н.Г. Коновалова, Ю.П. Иванов, М. Г. Гилев. – Волгоград: «Учитель», 2018.

3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации / Под ред. чл. – корр. РАН Мороза В.В. : 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.

4. Смирнов, А.В Первая помощь как безопасность жизни / практическое руководство. – Чебоксары, 2017. – 160 с.

5. Югова, Е. А. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.А. Югова, Т.Ф. Турова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль качества освоения программы осуществляется на практических занятиях, где проводится углубленное рассмотрение материала, изложенного на лекционных занятиях.

Оценка качества усвоения знаний проводится в устной форме в виде:

- сравнительного анализа идей, позиций, концепций, предложенных в разных учебных пособиях, научных источниках, в педагогической деятельности, разными авторами;
- анализа фактического материала на основе научных подходов и идей;
- дискуссий;
- творческих заданий, на которых определяется степень сформированности знаний о ценностно-смысловой природе и особенностях педагогической деятельности; информационно-педагогических умений, связанных с получением, переработкой и освоением полученной информации; умений организовывать проектную деятельность.

Итоговый контроль качества освоения программы направлен на определение уровня сформированности профессиональных компетенций, указанных в программе (п.1.1.). Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, которое позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела образовательной программы. Слушателю ставится оценка "зачтено" при условии выполнения итогового тестирования не менее чем на 20 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), процент набранных баллов – не менее 75% из 100% возможных.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Кто должен оказывать первую помощь пострадавшему?

- А) Очевидец происшествия при наличии соответствующей подготовки или навыков
- Б) Специалисты скорой медицинской помощи
- В) Врачи

2. При оказании помощи детям до 15 лет все манипуляции с ними осуществляются с разрешения:

- А) Врача
- Б) Сотрудника образовательного учреждения
- В) Родителей или иных законных представителей

3. Соотношение сжатий грудной клетки и вдохов при оказании сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему:

- А) 30:1
- Б) 30:2
- В) 15:2
- Г) 4:1

4. Соотношение сжатий грудной клетки и вдохов при оказании сердечно-легочной реанимации ребенку:

- А) 15:1
- Б) 15:2
- В) 5:2
- Г) 30:2

5. Частота сжатий грудной клетки при оказании сердечно-легочной реанимации:

- А) 100 - 120 в минуту
- Б) 90 - 110 в минуту
- В) 90 - 120 в минуту
- Г) 110 - 120 в минуту

6. При тяжелой закупорке дыхательных путей инородным телом в состоянии сознания необходимо:

- А) Приступить к сердечно-легочной реанимации
- Б) Следить за состоянием пострадавшего
- В) Сделать 5 ударов по спине и 5 толчков в область живота

7. Каково содержание информации, сообщаемой при вызове скорой помощи?

А) Сообщить точный адрес места происшествия (город, улицу, номер дома, учреждение, этаж, номер квартиры/аудитории), что произошло, количество пострадавших, тяжесть состояния пострадавших, какая помощь и кем оказывается.

Б) Сообщить точный адрес места происшествия (город, улицу, номер дома, учреждение, этаж, номер квартиры/аудитории), что произошло, количество пострадавших, тяжесть состояния пострадавших.

В) Сообщить точный адрес места происшествия (город, улица, номер дома, учреждение, этаж, номер квартиры/аудитории), что произошло, какая помощь и кем оказывается.

8. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:

- А) В положении на боку
- Б) В положении на спине
- В) В положении с приподнятыми нижними конечностями

9. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

- А) Наложение жгута под одежду выше места кровотечения
- Б) Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)
- В) Наложение жгута на подкладку или одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения)

10. Можно ли в рамках первой помощи назначать или рекомендовать лекарственные препараты?

- А) Да
- Б) Нет

11. Алгоритм первой помощи при носовом кровотечении:

- А) Наклонить голову вперед, зажать крылья носа на 15 минут, наложить холод на переносицу
- Б) Запрокинуть голову, зажать крылья носа на 15 минут
- В) Наложить вату с перекисью водорода в носовой ход, зажать крылья носа на 15 минут

12. При отморожении конечности необходимо:

- А) Растирать пораженный участок
- Б) Накладывать грелку в область пораженного участка
- В) Согреть пострадавшего изнутри (горячая пища и теплое питье)

13. При рвоте у пострадавшего без сознания необходимо:

- А) Повернуть голову пострадавшего набок
- Б) Оставить в том же положении
- В) Запрокинуть голову кзади

14. Положение пострадавшего при обмороке:

- А) Сидя
- Б) Лежа на спине, ноги приподняты и зафиксированы
- В) Лежа на боку

15. При нахождении инородного тела в ране живота необходимо:

- А) Извлечь инородное тело, наложить повязку на область раны, наложить холод на живот
- Б) Наложить повязку, не извлекая инородное тело из области раны
- В) Обложить инородное тело марлевыми салфетками и зафиксировать инородное тело до приезда специалистов

16. Повторно жгут можно накладывать на:

- А) 15 минут
- Б) 30 минут
- В) 60 минут

17. Входят ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты?

- А) Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.), а также препараты для проведения комплексной противошоковой терапии (кордиамин, дексаметазон и т.п.).
- Б) Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, и т.п.).
- В) Не входят

18. При осмотре пострадавшего запрещено прикасаться:

- А) В области костей верхних и нижних конечностей
- Б) В области крупных суставов

19. У пострадавшего без сознания необходимо проверять наличие дыхания не реже:

- А) 1 раза в минуту
- Б) 1 раза в 5 минут
- В) 1 раза в 15 минут
- Г) 1 раза в 30 минут

20. Глубина сжатий грудной клетки при оказании сердечно-легочной реанимации у детей:

- А) 5-6 см
- Б) 1/3 глубины грудной клетки
- В) 1-2 см

21. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

- А) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
- Б) Уложить пострадавшего на бок
- В) Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует зафиксировать голову и шейный отдел позвоночника, не изменяя положения шеи и тела

22. Длительность наложения жгута:

- А) В летнее время – не более 1 часа, в зимнее время – не более 30 минут
- Б) В летнее время – не более 30 минут, в зимнее время – не более 1 часа
- В) В летнее время – не более 30 минут, в зимнее время – не более 15 минут

23. Способы временной остановки кровотечения:

- А) Прямое давление на рану, пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута
- Б) Максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки
- В) Прямое давление на рану, пальцевое прижатие артерии

24. При термическом ожоге нельзя:

- А) Вскрывать пузыри в области ожога
- Б) Снимать / срезать одежду с места ожога
- В) Накладывать мази и масла на ожоговую поверхность
- Г) Все перечисленное

25. При эпилептическом припадке нельзя:

- А) Для предотвращения перекуса языка и его западения фиксировать нижнюю челюсть
- Б) Для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку
- В) Для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот палец
- Г) Б и Г

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (составители программы)

Перепелица Светлана Александровна, доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических дисциплин медицинского института БФУ им. И. Канта

Вишничкина Елена Вячеславовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора

Мостовая Светлана Эдуардовна, кандидат педагогических наук, преподаватель