

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»**

Рассмотрен
Управляющим советом
Протокол № 1
от 30.03.2022 г.

Рассмотрен
Педагогическим
советом
Протокол № 1
от 30.03.2022 г.

Утверждаю
Директор АНО ДПО
ИСО
Н.А. Гасфорд
30.03.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования
«Институт современного образования»
за 2021 год**

Калининград
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ВВЕДЕНИЕ	
II.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4-16
1.	Общие сведения об образовательной организации	4-6
2.	Система управления организацией	6-9
3.	Образовательная деятельность	10-16
4.	Материально-техническое обеспечение	17-19
5.	Социальное партнерство	20-22
6.	Финансово – хозяйственная деятельность	23-24
III.	Общие выводы	25-26
IV.	Приложение	27-36

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом АНО ДПО ИСО от 24.02.2022 г. № 3 комиссией в составе 3 человек.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»

Сокращенное наименование: АНО ДПО ИСО

Местонахождение (юридический адрес):

236039, Калининградская область, г. Калининград, ул. Эпронская, дом 1.

Контактные телефоны: 66-90-45; 66-90-51;

Факс: 66-90-45

Адрес электронной почты: nouiso@mail.ru

Сайт организации: <http://isokgd.ru/>

АНО ДПО ИСО осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности серии 39ЛО1 № 0001260 (регистрационный № ДПО-1309), выданной бессрочно 22 декабря 2017 г. Министерством образования Калининградской области.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (далее – Организация) создана в результате реорганизации в форме преобразования Негосударственного образовательного учреждения «Институт современного образования» для осуществления социально – культурных функций: предоставления услуг в сфере образования.

Сегодня Организация активно развивается, чтобы соответствовать современным требованиям и образовательным стандартам, удовлетворять потребности личности в непрерывном обучении, отвечать актуальным задачам общественного и государственного развития.

С этой целью мы:

- изучаем современные тенденции развития общества;

- исследуем мировые образовательные тренды;
- оцениваем возможности педагогических работников, формируем ресурсный пакет компетенций, обучаем работе с новым содержанием, помогаем освоить и внедрить инновационные педагогические технологии в образовательный процесс.

Главной задачей для нас в 2021 году являлось обеспечение мобильности дополнительного профессионального образования в современных условиях цифровизации образования и коронавирусной пандемии. Приоритетными направлениями в 2021 году стали:

Расширение спектра услуг:

- проведение большого количества курсов ПК в очно-заочной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разработка контента для дистанционного обучения;
- расширение практики корпоративного обучения и командных тренингов на базе ОО по заявленной тематике;
- расширение практики участия в конкурсах и котировках на проведение курсов повышения квалификации для работников образования.

Обеспечение качества образовательных услуг:

- создание и реализация современных дополнительных профессиональных образовательных программ ПК по запросу ОО и слушателей;
- проведение обучающих семинаров, групповых и индивидуальных консультаций по актуальной тематике (по запросу ОО);
- ведение сайта АНО ДПО «Институт современного образования».

4. Обеспечение эффективного управления расширением спектра услуг и повышением их качества:

- проведение опросов по удовлетворенности слушателей спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг;

- разработка и реализация эффективных механизмов продвижения образовательных услуг, предлагаемых АНО ДПО «Институт современного образования».

2. Система управления Организацией.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В систему органов управления Организацией входят:

- Учредитель.
- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Общее собрание работников.
- Директор.

Управление Организацией осуществляет учредитель.

Учредитель обеспечивает соблюдение Организацией целей, в интересах которых она была создана.

К компетенции учредителя относится принятие решение о:

- преобразовании Организации в фонд;
- принятии в состав учредителей новых лиц;
- утверждении устава;
- определении порядка управления организацией;
- создании постоянно действующего высшего коллегиального органа –

Управляющего совета и других коллегиальных органов управления Организацией;

- назначении единоличного исполнительного органа;
- избрании ревизора.

Высшим коллегиальным органом Организации является

Управляющий совет.

Решение о назначении членов Управляющего совета или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем. Срок полномочий Управляющего совета 5 лет. Председатель Управляющего совета избирается на срок полномочий членами Управляющего совета из их числа простым большинством голосов.

Управляющий совет Организации рассматривает:

- предложения учредителя или директора Организации о внесении изменений в Устав Организации с последующим направлением на утверждение учредителю;
- определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов образования и использования ее имущества;
- проекты плана финансово – хозяйственной деятельности Организации;
- по представлению директора Организации проекты отчетов о деятельности Организации, об использовании ее имущества, годовую бухгалтерскую отчетность Организации;
- предложения учредителя или директора Организации о создании и ликвидации филиалов, об открытии и закрытии представительств Организации;
- предложения директора Организации об участии Организации в других юридических лицах;
- предложения учредителя о реорганизации и ликвидации Организации;
- привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, включая использование банковского кредита;
- назначение аудиторской организации или индивидуального аудитора Организации, избрание Ревизора.

Управляющий совет утверждает проекты отчетов о деятельности Организации, об использовании ее имущества, годовую бухгалтерскую отчетность Организации и направляет копии учредителю Организации.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников;

Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- решение вопросов материально-технического обеспечения, оснащения и совершенствования образовательного процесса;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Организации;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов, формирование других комиссий, в том числе по охране труда и соблюдению техники безопасности, а также по решению вопросов социальной защиты.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка проекта режима работы Организации;
- разработка образовательных программ, учебных планов, учебно-производственных планов;
- утверждение положений о структурных подразделениях Организации;
- утверждение учебно-методических пособий и другой нормативной документации в области образовательной и научной деятельности;
- организация учебного процесса и научных исследований Организации;
- представление научно-педагогических работников Организации к ученым званиям профессора и доцента;
- присвоение почетных званий, премий, знаков, медалей и иных наград Организации за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- формирование комиссий и иных рабочих органов Педагогического совета.

Проведено два Педагогических совета, одно общее собрание работников, что соответствует уставным нормам Организации.

Оптимизация процессов управления в Организации осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

К локальным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников и учебные аудитории. Использование локальной сети даёт возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступ к сети интернет и к системам электронной почты с рабочих мест сотрудников, а также возможность совместно использовать периферийные устройства (принтеры и т.д.), возможность оперативного обмена документами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» была направлена:

на создание условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогов;

на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов, совершенствование и получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

АНО ДПО ИСО за 2021 год обновила содержание дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентируясь на профессиональные затруднения, субъектный опыт педагогических работников.

Дополнительные профессиональные образовательные программы были рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором АНО ДПО ИСО.

Обучение осуществлялось по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации на основании локальных нормативных актов, Правил и Положений, разработанных в соответствии с нормативными государственными требованиями по обеспечению и реализации обучения по дополнительным профессиональным программам.

За отчетный период в Организации прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 5091 человек, в том числе – по программам повышения квалификации 5044 человека, по программам профессиональной переподготовки – 47 человек.

Обучение велось по 14 дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе по 12 программам объемом от 72 часов и выше, по 2 программам объемом до 72 часов, по 3 дополнительным

профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки. (Приложение № 2).

Таблица 1. Количество обученных по ДПП за 2019-2021 г. г.

№ п/п	Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Всего обучающихся:	2197	4542	5091
2.	в том числе по программам повышение квалификации	266	215	5044
3.	в том числе по программам профессиональной переподготовки		32	47

Таблица 2. Количество ДПП за 2019-2021 г. г.

№ п/п	Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Всего программ:	35	40	17
2.	в том числе программ: повышение квалификации	35	38	14
3.	в том числе программ профессиональной переподготовки		2	3

Анализ показывает сохранение тенденции к росту числа слушателей, что является свидетельством усиления интереса к обучению в организации. Так, за 3 года количество обучающихся выросло на 43 % (2894 человека). Это связано с индивидуализацией работы с каждым слушателем, выстраивание траектории обучения с учетом потребностей каждого.

В 2021 году была разработана и введена в обучение дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективные технологии финансового просвещения подростков: особенности и образовательный потенциал» в рамках реализации подпрограммы «Повышение уровня финансовой

грамотности жителей Калининградской области», государственной программы «Эффективные финансы».

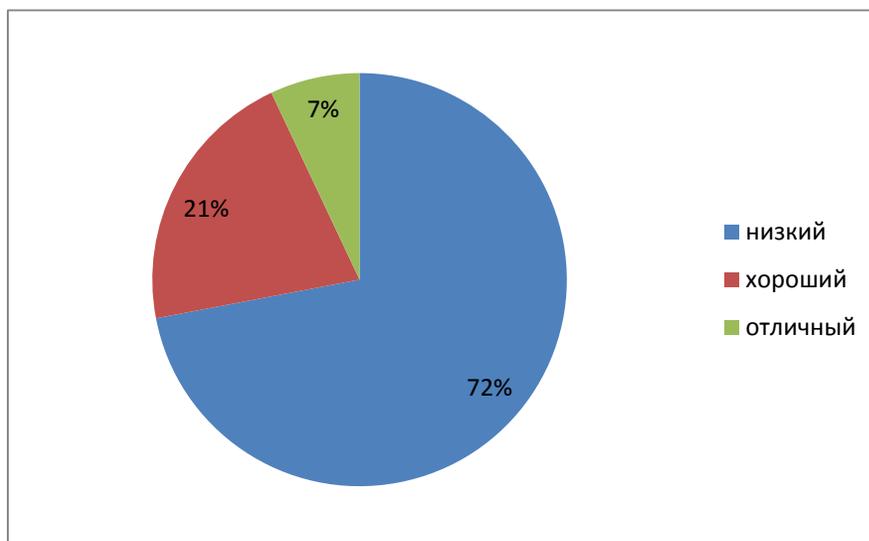
Программа ставит целью совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области технологий финансового просвещения подростков

Главная педагогическая идея реализации данной программы состоит в обеспечении в рамках курсовой подготовки активной продуктивной деятельности самих слушателей.

Организационная идея состоит в проведении слушателей через этапы: снятия психологического барьера, приобретения мотива к освоению современных технологий формирования финансовой грамотности, готовности к реализации в учебном процессе деятельностного подхода, приобретения опыта проектирования и использования нового педагогического инструментария для определения уровня образовательных результатов в области финансовой грамотности подростков.

По этой программе были обучены 210 учителей из 20 школ города Калининграда и Калининградской области, в том числе из Зеленоградска, Балтийска, п. Рыбачий, п. Красный Яр.

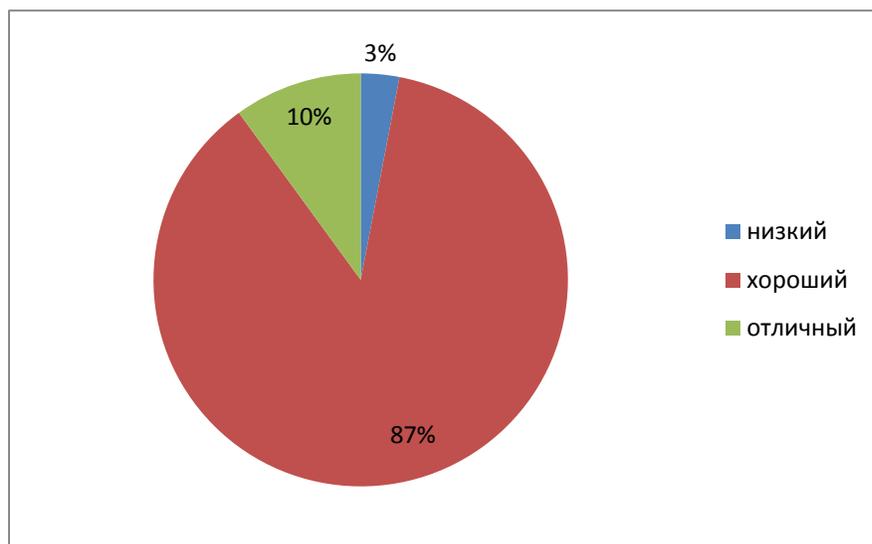
Результаты входного тестирования.



Входное тестирование показало, что учителя слабо представляют Стратегию повышения уровня финансовой грамотности в Российской Федерации,

методологическую основу преподавания финансовой грамотности в школе, практику использования банковских карт и т.д.

Результаты итогового тестирования



Результаты итогового тестирования показывают значительный рост теоретического знания, осознанность выбора образовательных технологий при организации обучения, включение демонстрационного материала в различные типы и виды уроков на разных предметах.

Обучающиеся зачисляются на курсы повышения квалификации приказом директора на основании заключения договора на обучение. Отчисление обучающихся по программам повышения квалификации осуществляется на основаниях, закрепленных в Положениях о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между АНО ДПО ИСО и обучающимся. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного часа – 45 минут. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные планы повышения квалификации предназначены как для специалистов одной категории, так и для «команд» педагогов, реализующих компетентностный

подход в процессе освоения образовательных программ. Как известно, компетентностный подход базируется на схеме: компетенция (как заданное содержание образования) – деятельность (как ведущее требование организации образовательного процесса) – компетентность (как освоенная в деятельности компетенция). Данная схема признана специалистами Организации оптимальной для процесса повышения квалификации.

Учебно – методическая документация представлена программами ДПО, учебными журналами, протоколами итоговой аттестации. Каждая программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемые результаты, включая компетенции, описание категории обучающихся, трудоемкость, содержание программы, учебный план и календарный учебный график.

Текущий контроль, предусмотренный рабочей программой, осуществляется на практических занятиях, где проводится углубленное рассмотрение материала, изложенного на лекционных занятиях.

Оценка качества усвоения знаний проводится в устной форме в виде:

- сравнительного анализа идей, позиций, концепций, предложенных в разных учебных пособиях, научных источниках, в педагогической деятельности, разными авторами;
- анализа фактического материала на основе научных подходов и идей;
- дискуссий;
- творческих заданий, на которых определяется степень сформированности знаний о ценностно-смысловой природе и особенностях педагогической деятельности; информационно-педагогических умений, связанных с получением, переработкой и освоением полученной информации; умений организовывать проектную деятельность.

Итоговая аттестация направлена на определение уровня сформированности профессиональных компетенций, указанных в программах. Итоговая аттестация

проводится по графику, утверждённому директором Организации, формат оценки: зачтено / не зачтено.

Основное внимание при обучении слушателей уделяется формированию у них компетенций, позволяющих ориентироваться в современных условиях, качественно осуществлять педагогическую деятельность.

Процесс обучения отражается в журнале, который ведется в электронной форме и распечатывается на бумажном носителе после проведения итоговой аттестации обучающихся. Обучающиеся имеют доступ к информационным средствам, к сети Internet. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации - 16 часов.

Документом о дополнительном профессиональном образовании в АНО ДПО ИСО является диплом о профессиональной переподготовке и удостоверение о повышении квалификации, имеющее необходимые степени защиты. Форма документов в соответствии с государственными требованиями установлена Организацией самостоятельно. Удостоверения о повышении квалификации при их выдаче регистрируются в Книге регистрации документов, пронумерованной, сброшюрованной и скрепленной печатью. Дипломы о профессиональной переподготовке регистрируются в книге регистрации дипломов.

Развитие адаптивной модели повышения профессиональной компетенции.

В связи с интенсивным развитием науки, актуализацией процесса цифровизации, постоянными изменениями в системе образования возникла потребность в непрерывном повышении квалификации педагогов.

Наряду с традиционными и типичными профессиональными затруднениями, которые всегда испытывал педагог в процессе взаимодействия с детьми, родителями, коллегами, новые явления и противоречия в образовании сформировали особое *проблемное поле*, требующее постоянного обновления профессиональных компетенций современного педагога.

В Организации развивается адаптивная модель повышения профессиональной компетентности педагогов, позволяющая сделать процесс реквалификации синергетическим, придать ему субъектность. Суть её – в научно-методическом сопровождении профессиональной деятельности педагога.

Сопровождение - системный процесс улучшения, оптимизации и устранения дефектов системного продукта после передачи его в эксплуатацию.

Принципы научно-методического сопровождения:

- ответственность сопровождаемого за принятие решения;
- приоритет интересов сопровождаемого;
- непрерывность сопровождения;
- мультидисциплинарность (комплексный подход).

Функции научно-методического сопровождения как технологии методической деятельности:

- предметно-методическая;
- информационно-методическая;
- мониторинговая;
- экспертная;
- консалтинговая;
- диссеминационная.

Система работы Организации по развитию и формированию профессионально значимых сторон личности педагога предполагает повышение квалификации не только через курсовую подготовку, но и через организацию кратковременных семинаров, тренингов по актуальной для педагогов проблематике, педагогическое консультирование.

Педагогическое консультирование остается одним из наиболее востребованных способов оказания научно-методической помощи учителям, носит

индивидуализированный и дифференцированный характер, позволяющий гибко реагировать на профессионально-личностные запросы и потребности педагогов, устранять причины их неудовлетворённости своей деятельностью, формировать позитивные профессиональные установки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется штатными работниками и совместителями. В арсенале преподавателей Организации имеется широкий набор технологий, методик и приемов, нацеленных на эффективное обучение учителей-практиков и менеджеров образования.

Всего педагогических работников - 18, имеют высшее образование – 18, в том числе ученую степень -11 (61%): ученую степень доктора наук - 2 (11%), ученую степень кандидата наук – 9 (50%); имеют почетные звания – 3 (16,6%). (Сведения о педагогических работниках в Приложении № 1)

Кадровый потенциал Организации позволяет осуществлять качественную курсовую подготовки обучающихся.

4. Материально-техническое обеспечение.

Учебный процесс в Организации обеспечен помещениями, необходимым инструментарием. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на имеющиеся площади (санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.15.000.М.0000281 от 26.05.2017 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области; заключение № 90 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.08.2017 г, выданное Главным Управлением МЧС России по Калининградской области). В Организации есть пожарная и охранная сигнализация. Обучающиеся обеспечены установкой питьевой воды, аптечкой.

Оснащенность Организации современной техникой и оборудованием

соответствуют современным требованиям. Организацией приобретено, установлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование: мультимедийная установка, ноутбуки, компьютеры, сетевые принтеры, серверы (почтовый, хранения данных, web-сервер). На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система и пакет прикладных программ.

Кроме того, обучающимся на курсах в Организации предоставляется возможность работы в аудиториях, где они могут воспользоваться ноутбуками и ПК для выхода в интернет с целью поиска необходимой им информации по профессиональным вопросам.

В процессе обучения Организация обеспечивает доступ обучающихся к учебно-методическим материалам в электронном текстовом и/или видео - формате.

Обеспечение печатной учебно – методической литературой осуществляется совместно с библиотеками г. Калининграда.

Материально-техническая база включает средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, является достаточной для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Самообследование сайта Организации.

Сайт Организации находится по адресу: www.isokgd.ru. В ходе самообследования сайта проверялось соответствие требованиям основных нормативных документов, регламентирующих структуру и содержание сайта образовательного учреждения.

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит следующие подразделы:

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организацией
3. Документы
4. Образование
5. Образовательные стандарты

6. Руководство. Педагогический (научно - педагогический) состав
7. Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
8. Стипендии и иные виды материальной поддержки
9. Платные образовательные услуги
10. Финансово-хозяйственная деятельность
11. Вакантные места для приема (перевода).
12. Доступная среда
13. Международное сотрудничество.

Наполнение этих разделов соответствует требованиям.

Имеется «карта сайта», включающая ссылку на сайт Министерства образования и науки РФ, Министерство образования Калининградской области, ФС по надзору в сфере образования РФ,

Доступна актуальная информация о программах, темах курсов, стоимости услуг, контактных телефонах.

Материально-техническая база и методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяют осуществлять повышение квалификации работников образования в полном объеме.

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» является социально ориентированной некоммерческой организацией и взаимодействует с различными учреждениями с целью поддержки и развития образования, помощи населению Калининградской области по гуманитарным вопросам.

Данная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

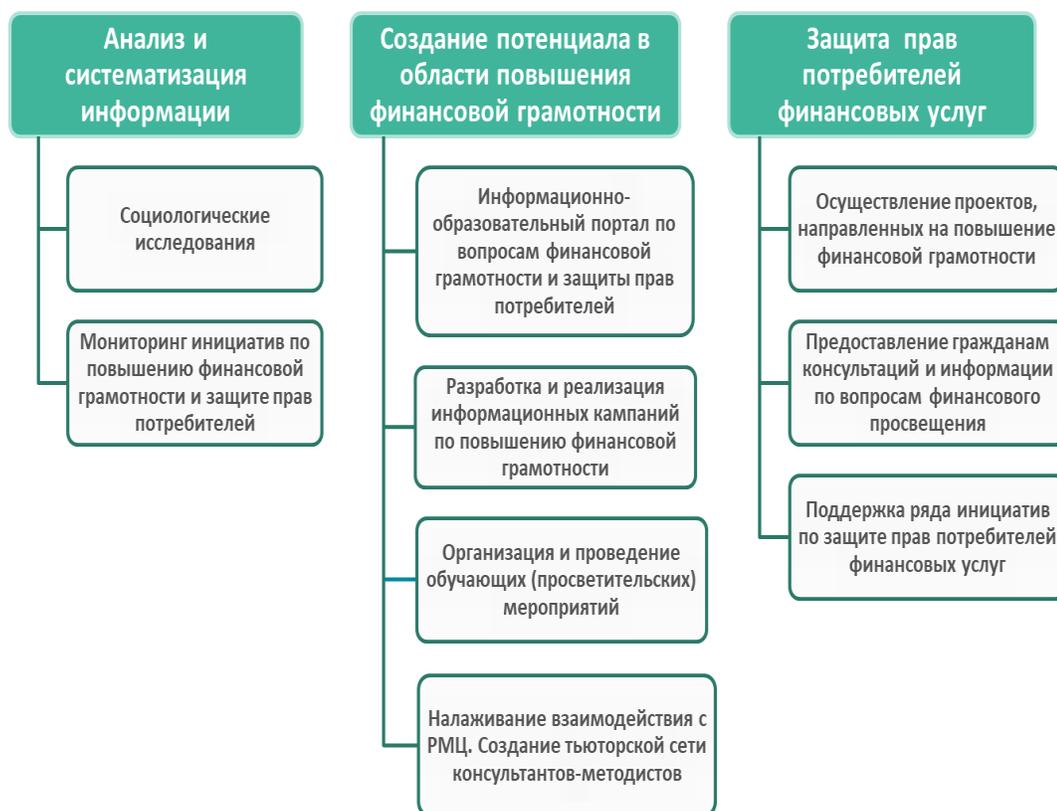
- сотрудничество с образовательными организациями города Калининграда и Калининградской области;
- сотрудничество с организациями дополнительного профессионального образования;
- сотрудничество с российским издательством «Просвещение»;
- сотрудничество с различными организациями в рамках реализации программы рамках реализации подпрограммы «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области», государственной программы «Эффективные финансы»;
- функционирование Регионального центра финансовой грамотности Калининградской области

Организация взаимодействия РЦФГ с партнёрами



Основные направления деятельности РЦФГ.

Обеспечение финансовыми знаниями, улучшение финансовых навыков и изменение отношения граждан к финансам требует поэтапной реализации следующих направлений деятельности



АНО ДПО ИСО – участник и организатор проведения в Калининградской области межрегиональных конференций по ФГ.

Специалисты АНО ДПО ИСО – участники программы по финансовой грамотности на рабочем месте.

Работа с образовательными организациями г. Калининграда и Калининградской области была направлена на улучшения качества

образовательного процесса, изучение и внедрение современных методов обучения, новых образовательных программ и педагогических технологий и иных видов педагогической деятельности в образовательный процесс. Успешно развивалось сотрудничество в области методической работы с АНО ДПО ИРО (г. Санкт – Петербург), АНО ДПО УМЦ (г. Калининград) и другими учебными центрами.

Работа с издательством «Просвещение» осуществлялась в рамках научно – методического сопровождения учебного процесса в АНО ДПО ИСО: участие в вебинарах, семинарах по актуальным вопросам изменения содержания образования в условиях введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Работа Организации в данном направлении является актуальной, помогает решать различные социально значимые задачи, соответствует запросам педагогической общественности города.

6. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ПЛАН

финансово – хозяйственной деятельности

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» на 2021 г.

Виды деятельности учреждения:

дополнительное профессиональное образование

Единица измерения показателей, включенных в план: %

№ п.п.	Статьи расхода	%
1.	Создание материально-технической, учебной, методической базы для организации и ведения учебного процесса организации. Научно – методическое, организационное обеспечение образовательного процесса.	15
2.	Обучение по дополнительным профессиональным программам, по направлениям дополнительного образования детей и взрослых	45
3.	Аренда помещений	8
4.	Коммунальные платежи	12
5.	Заработная плата персонала организации и	

	начисления на нее.	10
6.	Услуги банка.	3
7.	Хозяйственные расходы организации.	5
8.	Командировочные расходы.	1
9.	Транспортные расходы.	1
	ИТОГО:	100

План финансово – хозяйственной деятельности утвержден директором АНО ДПО ИСО 28.12.2020 г.

Источниками формирования имущества Организации в денежной и иных формах являются:

- регулярные и единовременные поступления от учредителей;
- выручка от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом;
- гранты.

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Представленная в данном отчете информация раскрывает спектр деятельности Организации в 2021 году, направленной на удовлетворение образовательных запросов педагогических и руководящих работников школы и ДООУ.

Результаты самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» за 2021 год показывают:

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления Организацией обеспечивает решение задач подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам.
2. Дополнительные профессиональные программы соответствуют установленным нормам и отвечают профессиональным запросам педагогов.
3. Порядок приема обучающихся соответствует требованиям законодательства РФ.
4. Порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству РФ. Сведения о выданных документах вносятся в ФРДО в соответствии с нормативными требованиями.
5. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем заявленным программам дополнительного профессионального образования.
6. Созданная материально-техническая база Организации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает необходимые условия для ведения учебного процесса.

Представленный Отчёт о деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по итогам самообследования за 2021 год отражает состояние дел в

Организации и результаты ее работы, является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности, информирования широкой общественности, социальных партнеров Организации.

Приложение № 1

Педагогический (научно – педагогический) состав АНО ДПО ИСО

Обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется штатными работниками и совместителями. В арсенале преподавателей организации имеется широкий набор технологий, методик и приемов, нацеленных на эффективное обучение учителей-практиков и менеджеров образования.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование, ОУ, специальность, квалификация, год окончания	Ученая степень, звание, почетное звание	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины	Профессиональная переподготовка, Второе образование	Общий стаж/ Стаж работы по специальности
1	Вишничкина Елена Вячеславовна	Преподаватель	Калининградский государственный университет. Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов. 1995, с отличием, ЛВ № 321812, рег. № 119714	Кандидат педагогических наук, (Диплом кандидата педагогических наук. КТ № 036254, 15 дек.2000)	1. Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание и механизмы реализации. 2. ФГОС: современная дидактика начальной школы. 3. Организация эффективной деятельности учителя-предметника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».	Диплом о профессиональной переподготовке. Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования ЧОУ «ИРО», СПб, Диплом о профессиональной переподготовке. Менеджер образования АНО ДПО ИРО, № 7827 00004072 2017 г. КПК «Оказание первой помощи в ОО», 2017, 2020	27/27
2	Вайндорф – Сусоева Марина Ефимовна	Преподаватель (д-р ГПХ)	Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской Физика с преподаванием на французском языке. 1978г. Диплом В – 1 № 498398	Кандидат педагогических наук (КТ-005292, 16 июля 1999 г. МПУ), доцент (ДЦ № 023133, 2009 г.)	1. Актуальные профессиональные компетенции руководителя современной образовательной организации.	Программа «Повышение квалификации преподавательского состава высшего педагогического образования в области внедрения инновационных технологий обучения» (72 час.). Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, ГБОУ ВПО МГПУ Институт дополнительного образования. <input type="checkbox"/> Профессиональная переподготовка «Преподаватель дистанционного обучения» (508 час) – ФИРО ЮНЕСКО, 2009.	44/44
3	Вифлеемский Анатолий	Преподаватель	Нижегородский государственный им. Н.	Доктор экономических	1. Актуальные профессиональные		

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование, ОУ, специальность, квалификация, год окончания	Ученая степень, звание, почетное звание	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины	Профессиональная переподготовка. Второе образование	Общий стаж/стаж работы по специальности
	Борисович	(д-р ГПХ)	Лобачевского, прикладная математика, 1995 г. Диплом ЭВ 359045	наук (ДДН №004287)	компетенции руководителя современной образовательной организации.		
4	Гасфорд Наталья Александровна	Преподаватель	Новокузнецкий государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 1993, ШВ № 1662992,	Кандидат педагогических наук, (КТ № 976275, 19 июня 2002, Ин-т общего образования Министерства образования РФ)	1. Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание и механизмы реализации. 2. ФГОС: современная дидактика начальной школы. 3. Охрана труда для руководителей и специалистов образовательной организации.	Диплом о профессиональной переподготовке. Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования ЧОУ «ИРО», СПб, № 7827 00000700 Рег. № П5.1/1-20, 2015 г. Диплом о профессиональной переподготовке. Менеджер образования АНО ДПО ИРО, № 7827 00004072, 2017 г. КПК «Оказание первой помощи в ОО», 2017, 2020	30/29
5	Галеева Наталья Львовна	Преподаватель (д-р ГПХ)	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, физиолог, диплом Ш № 808533	Кандидат педагогических наук, доцент (аттестат доцента серии ДЦ № 021049, 2008 г.) Почетный работник среднего общего образования, 2004. Член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, Учитель Года Москвы – 2003.	1. Актуальные профессиональные компетенции руководителя современной образовательной организации. 2. Реализация требований обновленных ФГОС – 21 в деятельности учителя. 3. ФГОС СОО: содержание, механизм введения, обеспечение качества реализации.	Профессиональная переподготовка. Менеджер образования, МПГУ, Диплом № 772402029714, 2015 г. Повышение квалификации: --"Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога" в ГАУ ДПО Ярославской области "Институт развития образования", удостоверение, регистрационный номер 056300, 2018 г. --"Дистанционное сопровождение образовательного процесса в учреждении высшего образования с использованием LMS Moodle", 72 часа, МПГУ удостоверение, № 772412284351, рег. номер 03382-ПК-2020, 29.09.2020 г. --"Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса", 36 часов, МПГУ, удостоверение,	54/53

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование, ОУ, специальность, квалификация, год окончания	Ученая степень, звание, почетное звание	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины	Профессиональная переподготовка. Второе образование	Общий стаж/стаж работы по специальности
						№772412286036, регистрационный номер 00064-ПК-2021, 02.12.2020 г	
6	Глазунов Михаил Анатольевич	Преподаватель (д-р ГПХ)	ФГБОУВПО «Российский университет им. А.И. Герцена», 2013. Магистр педагогика и образования, 107818, 0009110		1. Организация эффективной деятельности учителя-предметника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание и механизмы реализации.	Диплом о профессиональной переподготовке. Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования ЧОУ «ИРО», ИРО, СПб, № 7827 00000686 Рег. № П5.1/1-6, 2015	9/9
7	Гусева Ирина Юрьевна	Преподаватель (д-р ГПХ)	Ленинградский, ордена Ленина Политехнический институт им. М.И. Калинина, 1981, Д-1? №253679, Прикладная математика, инженер-математик		1. Организация эффективной деятельности учителя-предметника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».	Диплом о профессиональной переподготовке. Образование и педагогика. 14 023191, рег № П2/02-12, ЧОУ «ИРО», 2013. Диплом о профессиональной переподготовке. Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, ЧОУ «ИРО», СПб, № 7827 00000687 Рег. № П5.1/1-7, 2015 г.	40/40
8	Годунова Елена Александровна	Преподаватель (д-р ГПХ)	Новосибирский государственный педагогический институт, 1983 г. Французский и немецкий язык. (Диплом ЗВ № 382581)			Профессиональная переподготовка «Иностранный язык», 2008 г. (Диплом ПП-1 № 206696)	39/39
9	Егорычева Ирина Дмитриевна	Преподаватель (д-р ГПХ)	Нижегородский педагогический институт, 1981 г. Диплом ЖВ № 818356, русский язык и литература	Доктор психологических наук (диплом ДДН № 022107)	1. Актуальные профессиональные компетенции тренера-преподавателя.	Повышение квалификации в объеме 72 часов в ОАНО ВО "МПСУ" в 2017 г.	40/40
10	Коновалов Антон Юрьевич	Преподаватель (д-р ГПХ)	Московский педагогический государственный университет. Социальная педагогика. 2000 г. (Диплом ДВС № 0637395).		1. Школьная медиация как способ урегулирования конфликтов.	Профессиональная переподготовка «Управление социальными процессами. Подготовка медиаторов и тренеров», 2012 г. (Диплом ПП – 1 № 451705	22/22

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование, ОУ, специальность, квалификация, год окончания	Ученая степень, звание, почетное звание	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины	Профессиональная переподготовка. Второе образование	Общий стаж/работы по специальности
11	Кувшинова Светлана Александровна	Преподаватель (д-р ГПХ)	Новокузнецкий педагогический институт. Спец. Общетехнические дисциплины и труд, квалиф. Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	Кандидат педагогических наук. (Диплом. Кандидат педагогических наук. КТ №071316 24 мая 2002г)	1. Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». 2. Организация эффективной деятельности учителя-предметника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».	Переподготовка: «Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования». ЧОУ ДПО ИРО, СПб, 2015 КПК: Управление системой дополнительного профессионального образования». 2017, ЧОУ ДПО «ЦНТИ «ПРОГРЕСС» «Система независимой оценки качества образования и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ». 2016. ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»	34/34
12	Миронова Юлия Семеновна	Преподаватель (д-р ГПХ)	Ленинградский государственный университет им. А.И. Герцена, 1984 г. Диплом ЛВ № 151962		1. Организация эффективной деятельности учителя-предметника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».	Переподготовка: «Менеджмент». ФГОУ ВПО «СЗАГС», 2009 г. Диплом ВГС № 3565843	38/38
13	Мирзоян Евгений Эдуардович	Преподаватель	ФГАОУ ВПО БФУ им. И.Канта, 2015 Диплом 103905 0022716 Специальность: лечебное дело, врач-реаниматолог		1. Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании. 2. Правила гигиены и особенности работы образовательной организации в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).	КПК «Оказание первой помощи в ОО», 2020	6/6

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование, ОУ, специальность, квалификация, год окончания	Ученая степень, звание, почетное звание	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины	Профессиональная переподготовка. Второе образование	Общий стаж/стаж работы по специальности
14	Мостовая Светлана Эдуардовна	Преподаватель	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Институт специальной педагогики и психологии", диплом ВСА № 0668622 (специальная педагогика)	Кандидат педагогических наук (Диплом ДКН № 126126, 2011 г.)	1. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации образовательной организации. 2. Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ.	Диплом о профессиональной переподготовке. Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования ЧОУ «ИРО», СПб, № 7827 00000696, 2015 г. КПК «Оказание первой помощи в ОО», АНО ДПО УМЦ, 2017,2020; «Психолого – педагогическое сопровождение детской одаренности», 2018 г.	34/15
15	Осовская Мария Александровна	Преподаватель	Калининградский государственный университет, преподаватель психология, 2008, диплом 2103927		1. Организация эффективной деятельности учителя-предметника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». 2. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации образовательной организации. 2. Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ.	Диплом о профессиональной переподготовке. Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования ЧОУ «ИРО», СПб, № 7827 00000697, 2015 г. КПК «Учитель – родитель :методы и приемы продуктивного взаимодействия», АНО ДПО УМЦ, 2018 г. «Современные модели организации учебного процесса в условиях ФГОС», 2020 г.	14/9
16	Островская Ирина Ивановна	Преподаватель	Кемеровский государственный институт культуры, 1984, КИР, диплом Г-1 418501 Новокузнецкое педагогическое училище, 1975, музыкальное воспитание, диплом 407033	Отличник народного просвещения, удостоверение 41, 1996	1. Организация эффективной деятельности учителя-предметника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».	Диплом о профессиональной переподготовке. Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования ЧОУ «ИРО», СПб, № 7827 00000698 2015 Диплом о профессиональной переподготовке. Образование и педагогика АНО ДПО ИСО, №	46

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование, ОУ, специальность, квалификация, год окончания	Ученая степень, звание, почетное звание	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины	Профессиональная переподготовка. Второе образование	Общий стаж/стаж работы по специальности
						39240465698 2017 г. Диплом о профессиональной переподготовке. Менеджер образования АНО ДПО ИРО, № 7827 00004094, 2017 г. КПК «Оказание первой помощи в ОО», 2017, 2020	
17	Островский Александр Ильич	Преподаватель (д-р ГПХ)	Новосибирский государственный медицинский институт, лечебное дело, 1970 г (диплом Ц № 959861)	Кандидат медицинских наук (МД № 024491)	1. Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании.		52/52
18	Прасолова Юлия Анатольевна	Преподаватель	Калининградский государственный университет, 1979, историк, диплом Г-1 672771	Кандидат педагогических наук (КТ № 102548,2003)	1. Организация эффективной деятельности учителя-предметника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». 2. Эффективные технологии преподавания финансовой грамотности в школе.	1. Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании. АНО ДПО УМЦ, ДПО № 000594, 2021 г. 2. Организация эффективной деятельности учителя истории, АНО ДПО ИСО ДПО № 005484, 2018 г. 3. Эффективные модели психолого-педагогического сопровождения детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности. НОУ УМЦ, Калининград ДПО № 000576, рег. № 839, 2018 г.	42/42

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»**

Утверждаю
Директор АНО ДПО ИСО
Н.А. Гасфорд
26 апреля 2021 г.

Перечень

платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации с 01.09.2021 г.

№	Программа	Кол-во часов	Ст-ть (руб.)
1.	Программы повышения квалификации (от 18 до 108 часов)		
1.1.	ФГОС: современная дидактика начальной школы	108	1500
1.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание и механизмы реализации	108	1500
1.3.	ФГОС СОО: содержание, механизм введения, обеспечение качества реализации	72	1500
1.4.	Актуальные профессиональные компетенции руководителя современной образовательной организации	72	3000
1.5.	Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	72	2500

1.6.	Организация эффективной деятельности учителя-предметника (с указанием предмета) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	72	2500
1.7.	Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС	72	1500
1.8.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	72	1500
1.9.	Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации	72	1500
1.10.	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в контексте введения профстандарта	72	2500
1.11.	Профессиональная деятельность классного руководителя в современной образовательной организации	72	2500
1.12.	Актуальные профессиональные компетенции педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	72	3000
1.13.	Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании	18	500
1.14.	Правила гигиены и особенности работы образовательной организации в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)	18	500
2.	Программы профессиональной переподготовки (502 часа)		
2.1.	Образование и педагогика	502	13000
2.2.	Менеджмент в образовании	502	13000
2.3.	Теория и методика профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	502	15000

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единиц а измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5091 человека/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	47 человек /0,9 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	17 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	14 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	18 человек/ 11 61%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человек/ 22,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50,6 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	126.9 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	126.9 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1/1единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1/1единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%