



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

П Р И К А З

«31» 10 2023 г

№ 1486

О реализации проекта «Педагогическая мастерская проф. Н.Л. Галеевой»

В целях научно-методического сопровождения управленческих кадров системы общего и профессионального образования и развития социального партнерства МПГУ со школами РФ

п р и к а з ы в а ю:

1. Кафедре управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ИСГО МПГУ разработать и реализовать проект «Педагогическая мастерская проф. Н.Л. Галеевой «Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель-ученик»»» (далее – Проект).

Срок: с 8 ноября 2023 года.

Отв.: зав. кафедрой управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Осипова О.П.

2. Назначить руководителем проекта профессора кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Галееву Н.Л.

3. Утвердить паспорт Проекта (Приложение №1).

4. Утвердить план-график реализации мероприятий Проекта на 2023-2024 учебный год (Приложение №2).

5. Кафедре управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования совместно с Управлением непрерывного образования разработать и утвердить пакет программ повышения квалификации под тематику Проекта.

Срок: до 31.12.2023 г.

Отв.: зав. кафедрой управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Осипова О.П., начальник Управления непрерывного дополнительного образования Антонова А.Г.

6. Директору Научно-методического центра сопровождения педагогических работников при МПГУ Чертову В.Ф. запланировать проведение презентационного вебинара «Педагогической мастерской проф. Н.Л. Галеевой «Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель-ученик» для региональных участников Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

7. Начальнику Управления протокольных мероприятий Богдановой Н.О. обеспечить размещение приказа на официальном сайте МПГУ.

8. Контроль за исполнением приказа возлагается на проректора по дополнительному образованию Кудрявцеву Д.А.

Ректор



А.В. Лубков

Паспорт Проекта
Педагогическая мастерская проф. Н.Л. Галеевой
**«Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель-
ученик»»**

Цель Проекта – развитие социального партнерства кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ИСГО МПГУ с образовательными организациями как ресурса обеспечения роста качества среднего общего обязательного образования в РФ.

Задачи Проекта:

- инициация процессов саморазвития ключевых профессиональных компетенций педагогов - принятия решений в ситуации неопределенности, готовности постоянно учиться;
- развитие навыков профессиональной рефлексии на основе реализации педагогом управленческих функций в образовательной системе «учитель-ученик»;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога к качеству предметного обучения.

Содержание Проекта (аннотация)

Различные форматы деятельности в Педагогической мастерской обеспечат участникам возможность познакомиться / совершенствовать / освоить знания и умения по управлению внешними ресурсами учебного успеха ученика, от которых зависит качество образовательного процесса. Для участников Педмастерской реализация непрерывного образования в подобном формате предоставит возможность участвовать в плановых встречах в течение года с целью выявления собственных «точек роста».

Будут подробно рассмотрены следующие объекты управления в работе учителя:

- система оценивания образовательных достижений учащихся,
- урок / учебное занятие как социальный проект,
- внеурочная предметная деятельность,
- дидактическое оснащение учебного процесса,
- педагогическое взаимодействие.

Будет проанализирован дидактический потенциал инновационных и традиционных технологий управления качеством каждого объекта в работе педагога.

Организационные форматы:

1. Однократные, разовые мероприятия (очный, смешанный формат) с целью выявления актуальных проблем, обсуждения и разработки ресурсов, обеспечивающих возможности их преодоления:

- мастер-классы,
 - конференции, круглые столы, вебинары и т.д. кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой и других кафедр Института социально-гуманитарного образования МПГУ,
 - видеомосты со школами России – Калининград, Екатеринбург, Томск, Ярославль, Рязань, Чеченская республика и др.
 - иные мероприятия в зависимости от потребностей и актуального уровня компетентности участников
2. Индивидуальные и групповые консультации по актуальным вопросам, выявленным во время встреч. Расписание, место и формат консультаций будут определены по мере востребованности.
3. Информальное обучение участников Педмастерской с использованием информационно-методических материалов, предоставляемых участникам на встречах, в телеграм-канале Педмастерской, также в открытом доступе на авторском сайте руководителя Проекта проф. Галеевой Н.Л. www.galeeva.ru.
4. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) участников мастерской.

Планируемые результаты:

- рост качества реализации трудовых функций и действий педагога: *демонстрация разработанных занятий, защита авторских проектов по методике и технологиям преподавания и т.д.;*
- положительная динамика уровня и качества используемых ресурсов в пространстве реализации управленческих функций участников мастерской: *демонстрация участниками процесса использования инновационных ресурсов;*
- рост мотивации участников к профессиональному саморазвитию; *анализ результатов анкетирования участников, уровня активности участия в работе мастерской и т.д.*

Целевая аудитория:

- педагоги общеобразовательных учреждений,
- методисты школ, окружных и городских методических центров, заместители директоров и методисты общеобразовательных организаций,
- старшеклассники психолого-педагогических классов

Используемые ресурсы:

1. Страница Педмастерской в системе СДО ИнфоДа МПГУ – систематизированная база данных (публикаций, презентаций, видео записей встреч, ссылок на актуальные сайты и т.п.) для информального обучения педагогов по обсуждаемым на встречах проблемам.
3. Чат в Телеграмм – как пространство для быстрой связи, объявлений, обмена информацией, значимой для участников мастерской и т.д.
4. Сайт galeeva.ru – библиотека публикаций по темам встреч.
5. Иное.

Социальные партнеры – организации Москвы и других регионов Российской Федерации, участвующие в реализации Проекта:

1. Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы
2. ОЧУ «Газпром школа» г. Москва
3. ЧУОО Международная школа завтрашнего дня
4. ГБОУ Школа № 1234. г. Москва,
5. ГБОУ Школа № 2006, г. Москва
6. ГБОУ Школа 2009, г. Москва
7. ГБОУ Школа № 171, г. Москва
8. ГБОУ «Романовская школа», г. Москва
9. ГКОУ Школа «Технологии обучения», г. Москва
10. ОЧУ СОШ «Классика», г. Москва
11. АНО СОШ «Колибри», г. Москва
12. ГАОУ МО "Химкинский лицей"
13. МАОУ Апрелевская СОШ № 1 г. Апрелевка, Наро-Фоминский г. о.,
Московская область
14. МОУ Власовская СОШ №13, с. Строкино, Раменский г. о.,
Московская область
15. Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
"Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны
Российской Федерации " г. Санкт-Петербург
16. МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", г. Екатеринбург
17. Центр развития кадрового потенциала ГАУ ДПО ЯО ИРО, г.
Ярославль
18. АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», г.
Пермь
19. АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград
20. Управление образования Сасовского района Рязанской области (12
школ)
21. ОГБОУ "Школа-интернат №26" г. Рязань
22. Подтесовская СОШ № 46 имени Виктора Петровича Астафьева
Енисейский район Красноярского края,
23. ГБОУ «Курчалоевский центр образования», ЧР
24. МБОУ «СОШ №57» г. Грозный, ЧР
25. МБОУ "СОШ села А. Шерипова", ЧР
26. МБОУ СОШ № 20 г. Невинномысск, Ставропольский край
27. МБОУ СОШ № 17, г. Калуга
28. МБОУ СОШ № 51 с углубленным изучением отдельных предметов,
г. Киров
29. МОУ СОШ № 5 им. Хомяковой, г. Энгельс
30. МАОУ гимназия №55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томск
31. МБОУ СОШ «Школа будущего», Калининградская область
32. МАОУ СОШ № 25 с углубленным изучением отдельных предметов
им. И.В. Грачёва г. Калининград
33. МАОУ лицей № 7 г. Томск
34. МБОУ СОШ №2 г. Ливны Орловской области

Руководитель Проекта:

Галеева Наталья Львовна – профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой Института социально-гуманитарного образования МПГУ, доцент, кандидат биологических наук, Почетный работник общего образования РФ. Руководитель городских экспериментальных площадок «Методологическая и управленческая культура учителя как условие и средство обеспечения нового качества образования», «Условия роста и реализации профессиональных компетенций учителя в системе школьной методической и экспериментальной деятельности», «Условия реализации социальной направленности образовательного процесса для детей с трудностями социальной адаптации», экспериментальных площадок МПГУ «Специалисты методической службы школы как субъекты управления качеством образовательного процесса (компетентностный подход)» и «Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования».

Автор педагогической технологии «ИСУД» (учет и развитие индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности ученика средствами учебного предмета), технологии мониторинга уровня профессиональной компетентности учителя лично ориентированного образовательного процесса, автор и разработчик используемых в школах РФ авторских технологий критериального оценивания образовательных результатов, мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности и т.д.

Автор более 250 статей, методических и практико-ориентированных пособий по дидактике и управлению лично ориентированным образовательным процессом.

**План-график
реализации мероприятий Проекта на 2023-2024 учебный год**

№№ п/п	Тема встречи, краткая аннотация содержания	Формы деятельности на встрече	Что получает слушатель
<p>Встреча 1. Ноябрь, 2023</p>	<p><i>Современный учитель как управленец (чем и как управляет учитель). Ученик как субъект обучения (внутренние и внешние ресурсы учебного успеха ученика)</i> <i>Управление учителем процессом оценивания образовательных достижений учащихся как инструментом обучения, развития и воспитания</i></p>	<p>1. Беседа (с анализом индивидуальных проблем) Чем и как управляет учитель?</p> <p>2. Самодиагностика уровня готовности педагога к реализации индивидуализации и персонализации образовательного процесса</p> <p>3. Освоение процесса проектирования диагностических работ «в формате ФГОС»</p>	<p>Стимульные материалы для оценки и самооценки уровня компетентности Информационные материалы, списки литературы и сайтов, презентация в программе PPTx Памятки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. как выбрать наиболее оптимальную форму методической работы по результатам самодиагностики уровня компетентности 2. как сконструировать задания на определение актуального уровня обучаемости ученика 3. как спроектировать комплексную КР «в формате ФГОС» по любому предмету 4. матрица для «оценивания качества оценивания» образовательных результатов
<p>Встреча 2. Декабрь, 2023</p>	<p><i>Урок как социальный проект (управление качеством учебного занятия)</i></p>	<p>Сообщения участников Педмастерской по теме с выделением и анализом проблем</p> <p>Практикум: Подготовка учебного занятия по правилам проектного управления</p>	<p>Стимульные материалы для диагностики собственной деятельности по развитию внутренних ресурсов учащихся Памятки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. алгоритм разработки проекта учебного занятия 2. материалы для критериального оценивания качества учебного занятия 3. алгоритм проектирования первого урока каждой темы предмета

		Кейс: Оценивание качества двух уроков по авторской технологии проф. Н.Л. Галеевой	
Встреча 3. Январь, 2024	<i>Дидактическое оснащение учебного кабинета как ресурс развития функциональной грамотности / метапредметных образовательных результатов</i>	Сообщения участников Педмастерской по теме с выделением и анализом проблем по теме встречи Практикум: анализ дидактического потенциала учебного задания	Картотеки заданий по предметам для индивидуализации образовательного процесса Памятка: 1. алгоритм анализа дидактического потенциала учебного задания
Встречи 4 Февраль, 2024	<i>Педагогическое взаимодействие (управление качеством педагогического общения как ресурсом становления личностных образовательных результатов)</i>	Сообщения участников Педмастерской по теме с выделением и анализом проблем по теме встречи Деловые игры: приемы педагогического взаимодействия в различных проблемных ситуациях общения Практикум: проектирование и анализ результатов различных актов педагогического общения	Информационные материалы, статьи и пособия по реализации правил педагогического общения Памятки: 1. как эффективно делать педагогическое замечание ученику 2. как вести мониторинг уровня личностных образовательных результатов
Встреча 5 Март / апрель, 2024	<i>Управление качеством внеурочной предметной деятельности (дидактический потенциал разнообразных форм и видов внеурочной деятельности педагога - предметника)</i>	Сообщения участников Педмастерской по теме с выделением и анализом проблем по теме встречи Деловая игра: анализ дидактического потенциала классических и инновационных технологий внеурочной предметной деятельности	Бланки для самооценки учителем собственного методического «арсенала» внеурочной деятельности Информационные материалы, списки литературы и сайтов по теме встречи Памятки: 1. как проектировать внеурочное занятие с учетом требований ФГОС и современной дидактики

		Практикум: «обучаемся, играя!»	2. как анализировать качество внеурочного занятия с учетом требований ФГОС и современной дидактики
Итоговая встреча Июнь, 2024	<i>Активная рефлексия по содержанию, формам работы, Педмастерской</i> <i>Обсуждение направлений работы мастерской на следующий год</i>	Выступления участников с защитой собственных проектов Награждения самых активных участников работы в Педагогической мастерской	Все участники получают сертификаты, слушатели общеразвивающего курса ПК получают удостоверения об успешном окончании курса, а все вместе с организаторами – отличное настроение и перспективы новых встреч!