

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»**

Рассмотрен
Управляющим советом
Протокол № 1
от 30.03.2021 г.

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.03.2021 г.

Утверждаю
Директор АНО ДПО ИСО

30.03.2021 г. Н.А. Гасфорд

**Отчет
о деятельности Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»
по итогам самообследования за 2020 год**

КАЛИНИНГРАД
2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	стр.3
2.	Раздел I. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.3-5
3.	Раздел II. Система управления Организацией	стр.6-7
4.	Раздел III.Образовательная деятельность	стр.8-23
5.	Раздел IV. Социальное партнерство	стр.22-24
6.	Раздел V. Финансово – хозяйственная деятельность.	стр 25- 26
7.	Раздел VI. Общие выводы	стр.27
8.	Приложение	стр. 28-29

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии Федеральным законом от 29.01.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» с 28 января 2021 г. по 31 марта 2021 г.

В процессе самообследования комиссией проводился анализ показателей деятельности Организации, системы управления, образовательной деятельности, кадрового обеспечения, материально – технической базы.

Отчет по итогам самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» решает следующие задачи:

во - первых, обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности для широкой общественности и социальных партнеров о состоянии дел в Организации;

во - вторых, является осмыслением результатов деятельности Организации, основой для совершенствования подходов к организации работы по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров школ.

Отчет подготовлен на основе статистических данных за отчетный период.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (далее – Организация) создана в результате реорганизации в форме преобразования Негосударственного образовательного учреждения «Институт современного образования» для осуществления социально – культурных функций: предоставления услуг в сфере образования, и действует на основании устава Организации, лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 39ЛО1 № 0001260 (регистрационный № ДПО-1309), выданной бессрочно 22 декабря 2017 г. Министерством образования Калининградской области.

Учредителем является гражданка Российской Федерации Гасфорд Наталья Александровна.

Полное наименование Организации на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования». Сокращенное наименование на русском языке: АНО ДПО ИСО.

Место нахождения Организации: 236039, РФ, Калининградская область, г. Калининград, ул. Эпроновская, дом 1. E-mail: nouiso@mail.ru Web-site: www.isokgd.ru.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Целью Организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности Организации является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Организации.

Образовательная деятельность Организации направлена на:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса образовательных организаций, повышение уровня и качества общего образования, развитие инновационных форм образования, обучение внедрению государственно сертифицированных, педагогически целесообразных и здоровьесберегающих образовательных программ и педагогических технологий, организацию и проведение конференций, семинаров, творческих турниров и других мероприятий;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте.

Основными принципами деятельности и реализации уставных целей и задач являются:

- добровольность участия;
- гласность;
- свобода выбора и равноправие;
- коллективность действий и взаимопомощь;
- заинтересованность и ответственность участников образовательного процесса в конечном результате.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» является социально ориентированной некоммерческой организацией.

Миссия АНО ДПО ИСО: *способствовать формированию в регионе современной педагогической культуры посредством внедрения в образовательную практику образовательных организаций инновационных педагогических технологий.*

Основные направления деятельности Организации в 2020 г.

- Реализация дополнительных профессиональных программ.
- Разработка дополнительных профессиональных программ для обучения педагогических работников образовательных учреждений.
- Внедрение и поддержка новых образовательных технологий, обеспечивающих реализацию требований новых ФГОС.

- Адаптация и внедрение учебных программ, обеспечивающих благоприятные условия для раннего выявления индивидуальных способностей, развития личности обучающихся, интенсивного освоения нового содержания образования, формирования ключевых компетенций.
- Выявление учебно-методических комплексов, направленных на опережающее образование, формирование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Нормативной базой, регламентирующей деятельность и систему управления Организацией, является законодательная база Российской Федерации в сфере образования.

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7 - ФЗ «О некоммерческих организациях»

Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135- ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Правила оказания платных образовательных услуг (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.03.2013 г. № 706)

Трудовой кодекс Российской Федерации

Приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, а также нормативные локальные акты Организации (устав, штатное расписание, правила внутреннего распорядка, положения и правила организации образовательного процесса, приказы директора по основной деятельности и по личному составу работников, кадровая документация, план финансово – хозяйственной деятельности).

Нормативная база, регламентирующая деятельность Организации, разработана на основании рекомендуемых органами управления образованием документов с учетом особенностей деятельности Организации и утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты по поручению директора разрабатываются ответственными сотрудниками, рассматриваются Педагогическим советом, Общим собранием работников и рекомендуются к утверждению директором. Локальные нормативные акты утверждаются директором и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц. Локальные акты, регламентирующие основные вопросы организации образовательного процесса, размещаются на сайте Организации.

Документооборот Организации ведется в электронном виде и на бумажных носителях. Необходимые статистические отчеты и отчеты о деятельности и расходовании денежных средств за 2020 год сданы своевременно в соответствующие инстанции и размещены на сайте Организации.

На основании анализа результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно – правовая документация Организации имеется в наличии и соответствует действующему законодательству РФ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В систему органов управления Организацией входят:

- Учредитель
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Директор

Управление Организацией осуществляет учредитель.

Учредитель обеспечивает соблюдение Организацией целей, в интересах которых она была создана.

К компетенции учредителя относится принятие решение о:

- преобразовании Организации в фонд;
- принятии в состав учредителей новых лиц;
- утверждении устава;
- определении порядка управления организацией;
- создании постоянно действующего высшего коллегиального органа – Управляющего совета и других коллегиальных органов управления Организацией;
- назначении единоличного исполнительного органа;
- избрании ревизора.

Высшим коллегиальным органом Организации является Управляющий совет.

Решение о назначении членов Управляющего совета или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем. Срок полномочий Управляющего совета 5 лет. Председатель Управляющего совета избирается на срок полномочий Управляющего совета членами Управляющего совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Управляющего совета.

Управляющий совет автономной организации рассматривает:

- предложения учредителя или директора Организации о внесении изменений в Устав Организации с последующим направлением на утверждение учредителю;
- определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов образования и использования ее имущества;
- проекты плана финансово – хозяйственной деятельности Организации;
- по представлению директора Организации проекты отчетов о деятельности Организации, об использовании ее имущества, годовую бухгалтерскую отчетность Организации;
- предложения учредителя или директора Организации о создании и ликвидации филиалов, об открытии и закрытии представительств Организации;
- предложения директора Организации об участии Организации в других юридических лицах;

- предложения учредителя о реорганизации и ликвидации Организации;
- привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, включая использование банковского кредита;
- назначение аудиторской организации или индивидуального аудитора Организации, избрание Ревизора.
- Управляющий совет автономной организации утверждает проекты отчетов о деятельности Организации, об использовании ее имущества, годовую бухгалтерскую отчетность Организации и направляет копии учредителю Организации.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления:
Общее собрание работников;
Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- решение вопросов материально-технического обеспечения, оснащения и совершенствования образовательного процесса;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Организации;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов, формирование других комиссий, в том числе по охране труда и соблюдению техники безопасности, а также по решению вопросов социальной защиты.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка проекта режима работы Организации;
- разработка образовательных программ, учебных планов, учебно-производственных планов;
- утверждение положений о структурных подразделениях Организации;
- утверждение учебно-методических пособий и другой нормативной документации в области образовательной и научной деятельности;
- организация учебного процесса и научных исследований Организации;
- представление научно-педагогических работников Организации к ученым званиям профессора и доцента;
- присвоение почетных званий, премий, знаков, медалей и иных наград Организации за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- формирование комиссий и иных рабочих органов Педагогического совета.

Проведено три Педагогических совета, одно общее собрание работников, что соответствует уставным нормам Организации.

Оптимизация процессов управления в Организации осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

К локальным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников и учебные аудитории. Использование локальной сети даёт возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступ к сети интернет и к системам электронной почты с рабочих мест сотрудников, а также возможность совместно использовать периферийные устройства (принтеры и т.д.), возможность оперативного обмена документами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

Эффективность управления услугами и повышение их качества обеспечена за счет:

- разработки и реализации актуальных образовательных программ;
- создания условий для непрерывного профессионального обучения педагогов;
- анализа удовлетворенности обучающихся спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В конце 1996 г. было положено начало деятельности института в сфере дополнительного профессионального образования. Уже тогда определилась главная задача: формирование в регионе современной педагогической культуры через внедрение в образовательную практику школ инновационных педагогических технологий. Понимание, что учитель – ключевая фигура образовательного процесса, главное действующее лицо любых преобразований, что его отношение к той или иной технологии, представление о ее дидактическом потенциале, субъективный опыт использования, может оказать значительное влияние на ее внедрение, практическую реализацию и дальнейшее распространение. В связи с этим была сформулирована первоочередная задача – помочь калининградскому учителю сориентироваться в широком спектре инновационных технологий, идей, школ, направлений; сформировать у него собственное отношение к конкретным технологиям и, возможно, сподвигнуть его на более детальное их изучение и осознанное внедрение в педагогический процесс.

Образовательная деятельность Организации в 2020 г. была направлена на создание условий для непрерывного профессионального совершенствования работников образования и осуществлялось по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основании устава АНО ДПО ИСО, а также регламентировалась заказом на оказание услуг по повышению квалификации специалистов.

За отчетный период в Организации прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 4542 человека. Сведения о выданных документах переданы в систему ФРДО.

Обучение велось по 40 дополнительным профессиональным программам, в том числе по 18 программам объемом от 72 часов и выше, по 20 программам объемом до 72 часов и 2 программам профессиональной переподготовки. Проведены семинары по актуальной тематике, а также различные индивидуальные и групповые консультации.

Обучающиеся зачисляются на курсы повышения квалификации приказом директора на основании заключения договора на обучение. Отчисление обучающихся по программам повышения квалификации осуществляется на основаниях, закрепленных в Положениях о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между АНО ДПО ИСО и обучающимся. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного часа – 45 минут.

Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные планы повышения квалификации предназначены как для специалистов одной категории, так и для «команд» педагогов, реализующих компетентностный подход в процессе освоения образовательных программ. Как известно, компетентностный подход базируется на схеме: компетенция (как заданное содержание образования) – деятельность (как ведущее требование организации образовательного процесса) – компетентность (как освоенная в деятельности компетенция). Данная схема признана специалистами Организации оптимальной для процесса повышения квалификации.

Соответственно строится и отбор содержания образования, основополагающими принципами отбора стали:

- интеграция знаний и способов деятельности по решению образовательных проблем;
- социосообразность, проявляющаяся в отборе содержания образования в соответствии с социальными процессами, протекающими в системе образования;
- практикоориентированность в отборе содержания образовательных тем и выборе проблем для проектирования.

Учебно – методическая документация представлена программами ДПО, учебными журналами, протоколами итоговой аттестации. Каждая программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемые результаты, включая компетенции, описание категории обучающихся, трудоемкость, содержание программы, учебный план и календарный учебный график.

Совершенствуется внутренняя система оценки качества в Организации. Контроль качества освоения программ повышения квалификации включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль, предусмотренный рабочей программой, осуществляется на практических занятиях, где проводится углубленное рассмотрение материала, изложенного на лекционных занятиях.

Оценка качества усвоения знаний проводится в устной форме в виде:

- сравнительного анализа идей, позиций, концепций, предложенных в разных учебных пособиях, научных источниках, в педагогической деятельности, разными авторами;
- анализа фактического материала на основе научных подходов и идей;
- дискуссий;
- творческих заданий, на которых определяется степень сформированности знаний о ценностно-смысловой природе и особенностях педагогической деятельности; информационно-педагогических умений, связанных с получением, переработкой и освоением полученной информации; умений организовывать проектную деятельность.

Итоговая аттестация направлена на определение уровня сформированности профессиональных компетенций, указанных в программах. Итоговая аттестация проводится по графику, утверждённому директором Организации, формат оценки: зачтено / не зачтено.

К контролю качества образования относится и контроль за качеством работы преподавателей:

- контроль за дисциплиной преподавательского труда.
- контроль за условиями осуществления учебного процесса (состояние аудиторий и оборудования, оптимизация расписания и т.д.).

По итогам обучения в 2020 г. было проведено анкетирование обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса и получены следующие результаты.

Таблица № 1.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах
1.	Оценка содержания семинара (курса)	
1.1.	Актуальность информации	85,6%
1.2.	Практико – ориентированная направленность	87,2%
1.3.	Помощь курсов в выявлении и снятии затруднений в профессиональной деятельности	73,5%
2.	Наиболее значимые для Вас формы обучения	
2.1.	Тренинги	85%
2.2.	Деловые (ролевые) игры	80%
2.3.	Круглый стол по обмену опытом	74,7%
2.4.	Практические занятия	100%
2.5.	Стажировки на базе учебного учреждения	100%
3.	Удовлетворенность составом преподавателей	
3.1.	Компетентность	100%
3.2.	Ясность, доступность изложения материала	100%
3.3.	Умение вызвать и поддержать интерес аудитории к теме	92,4%
4.	Оценка условий предоставления услуги	
4.1.	Комфортность условий обучения	91,2%
4.2.	Обеспеченность учебного процесса современным оборудованием	86,7%

Таким образом, степень удовлетворенности обучением составляет 88,9%.

Основное внимание при обучении слушателей уделяется формированию у них компетенций, позволяющих ориентироваться в современных условиях, качественно осуществлять педагогическую деятельность.

Процесс обучения отражается в журнале, который ведется в электронной форме и распечатывается на бумажном носителе после проведения итоговой аттестации обучающихся. Обучающиеся имеют доступ к информационным средствам, к сети Internet. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации - 16 часов.

Документом о дополнительном профессиональном образовании в АНО ДПО ИСО является диплом о профессиональной переподготовке и удостоверение о повышении квалификации, имеющее необходимые степени защиты. Форма документов в соответствии с государственными требованиями установлена Организацией самостоятельно. Удостоверения о повышении квалификации при их выдаче

регистрируются в Книге регистрации документов, пронумерованной, сброшюрованной и скрепленной печатью. Дипломы о профессиональной переподготовке регистрируются в книге регистрации дипломов.

Анализ документации по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки показывает, что программы разработаны в соответствии с нормативными требованиями, Положением о содержании и структуре дополнительных профессиональных программ АНО ДПО ИСО. Содержание программ соответствует принципам последовательности и системного подхода в обучении специалистов. Обязательным является сочетание теоретических и практических занятий. В программах учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности целевой аудитории: педагогов и руководителей образовательных организаций. Реализация программ характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности педагогов.

Развитие адаптивной модели повышения профессиональной компетенции.

В связи с интенсивным развитием науки, актуализацией процесса цифровизации, постоянными изменениями в системе образования возникла потребность в непрерывном повышении квалификации педагогов.

Наряду с традиционными и типичными профессиональными затруднениями, которые всегда испытывал педагог в процессе взаимодействия с детьми, родителями, коллегами, новые явления и противоречия в образовании сформировали особое *проблемное поле*, требующее постоянного обновления профессиональных компетенций современного педагога.

В Организации развивается адаптивная модель повышения профессиональной компетентности педагогов, позволяющая сделать процесс реквалификации синергетическим, придать ему субъектность. Суть её – в научно-методическом сопровождении профессиональной деятельности педагога.

Сопровождение - системный процесс улучшения, оптимизации и устранения дефектов системного продукта после передачи его в эксплуатацию.

Принципы научно-методического сопровождения:

- ответственность сопровождаемого за принятие решения;
- приоритет интересов сопровождаемого;
- непрерывность сопровождения;
- мультидисциплинарность (комплексный подход).

Функции научно-методического сопровождения как технологии методической деятельности:

- предметно-методическая;
- информационно-методическая;
- мониторинговая;
- экспертная;
- консалтинговая;
- диссеминационная.

Система работы Организации по развитию и формированию профессионально значимых сторон личности педагога предполагает повышение квалификации не только через курсовую подготовку, но и через организацию кратковременных семинаров, тренингов по актуальной для педагогов проблематике.

Педагогическое консультирование.

Консультирование призвано актуализировать творческий потенциал личности клиента, побудить его к рефлексии и принятию ответственности за решение профессиональной проблемы. Путь консультирования – не трансляция готовых образцов профессионального поведения, а выработка новых моделей, ориентированных на профессионально-личностные возможности клиента.

В 2020 году Организация продолжила работу по оказанию следующих видов консультационных услуг.

Таблица 3. Виды и содержание консультационных услуг.

Виды консультационных услуг		Содержание услуг
Консультирование педагогов	Ценностное ориентирование	Консультирование по проблемам формирования корпоративной культуры педагогического коллектива, определения философии и миссии школы
	Общепедагогическое, психологическое консультирование	Консультирование по предметам взаимодействия «педагог – ребёнок», «учитель – ученик» (формирование мотивации учебной деятельности, управление педагогическим процессом и др.)

	Организационно-методическое обслуживание	Консультационная помощь в организации различных видов работы с персоналом (аттестация, проведение педсоветов и др.)
	Методическое консультирование	Консультирование по конкретным методическим проблемам
Консультирование родителей	Психологическое сопровождение развития ребенка с целью оптимизации его обучения и сохранения здоровья	Консультирование по вопросам формирования читательской грамотности школьника Участие в проведении родительских собраний. Мониторинг школьной комфортности, адаптации к учебному процессу, сформированности социальных навыков.

Педагогическое консультирование остается одним из наиболее востребованных способов оказания научно-методической помощи учителям, носит индивидуализированный и дифференцированный характер, позволяющий гибко реагировать на профессионально-личностные запросы и потребности педагогов, устранять причины их неудовлетворённости своей деятельностью, формировать позитивные профессиональные установки.

Учебно – методическая работа.

Основной целью учебно-методической работы является создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения. Кроме того, организация учебно - методической работы направлена на решение задачи формирования творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства преподавателей.

Учебно – методическая работа строилась по следующим направлениям:

- разработка дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации педагогических кадров (Вишничкина Е.В., Гасфорд Н.А., Мостовая С.Э., Мирзоян Е.Э.);

- разработка методических материалов: «Раннее выявление одаренности учащегося», «Как избегать и эффективно преодолевать конфликты с родителями» (Егорычева И.Д.), «Организация оценивания школьников в современной школе» (Вайндорф – Сысоева М.Е.) и т.д.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется штатными работниками и совместителями. В арсенале преподавателей Организации имеется широкий набор технологий, методик и приемов, нацеленных на эффективное обучение учителей-практиков и менеджеров образования.

Всего педагогических работников - 20, имеют высшее образование – 20, в том числе ученую степень -13 (65%): ученую степень доктора наук - 4 (20%), ученую степень кандидата наук – 9 (45%); ученое звание профессора – 5 (25%), ученое звание доцента -2 (10%), имеют почетные звания – 5 (25%).

Прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последние 5 лет 12 педагогов. Прошли обучения на курсах по финансовой грамотности 4 педагога и 3 менеджера.

Средний возраст педагогических работников – 47,7%

Таблица 4. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Основное место работы	Дата рождения/лет	Ст аж	Образование, ОУ, специальность, квалификация, год окончания	<u>Профессиональная переподготовка. Второе образование</u>	Ученая степень, звание, почетное звание
2	Вишничкина	Елена	Вячеславовна	АНО ДПО ИСО, преподаватель	24.08.1974/45	23	Калининградский государственный университет. Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов. 1995, с отличием, ЛВ № 321812, рег. № 119714	Диплом о профессиональной переподготовке. Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования ЧОУ «ИРО», СПб, № 7827 00000682 2015 Диплом о профессиональной переподготовке. Менеджер образования АНО ДПО ИРО, № 7827 00004072 2017 г. Финансовое	Кандидат педагогических наук, (Диплом кандидата педагогических наук. КТ № 036254, 15 дек.2000)

								консультирование (72 часа) Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, 2017 г.	
3	Гасфорд	Наталья	Александровна	АНО ДПО ИСО, директор	15.05.197/ 48	30/ 27	Новокузнецкий государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 1993, ШВ № 1662992,	Диплом о профессиональной <u>переподготовке</u> . Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования ЧОУ «ИРО», СПб, № 7827 00000700 Рег. № П5.1/1-20 2015 Диплом о профессиональной <u>переподготовке</u> . Менеджер образования АНО ДПО ИРО, № 7827 00004072 2017 г. Финансовое консультирование (72 часа) Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, 2017 г.	Кандидат педагогических наук, (КТ № 976275, 19 июня 2002, Ин-т общего образования Министерства образования РФ)
4	Галеева	Наталья	Львовна	МГГУ, преподавате ль, профессор кафедры управления	19.06.1946/ 73	51	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, физиолог, диплом Ш № 808533	Профессиональная <u>переподготовке</u> . Менеджер образования МПГУ, 2015 г.	Кандидат педагогических наук, доцент (аттестат доцента серии ДЦ № 021049, .2008 г.) Почетный работник среднего общего образования, 2004

5	Глазунов	Михаил	Анатолевич	РГПУ им. А.И. Герцена, преподаватель	22.02.1990/29	4	РГПУ им. А.И. Герцена, 2013, Магистр педагогика и образование, 107818, 0009110	Диплом о профессиональной <u>переподготовке</u> . Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования ЧОУ «ИРО», ИРО, СПб, № 7827 00000686 Рег. № П5.1/1-6 2015	
6	Гусева	Ирина	Юрьевна	ИП	02.10.1957/62	36	Ленинградский, ордена Ленина Политехнический институт им. М.И. Калинина, 1981, Д-И? №253679, Прикладная математика, инженер-математик	Диплом о профессиональной <u>переподготовке</u> . Образование и педагогика. 14 023191, рег № П2/02-12, ЧОУ «ИРО», 2013. Диплом о профессиональной <u>переподготовке</u> . Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования ЧОУ «ИРО», СПб, № 7827 00000687 Рег. № П5.1/1-7 2015	
7	Егорычева	Ирина	Дмитриевна	АНО МПСУ, доцент	31.10.1957/62	40	Нижнетагильский педагогический институт, 1981 г. Диплом ЖВ № 818356, русский язык и литература		Доктор психологических наук (диплом ДДН № 022107), профессор
8	Кувшинова	Светлана	Александровна	АНО ДПО ИРО, ректор	13.09.1961/58	34	Новокузнецкий педагогический институт. Спец. Общетеchnические дисциплины и труд, квалиф. Учитель трудового обучения и общетеchnических дисциплин.	Программа: «Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования». Квалификация: «Педагог профессионального	Кандидат педагогических наук. (Диплом. Кандидат педагогических наук. КТ №071316 24 мая 2002г)

								образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования». Право ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.	
11	Мостовая	Светлана	Эдуардовна	МЦ МедПрофи	17.09.1965/ 54	24	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Институт специальной педагогики и психологии", диплом ВСА № 0668622 (специальная педагогика)	Диплом о профессиональной <u>переподготовке</u> . Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования ЧОУ «ИРО», СПб, № 7827 00000682, 2015 г.	Кандидат педагогических наук (Диплом ДКН № 126126, 2011 г.)
13	Матузова	Галина	Евстафьевна	ИП, преподаватель	29.04.1942/ 77	54	Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1969, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы, III № 850659	Диплом о профессиональной <u>переподготовке</u> . Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования ЧОУ «ИРО», СПб, № 7827 00000696 Рег. № П5.1/1-16 2015	Заслуженный учитель РФ
14	Островская	Ирина	Ивановна	АНО ДПО УМЦ, директор	05.03.1955/ 64	44	Кемеровский государственный институт культуры, 1984, КИР, диплом Г-1 418501 Новокузнецкое педагогическое училище, 1975, музыкальное воспитание, диплом 407033	Диплом о профессиональной <u>переподготовке</u> . Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	Отличник народного просвещения, удостоверение 41, 1996 г.

								ЧОУ «ИРО», СПб, № 7827 00000698 2015 Диплом о профессиональной <u>переподготовке</u> . Образование и педагогика АНО ДПО ИСО, № 392404656098 2017 г. Диплом о профессиональной <u>переподготовке</u> . Менеджер образования АНО ДПО ИРО, № 7827 00004094 2017 г. Финансовое консультирование (72 часа) Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, 2017 г.	
18	Осовская	Мария	Александровна	АНО ДПО УМЦ, преподавате ль	17.05.1986/ 33	7	Калининградский государственный университет, преподаватель психология, 2008, диплом 2103927		
19	Прасолова	Юлия	Семеновна	АНО ДПО ИСО, преподавате ль	22.08.1957/ 62	42	Калининградский государственный университет, 1979, историк, диплом Г-1 672771	Финансовое консультирование (72 часа) Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, 2017 г.	Кандидат педагогических наук (КТ № 102548,2003)
20	Смелова	Валентина	Геннадьевна	РГПУ, зав. Каф., преподавате ль	19.11.1964/ 54		Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина биолог 1987 г. Диплом с отличием ИВ № 939381		Кандидат педагогических наук. Отличник народного просвещения.
21	Стародубцева	Ирина	Михайловна	ГАОУ ДПО «Ленинград ский областной институт развития образования » (ГАОУ «ЛОИРО»), помощник ректора	29.01.1957/ 62	35	Ленинградский химико- фармацевтический институт, 1980, провизор, ЗВ № 075273	Диплом о профессиональной <u>переподготовке</u> . Естественнонаучное образование. ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 003363, рег.№3494, СПб, 2016. Диплом о профессиональной <u>переподготовке</u> Образование и педагогика	

								14 023194, рег № П2/02-15, ЧОУ «ИРО», 2013 Диплом о профессиональной <u>переподготовке</u> . Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, дополнительного профессионального образования ЧОУ «ИРО», СПб, № 7827 00000700 Рег. № П5.1/1-20 2015	
22	Смыковская	Татьяна	Константиновна	Волгоградск ий государстве нный университет , профессор	13.12.1968/ 52	32	Волгоградский государственный университет Волгоградский ордена Знак почета государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, математика Диплом ФВ № 173341, 1991		Доктор педагогических наук (ДК № 005256), ученое звание – профессор кафедры методики преподавания математики (аттестат профессора ПР № 008859).
23	Романичева	Елена	Станиславовна	РГПУ, декан	14.08.1962/ 57	35	Московский ордена Ленина и Трудового Красного знамени государственный педагогический институт имени В.И. Ленина, русский язык и литература Диплом ИВ № 829049 1984		Кандидат педагогических наук (диплом ДДН № 041983), доцент по кафедре русской и зарубежной литературы и методики.

Кадровый потенциал Организации позволяет осуществлять качественную курсовую подготовки обучающихся.

Материально-техническое обеспечение.

Учебный процесс в Организации обеспечен помещениями, необходимым инструментарием. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на имеющиеся площади (санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.15.000.М.0000281 от 26.05.2017 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области; заключение № 90 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.08.2017 г, выданное Главным Управлением МЧС России по Калининградской области). В Организации есть пожарная и охранная сигнализация. Обучающиеся обеспечены установкой питьевой воды, аптечкой.

Оснащенность Организации современной техникой и оборудованием соответствуют современным требованиям. Организацией приобретено, установлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование: мультимедийная установка, ноутбуки, компьютеры, сетевые принтеры, серверы (почтовый, хранения данных, web-сервер). На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система и пакет прикладных программ.

Кроме того, обучающимся на курсах в Организации предоставляется возможность работы в аудиториях, где они могут воспользоваться ноутбуками и ПК для выхода в интернет с целью поиска необходимой им информации по профессиональным вопросам.

В процессе обучения Организация обеспечивает доступ обучающихся к учебно-методическим материалам в электронном текстовом и/или видео - формате.

Обеспечение печатной учебно – методической литературой осуществляется совместно с библиотеками г. Калининграда.

Для обучающихся открыт доступ в электронную систему «Консультант Плюс».

Материально-техническая база включает средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, является достаточной для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Самообследование сайта Организации.

Сайт Организации находится по адресу: www.isokgd.ru. В ходе самообследования сайта проверялось соответствие требованиям основных нормативных документов, регламентирующих структуру и содержание сайта образовательного учреждения.

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит следующие подразделы:

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организацией
3. Документы
4. Образование
5. Образовательные стандарты
6. Руководство. Педагогический (научно - педагогический) состав
7. Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

8. Стипендии и иные виды материальной поддержки
9. Платные образовательные услуги
10. Финансово-хозяйственная деятельность
11. Вакантные места для приема (перевода).

Наполнение этих разделов соответствует требованиям.

Имеется «карта сайта», включающая ссылку на сайт Министерства образования и науки РФ, Министерство образования Калининградской области, ФС по надзору в сфере образования РФ,

Доступна актуальная информация о программах, темах курсов, стоимости услуг, контактных телефонах.

Необходимо создать раздел «Международная деятельность» и «Доступная среда».

Материально-техническая база и методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяют эффективно осуществлять повышение квалификации работников образования.

IV. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» является социально ориентированной некоммерческой организацией и взаимодействует с различными учреждениями с целью поддержки и развития образования, помощи населению Калининградской области по гуманитарным вопросам.

Данная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

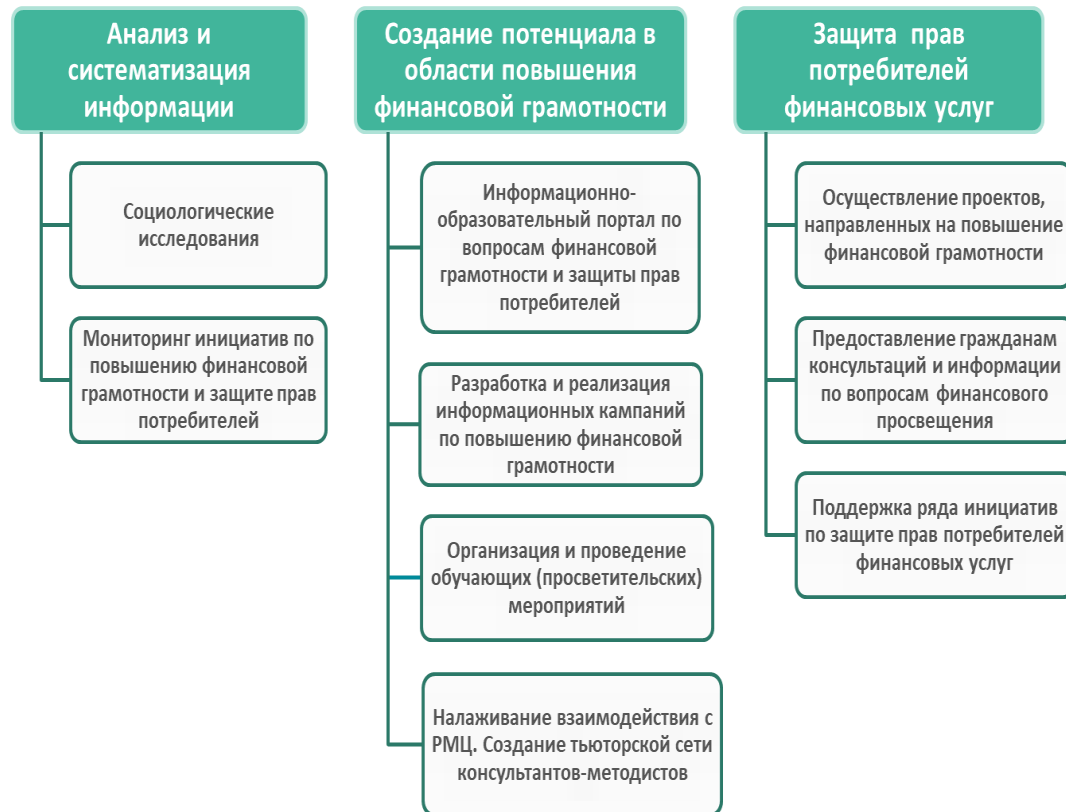
- сотрудничество с образовательными организациями города Калининграда и Калининградской области;
- сотрудничество с организациями дополнительного профессионального образования;
- сотрудничество с различными организациями в рамках реализации программы создания и
- сотрудничество с МАУК Центральной библиотекой им. А.П. Чехова;
- сотрудничество с российскими издательствам;
- функционирования Регионального центра финансовой грамотности Калининградской области

Организация взаимодействия РЦФГ с партнёрами



Основные направления деятельности РЦФГ.

Обеспечение финансовыми знаниями, улучшение финансовых навыков и изменение отношения граждан к финансам требует поэтапной реализации следующих направлений деятельности



АНО ДПО ИСО – участник и организатор проведения в Калининградской области межрегиональных конференций по ФГ.

Специалисты АНО ДПО ИСО – участники программы по финансовой грамотности на рабочем месте.

Работа с образовательными организациями г. Калининграда и Калининградской области была направлена на улучшения качества образовательного процесса, изучение и внедрение современных методов обучения, новых образовательных программ и педагогических технологий и иных видов педагогической деятельности в образовательный процесс. Успешно развивалось сотрудничество в области учебно – методической работы с АНО ДПО ИРО (г. Санкт – Петербург), АНО ДПО УМЦ (г. Калининград) и другими учебными центрами.

Работа с российскими издательствами осуществлялась по следующим направлениям:

проведение семинаров по актуальным вопросам изменения содержания образования в условиях введения профессионального стандарта «Педагог». Участие в конференции Корпорации «Российский учебник».

Работа Организации в данном направлении является актуальной, помогает решать различные социально значимые задачи, соответствует запросам педагогической общественности города.

V. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ПЛАН

финансово – хозяйственной деятельности

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» на 2020 г.

Виды деятельности учреждения:

дополнительное профессиональное образование

Единица измерения показателей, включенных в план: %

№ п.п.	Статьи расхода	%
1.	Научно – методическое, организационное обеспечение образовательного процесса.	2
2.	Создание материально-технической, учебной, методической базы для организации и ведения учебного процесса организации.	15
3.	Обучение по дополнительным профессиональным программам, по программам профессионального обучения, по направлениям дополнительного образования детей и взрослых	48
4.	Аренда помещений	8
5.	Коммунальные платежи	10
6.	Заработная плата персонала организации и начисления на нее.	9
7.	Услуги банка.	3
8.	Хозяйственные расходы организации.	3
9.	Командировочные расходы.	1

10.	Транспортные расходы.	1
	ИТОГО:	100

План финансово – хозяйственной деятельности утвержден директором АНО ДПО ИСО 28.12.2019 г.

Источниками формирования имущества Организации в денежной и иных формах являются:

- регулярные и единовременные поступления от учредителей;
- выручка от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом;
- гранты;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования; другие, не запрещенные законом, поступления.

VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Представленная в данном отчете информация раскрывает спектр деятельности Организации в 2020 году, направленной на удовлетворение образовательных запросов педагогических и руководящих работников школы и ДООУ.

Результаты самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» за 2020 год показывают:

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления Организацией обеспечивает решение задач подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам.
2. Дополнительные профессиональные программы соответствуют установленным нормам и отвечают профессиональным запросам педагогов.
3. Порядок приема обучающихся соответствует требованиям законодательства РФ.
4. Порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству РФ. Сведения о выданных документах вносятся в ФРДО в соответствии с нормативными требованиями.
5. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем заявленным программам дополнительного профессионального образования.
6. Созданная материально-техническая база Организации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает необходимые условия для ведения учебного процесса.

Представленный Отчёт о деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по итогам самообследования за 2020 год отражает состояние дел в Организации и результаты ее работы, является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности, информирования широкой общественности, социальных партнеров Организации.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единиц а измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4542 человека / 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	32 человека /0,7 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	40 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	38 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	15 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей	21 человек/ 90%

	численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	10 человек/ 47,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42,7 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	151.7 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	151.7 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1/1единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1/1единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

