



АНО ДПО «Институт современного образования»

лицензия 39Л01 № 0001260 выдана Министерством образования Калининградской области 22 декабря 2017г.
236039, г. Калининград, ул. Эпроновская, 1 тел./факс: (4012) 66-90-45

Внимание! Актуальное предложение!
Курсы повышения квалификации для педагогов дошкольного образования от ведущих специалистов в удобном дистанционном формате.

Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО (36 часов)

Курсы ведут:

Езопова Светлана Александровна - к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

Теплова Анна Борисовна - к.п.н., доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии Московского ГППУ, член рабочей группы по разработке ФОП.

В программе:

1. Ключевые характеристики ФОП ДО. Мониторинг и диагностика.
2. Формы, способы, методы и средства реализации содержания дошкольного образования в контексте ФОП ДО. Взаимодействие с родителями.
3. Проектирование программы воспитания в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.



СТОИМОСТЬ КУРСОВ ПК (для 1 чел.) – 1 500 рублей

Начать обучение можно уже завтра!

**По окончании курсовой подготовки выдаются
удостоверения о повышении квалификации
(с внесением в ФИС ФРДО).**

Заявки принимаются на электронный адрес: nouiso@mail.ru

Форма заявки в приложении.

Телефон для справок: 8 (4012) 66-90-45

Аннотация программы

1. Ключевые характеристики ФОП. Мониторинг и диагностика

- Как перейти к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования?
- Анализ основных изменений в содержании и организации дошкольного образования.
- Проектирование вариативной части образовательной программы.
- Технология перехода детского сада к реализации ФОП.
- Каким образом измерять и учитывать в образовательной деятельности образовательных результатов детей в контексте реализации Федеральной образовательной программы?
- Анализ образовательных достижений, разработка программы мониторинга и ее реализации педагогами в детском саду.
- Рекомендации по оформлению результатов педагогической диагностики.

2. Формы, способы, методы и средства реализации содержания дошкольного образования в контексте ФОП. Взаимодействие с родителями

- Каким образом изменяются формы, способы, методы и средства реализации содержания дошкольного образования в контексте ФОП ДО?
- Нюансы проектирования образовательной нагрузки: как планировать и проводить занятия с детьми?
- Изменение требований к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
- Как разобраться в рекомендованных перечнях художественной литературы, перечне рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений и т.д.?
- Каким образом выстраивать взаимодействие с родителями при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования?
- Алгоритм и разработка информационных материалов для родителей об изменениях в организации образовательной деятельности ДОО.
- Взаимодействие с родителями при реализации мониторинга развития образовательных достижений ребенка.
- Рекомендации и приемы при реализации просветительской деятельности в ДОО.

3. Проектирование программы воспитания в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

- Воспитание как приоритет госполитики в области образования. Программа воспитания как часть ФОП.
- Цели и задачи. Основные направления программы воспитания в соответствии с ФОП.
- Проектирование программы воспитания – разработка уклада ДОО, ее общностей, воспитывающей среды и событийного пространства.