

\*

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Реализация образовательных программ по финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе**

**Разработчик(и) программы:**

**Гасфорд Н.А., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»,  
к.п.н.**

г. Калининград, 2024

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций педагогов основной школы в области преподавания финансовой грамотности и финансовой культуры..

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт:01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1.ФГОС ООО, нормативные документы по вопросам обучения финансовой грамотности, включая Стратегию повышения финансовой грамотности и финансовой культуры до 2030г. 2.Методологические и теоретические основы формирования финансовой грамотности школьников основной школы. 3.Предметные результаты обучения по курсу «Финансовая грамотность» в основной школе и критерии их оценивания.	1.Уметь различать понятия «финансовая грамотность» и «финансовая культура». 2.Проектировать учебное занятие по основам финансовой грамотности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере общего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 3.Планировать и осуществлять деятельность по контролю и оценке учебных достижений обучающихся на основе подбора и/или разработки диагностических заданий по темам курса в форме тестирования, постановки различного вида учебных задач для индивидуальной и групповой работы.

### 1.3. Категория слушателей:

Учителя общеобразовательных организаций, работающие в основной школе.

### 1.4. Форма обучения - Очная

### 1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	1	0	0	1	тест

2	Нормативно-правовая база преподавания финансовой грамотности и финансовой культуры в основной школе: Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, ФГОС ООО	3	1	2	0	
3	Финансовая грамотность и финансовая культура как элемент функциональной грамотности педагогов и школьников	4	2	2	0	
4	Методологические основы реализации программ по финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе	6	2	4	0	практическая работа
5	Основные содержательные линии преподавания финансовой грамотности и финансовой культуры в основной школе	5	2	3	0	
6	Подходы к контролю и оценке образовательных результатов по финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе: ФГОС ООО, КИМы, тематические практики, практико-ориентированные задачи	6	2	4	0	
7	Проектирование внеурочных занятий и общественных мероприятий по финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе	8	3	1	4	
8	Выходной контроль	1	0	0	1	тест
9	Итоговая аттестация	2	0	0	2	зачет
	Итого	36	12	16	8	

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Входной контроль. ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа-Тестирование с целью диагностики знаний педагога по основам обучения финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе. Тесты входного (выходного) контроля идентичны, что позволит провести мониторинговую оценку образовательного прироста слушателей.

### 2 Нормативно-правовая база преподавания финансовой грамотности и финансовой культуры в основной школе: Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, ФГОС ООО. ( лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. )

Лекция-Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 г. №

2958-р. Переход от финансовой грамотности к финансовой культуре. Содержание понятий «финансовая грамотность» и «финансовая культура». Разумное финансовое поведение. Требования ФГОС ООО в части формирования основ финансовой грамотности.

Практическая работа·Работа с нормативными документами. Модель формирования основ финансовой грамотности в основной школе на основе ФГОС ООО и Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года.

### **3 Финансовая грамотность и финансовая культура как элемент функциональной грамотности педагогов и школьников.** ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. )

Лекция·Функциональная грамотность педагогов и учащихся основной школы. Связь финансовой грамотности с математической, читательской грамотностью и др. элементами функциональной грамотности, социально-демографическими факторами учащихся, с опытом обучения и опытом финансовой деятельности учащихся. Ситуативные жизненные межпредметные задачи как связующее звено между финансовой грамотностью, финансовой культурой и другими элементами функциональной грамотности школьников основной школы.

Практическая работа·Решение типовых ситуационных межпредметных жизненных задач. Разработка межпредметных ситуационных жизненных задач на основе примеров из КИМов и УМК по финансовой грамотности для основной школы.

### **4 Методологические основы реализации программ по финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе.** ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. )

Лекция·Системно-деятельностный подход как методологическая основа преподавания финансовой грамотности и финансовой культуры. Проектная деятельность в основной школе как пример реализации системно-деятельностного подхода в обучении финансовой грамотности и финансовой культуре. Тематика проектов по финансовой грамотности в основной школе с учетом возрастных особенностей и личной финансовой гигиены.

Методические основы организации интерактивных занятий по финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе. Формы организации учебных занятий по финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе.

Практическая работа·Разработка технологической карты учебного занятия (тема - по выбору).

### **5 Основные содержательные линии преподавания финансовой грамотности и финансовой культуры в основной школе.** ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 3 ч. )

Лекция·Базовые содержательные линии предмета «Финансовая грамотность» в основной школе. Внутримодульное и модульное взаимодействие содержание образования в 5-7 и 8-9-х классах. Переход от финансовой грамотности к финансовой культуре через практикоориентированность содержания. Вариативные УМК по финансовой грамотности: структура, особенности, возможности адаптации.

Практическая работа·Изучение цифровых модулей и материалов интеграции финансовой грамотности через обязательные предметы образовательной программы основного общего образования.

### **6 Подходы к контролю и оценке образовательных результатов по финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе: ФГОС ООО, КИМы, тематические практики, практико-ориентированные задачи** ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. )

Лекция·Показатели и критерии сформированности функциональной финансовой грамотности в основной школе. Предметные области финансовой грамотности, подлежащие оцениванию. Специфика оценивания образовательных достижений учащихся: личностные достижения как позитивно значимые изменения в ходе становления финансовой грамотности школьника; способы оценивания на основе создания и решения ситуаций, приближенных к реальной жизни. Предметные результаты по темам и разделам: владение базовыми понятиями, понимание основных принципов экономической жизни общества, применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики, умение давать оценки экономической ситуации на простых примерах. Базовый и продвинутой уровни сформированности компетенций по финансовой грамотности на основе анализа содержания программ по

финансовой грамотности для 5-7 и 8-9 классов. Компетентностные области (виды познавательной деятельности/умения: способы поиска, сбора, обработки и анализа финансовой информации; умение представлять результаты анализа финансовой информации о доходах и расходах, о средней заработной плате в регионе, умение производить расчеты на условных примерах и т.д.). Формы и методы оценивания образовательных достижений: самооценка, портфолио как накопительная систем оценки, практические работы по решению задач и кейсовых ситуаций, мини - исследования, стендовые доклады, учебные проекты, тестирование.

Практическая работа·Работа с примерами диагностических заданий для 5-7 и 8-9-х классов: выявление алгоритмов построения заданий, их типов и видов. Работа с КИМами. Практическая работа на основе метода «Дерево решений» по планированию семейного отдыха (5-7 класс) с целью формирования умений поиска и выбора финансово грамотного решения. Тестовые задания по темам для 8 класса «Безопасные интернет-покупки», «Что такое ценные бумаги и какими они бывают». Мини-исследование по теме «Каковы источники доходов современной молодежи» (9 класс).

**7 Проектирование внеурочных занятий и общественных мероприятий по финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе.** ( лекция - 3 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Пошаговая технология проектирования внеурочных занятий и общественных мероприятий по финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе. «Семейный формат» общественных мероприятий как наиболее перспективная форма взаимодействия участников образовательного процесса. Ознакомление с лучшими региональными практиками общественных семейных мероприятий по финансовой грамотности и финансовой культуре.

Практическая работа·Изучение материалов книги для родителей по финансовой грамотности.

Самостоятельная работа·Разработка технологической карты внеурочного мероприятия «семейного формата» (проект) по заданному шаблону. Тема мероприятия – по выбору слушателей курсов. Разработка проекта выполняется в малых группах или индивидуально. Публичная защита проекта выносится на зачет в ходе итоговой аттестации. Задание для самостоятельной работы: 1. Разработайте пошаговую технологическую карту мероприятия (в соответствии с шаблоном) с описанием основных этапов и методических приемов формирования финансовой грамотности у определенной целевой группы участников. 2. Детально проработайте составляющие конкретного этапа мероприятия с подробным описанием образовательного потенциала выбранной педагогической технологии. 3. Обоснуйте выбор дидактического комплекта с описанием различных типов заданий (задачи, тесты, письменные работы, кейсы и т.д.) в соответствии с темой мероприятия.

**8 Выходной контроль** ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа·Тест

**9 Итоговая аттестация** ( самостоятельная работа - 2 ч. )

Самостоятельная работа·Зачет

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Входной контроль**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Входной контроль включает 15 заданий, в том числе: с выбором одного правильного ответа - 6, с множественным выбором правильных ответов - 6, на установление соответствия - 1, на установление последовательности - 2. Время выполнения: 1 ч.

**Критерии оценивания:**

1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ. 12 - 15 баллов – высокий уровень, 7 - 11 баллов – средний уровень, 0 - 6 баллов – низкий уровень. Оценка не предусмотрена (тестирование проводится с целью определения уровня владения материалом).

### **Примеры заданий:**

#### **1. Выберите правильное утверждение:**

Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года определяет:

1. стратегию деятельности Министерства финансов по повышению уровня жизни населения РФ.
2. формы и методы повышения уровня финансовой грамотности и финансовой культуры.
3. ответственность министерств и ведомств за неисполнение Дорожной карты стратегии.

#### **2. Соотнесите понятие с содержанием (в ответе укажите пару - цифра и буква):**

1. Финансовая грамотность это -
  2. Финансовая культура это -
- А. основные знания, умения и навыки, необходимые для принятия финансовых решений.
- Б. ценности, установки и поведенческие практики граждан в финансовой сфере.

#### **3. Выберите верные утверждения:**

Для формирования финансовой грамотности и финансовой культуры в основной школе можно использовать:

1. литературные кейсы.
2. математические задачи.
3. интеграцию в основные образовательные предметы.
4. межпредметные связи.
5. все вышеперечисленное.

**Количество попыток: 1**

### **Выходной контроль**

**Форма:** тестирование

#### **Описание, требования к выполнению:**

Выходной (итоговый) тест включает 15 заданий разного уровня сложности, в том числе: с выбором одного правильного ответа - 6, с множественным выбором правильных ответов - 6, на установление соответствия - 1, на установление последовательности - 2. Время выполнения: 1 ч.

#### **Критерии оценивания:**

1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ. Оценка «зачтено» (11 - 15 баллов) / «не зачтено» (0 - 10 баллов).

### **Примеры заданий:**

#### **1. Основной документ, в котором сформулированы требования к результатам обучения в основном общем образовании - это:**

1. ФГОС ООО.

2. ФООП ООО.

3. Примерные рабочие программы по общеобразовательным предметам.

**2. К особенностям преподавания финансовой грамотности и финансовой культуры относятся:**

1. сочетание блочно-модульного принципа с концентрированным содержанием образования.
2. межмодульное и внутримодульное взаимодействие содержательных линий.
3. увеличение количества содержательных линий.
4. расширение и углубление содержательных линий с добавлением новых.

**3. К планируемым результатам обучения по финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе не относятся:**

1. понимание и анализ финансовой информации.
2. умение строить собственный бизнес.
3. знание основных макроэкономических терминов.
4. формирование личной финансовой безопасности.
5. формирование финансовой культуры.

**4. Общественные мероприятия по финансовой грамотности «семейного формата» это:**

1. семейные викторины, конкурсы и другие мероприятия массового публичного характера.
2. домашнее задание, выполненное с помощью членов семьи и вынесенное на публичную защиту.

**Количество попыток:** 2

**Текущий контроль**

**Раздел программы:** Методологические основы реализации программ по финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе.

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Кол-во заданий: 1. Время выполнения – 4 ч. Практическая работа выполняется письменно в малых группах или индивидуально.

**Критерии оценивания:**

Каждое требование оценивается максимум 2 баллами, итого за выполнение задания слушатель может получить максимум 8 баллов. Невыполнение любого из требований оценивается 0 баллов, частичное выполнение требования – 1 балл. Оценка «зачтено» (6 - 8 баллов) / «не зачтено» (0 - 5 баллов).

**Примеры заданий:**

Разработайте технологическую карту интерактивного занятия по финансовой грамотности в основной школе (тема и класс – по выбору) в соответствии с требованиями:

1. Определите тему и форму занятия.
2. Сформулируйте цель и планируемые результаты занятия.

3. Обоснуйте выбор образовательной технологии.

4. Составьте задания для учащихся.

**Количество попыток:** 1

**Раздел программы:**

**Форма:**

**Описание, требования к выполнению:**

**Критерии оценивания:**

**Примеры заданий:**

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** Зачет

**Описание, требования к выполнению:**

Кол-во заданий: 1. Время выполнения: 2 ч. Итоговая аттестация представляет собой защиту группового проекта по теме «Разработка технологической карты внеурочного мероприятия «семейного формата» с оценкой «зачтено»/ не зачтено. Проект разработан и подготовлен к защите в ходе самостоятельной работы по теме 7 «Проектирование внеурочных занятий и общественных мероприятий по финансовой грамотности и финансовой культуре в основной школе». В ходе зачета проект публично презентуется, обсуждается и оценивается в соответствии с предложенными критериями. Регламент: 5 - 7 минут - выступление, 3 - 5 минут - вопросы.

**Критерии оценивания:**

Каждый критерий оценивается максимум 3 баллами. Невыполнение любого из требований - 0 баллов, частичное выполнение требования - 1 балл. Итого за выполнение задания слушатель может получить максимум 12 баллов. Оценка «зачтено» (7 - 12 баллов) / «не зачтено» (0 - 6 баллов)

**Примеры заданий:**

Требования к защите проекта:

1. Аргументация выбора темы проекта: актуальность, цель и задачи проекта.
2. Обоснование выбора образовательных технологий в контексте реализации цели и задач проекта.
3. Обоснование целесообразности использования типов заданий для учащихся в соответствии с темой мероприятия.
4. Выводы по итогам работы над проектом.

**Количество попыток:** 1

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года).

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).
6. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 24 октября 2023 г. № 2958-р.
7. "План мероприятий ("дорожная карта") по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года" (утв. Банком России № ПМ-01-59/228, Минфином России 12-12-11/ВН-61421 22.12.2023).
8. Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности».
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности».
12. ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. М.-2019 г.

## **Литература**

Основная литература:

1. Алексашина И.Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: Учебно – методическое пособие/И.Ю. Алексашина, О.А. Абдулаева, Ю.П. Киселев; науч. ред. И.Ю. Алексашина. – СПб: КАРО, 2019.-160 с.
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательной организации – М.: ООО ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Лавренова Е.Б. Лаврентьева О.Н. "Финансовая грамотность. Современный мир. 8-9 классы. Учебник. ФГОС." – М.: Просвещение, 2021. - 208 с.
4. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность.5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Издательство ВИТА-ПРЕСС», 2023. – 280 с.

5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Издательство ВИТА-ПРЕСС», 2022. – 280 с.
6. Муравин Г.К.. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5 - 10 классов/ Г.К. Муравин, О.В. Мурафина. - М.: ООО «Дрофа», 2018. – 144 с.
7. Методические рекомендации по реализации в общеобразовательных организациях проектной деятельности в области финансовой грамотности». - М: Банк России, 2023. – 41 с.
8. Рязанова О.И., Липсиц, И.В., Лавренова, Е.Б. Финансовая грамотность: УМК. Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразовательной организации — М.: ООО ВАКО, 2023 (Учимся разумному финансовому поведению).
9. Рязанова О.И., Лавренова Е.Б., Липсиц И.В. Финансовая грамотность. 8-9 классы. Учебная программа и методические рекомендации. ФГОС. - М. ООО «ВАКО», 2023. – 52 с.
10. Рубцова О.Л., Сычева И.А. Финансовая грамотность педагога как элемент формирования финансовой грамотности обучающегося // Проблемы современного педагогического образования. 2018 .№60-2. - 304-307 с.
11. Современный учебник. Формирование ключевых навыков человека XXI века: методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей / под редакцией И.М. Осмоловской, В.В. Серикова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 180 с.
12. Федоров О.Д., Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8-9 классов/ О.Д. Федоров, А.М. Буруруев , К.Н. Гаврилина и др.-М.: Вентана -Граф, 2018. – 224 с.
13. Царева Л.А. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 7-9 и 10-11 классов: методическое пособие/ Царева Л.А., Степанова Т.Л., Бабурин В.Л., Ковалев В.В. - М.: «Вентана - Граф»,2018. – 204 с.
14. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2022. – 272 с.

Дополнительная литература:

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности. М.: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.
2. Методические материалы для волонтеров в области формирования финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи//авт.-сост.: М.А. Гончарова, Д.В. Гридасова, Н.О. Деркач, Н.В. Колпакова, С.В. Лепешкина, Н.В. Решетникова, В.А. Туренок// под ред. М.Е. Блок, Т.Н. Райских. – Барнаул: КГБУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова, 2019 – 160 с.
3. Романичева Е.С., Пранцова Г.В. Функциональное чтение: Теория и практика: учебное пособие-2 –е изд. – М.: Неолит, 2020. – 144 с.
4. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А.П. Горяев – 5-е изд., дополненное. – М.: Просвещение, 2019. – 271с.
5. Гапонова Ж. К., Никкарева Е. В., Пономарева М. Г. Современная литература для подростков как ресурс формирования функциональной грамотности: разработка дидактического инструментария в системе научно-методического сопровождения учителя-словесника//Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование.

2023. Т. 6. № 4(23).-131-142 с.

6. Галанов В.А., Галанова А. В. Финансовая грамотность, финансовая вера и финансовое мошенничество // Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова. 2020. Т.17 №3 (111). - 157-165 с.

7. Ковалева Г.С. Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности // Вестник образования России.- 2019.- № 16. - 49-52 с.

8. Ковалева Г.С., Колачев Н. И. Функциональность проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» // Отечественная и зарубежная педагогика. 2023. Т. 2. №1(90). 9-32 с. DOI: 10.24412/2224-0772-2023-90-9-32.

9. Макарова Е. А., Холина О. А. Роль социализации и отношения к деньгам в формировании финансовой грамотности детей и подростков //Социально-гуманитарные знания. 2022. № 3.- 108-121 с.

10. Маринина Н. С. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности // Вестник науки. 2021. № 5(38) Т.5. - 41-43 с.

11. Осташевский С. М., Петрова В. С. Финансовая грамотность и пути ее повышения как актуальная проблема профессионального образования // Инновационное развитие профессионального образования.2021. № 3 (31). -86-90 с.

12. Панарина Л.Ю. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов // под общей редакцией Л. Ю. Панариной, И. В. Сорокиной, О. А. Смагиной, Е. А. Зайцевой. Самара: СИПКРО, 2019.-143 с.

13. Рутковская Е. Л. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: подходы к разработке учебных заданий // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019.Т.1. №4 (61). - 98-111с.

14. Сенченков Н. П., Цыганкова А. Н. К вопросу о трактовке понятия "финансовая грамотность" // Вестник Череповецкого государственного университета. 2021. №3. - 211-218 с.

15. Усова Н.В., Логинова М.П. Цифровая трансформация финансовых услуг в России// Журнал экономической теории. Т.18 № 2 - 277- 289 с.

16. Пичугин С.С., Громова Л.А. Функциональная грамотность педагога: современные вызовы и решения//Нижегородское образование №2.2023. - 6-26 с.

17. Половникова А.В. «Комплексный инструментарий для оценки финансовой грамотности учащихся 4-х и 9-х классов (диагностический онлайн инструмент) и мониторинг по финансовой грамотности для 5 и 7 классов. Изменение рамки компетенций для детей. Опыт ОЭСР». М.:МГПУ.-2020.

## **Электронные обучающие материалы**

### **Интернет-ресурсы**

1. Каталог основных результатов Проекта Минфина России [Электронный ресурс] // - URL: <https://fmc.hse.ru/>

2. Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 г. № 2958-р Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года [Электронный ресурс] // - URL: <http://static.government.ru/media/files/FJj6iZ8qeL94xUACfr2s32ZQoUggP7fd.pdf>

3. Портал «Федеральные государственные образовательные стандарты» [Электронный ресурс] // - URL: <https://fgos.ru/>
4. Инструментарий определения уровня сформированности функциональной финансовой грамотности. Сайт ФГБНУ «Института стратегии развития образования РАО». [Электронный ресурс] // - URL: <http://finance.instrao.ru/fin/>
5. Образовательные проекты ПАКК: сценарии мероприятий для школьников. [Электронный ресурс] // - URL: <https://edu.pacc.ru/shkolniki/>
6. Мои финансы. Для образования. [Электронный ресурс] // - URL: <https://моифинансы.рф/>
7. Проект как конструктор. [Электронный ресурс] // - URL: <https://youtu.be/VW4SDSMjoG4>
8. УМК по финансовой грамотности со 2 по 11 класс. [Электронный ресурс] // - URL: <https://vashifinancy.ru/books>
9. МЭШ. Поурочные разработки в МЭШ#финансовая грамотность. [Электронный ресурс] // - URL: <https://vashifinancy.ru/upload/iblock/b08/b08a50e91fffb60088a3df6967b427b1.pdf>
10. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования». Банк методических разработок. [Электронный ресурс] // - URL: [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://fmc.hse.ru/methbank&ved=2FAXv\\_IxAlHRuiDYyQjBB6BAgKEAE&usq=AOvVaw3H7-riDnr\\_Ma9SCMjfAr18](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://fmc.hse.ru/methbank&ved=2FAXv_IxAlHRuiDYyQjBB6BAgKEAE&usq=AOvVaw3H7-riDnr_Ma9SCMjfAr18)
11. Электронный учебник по финансовой грамотности / Сайт методической поддержки. [Электронный ресурс] // - URL: <https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/>
12. Типовые КИМ для промежуточной оценки знаний уровня финансовой грамотности обучающихся и методические рекомендации по их применению в системе общего образования [Электронный ресурс] // - URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/kimy-dlya-promezhutochnoj-ocenki-znanij-v-sisteme-obshego-obrazovaniya/>
13. Интегрированное обучение – что это такое, модели и формы. URL: <https://nadpo.ru/academy/blog/integrirovannoe-obuchenie-cto-eto-takoe-modeli-i-formy/>
14. Медведь И.В. Возрастная динамика формирования финансовой грамотности обучающихся // НАУ. 2020. №54-3 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voznrastnaya-dinamika-formirovaniya-finansovoy-gramotnosti-obuchayuschih-sya>
15. Медведь И. В. Опросник по финансовой грамотности школьников как инструмент педагогического исследования: требования к содержанию // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 3. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=27652>
16. Приложение «Вклад»: как, играя, прокачать навыки финансовой грамотности // Учительская газета: [сайт]. URL: <https://ug.ru/prilozhenie-vklad-kak-igraya-prokachat-navyki-finansovoj-gramotnosti/>
17. Ропотина Е. И. Финансовая грамотность родителей школьников: состояние и пути развития // Непрерывное образование: XXI век. 2020. №1(29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-gramotnost-roditeley-shkolnikov-sostoyanie-i-puti-razvitiya/viewer>
18. Деловая игра «Личные финансы» // З. М. Рабаданова. URL: <https://dni-fg.ru/>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

## **Технические средства обучения**

Для эффективной реализации занятий в офлайн-формате необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитория с автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в Интернет и посадочными местами для слушателей; мультимедийное оборудование (мультимедиапроектор и пр.); доска, флипчарт.

Для реализации занятий в онлайн-формате преподавателю и слушателям требуется персональный компьютер/ноутбук/планшет с установленной операционной системой Windows, имеющий стабильное подключение к интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью – от 2 Мбит/сек), веб-камера для трансляции изображения, микрофон, колонки или встроенный динамик для воспроизведения звука материалов курса.