

Утверждаю
 Директор АНО ДПО ИСО
 Н.А. Гасфорд
 11.01.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 «Организация эффективной деятельности учителя начальной школы
 в условиях обновленных ФГОС»**

| Наименование разделов и тем | Всего час. | В том числе | | | Формы контроля |
|---|------------|-------------|------------|-----------|----------------|
| | | Лекции | Практикумы | Сам. раб. | |
| Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО | 10 | 4 | 4 | 2 | |
| <i>Тема 1.</i> Введение обновленных ФГОС НОО: новые требования и новые возможности | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| <i>Тема 2.</i> Концептуальная и компетентностная модели деятельности современного учителя. | 4 | 2 | 2 | | Текущий |
| Раздел 2. Педагогическая психология в условиях реализации ФГОС НОО. | 18 | 8 | 8 | 2 | |
| <i>Тема 1.</i> Педагог как субъект педагогической деятельности. | 4 | 2 | 2 | | |
| <i>Тема 2.</i> Школьник как субъект учебной деятельности. | 4 | 2 | 2 | | |
| <i>Тема 3.</i> Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС. | 4 | 2 | 2 | | |
| <i>Тема 4.</i> Психологический анализ учебного занятия как единство проективно-рефлексивных умений педагога. | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий |
| Раздел 3. Моделирование образовательного процесса в условиях ФГОС НОО. | 18 | 4 | 6 | 8 | |
| <i>Тема 1.</i> Рабочая программа учителя как инструмент проектирования целей, содержания и основных результатов обучения в условиях ФГОС. | 4 | | 2 | 2 | |
| <i>Тема 2.</i> Технология подготовки урока в современной информационно образовательной среде. | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| <i>Тема 3.</i> Метакогнитивные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов образования. | 8 | 2 | 2 | 4 | Текущий |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Раздел 4. Профессиональные компетенции учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО. | 24 | 10 | 6 | 8 | |
| <i>Тема 1.</i> Требования к профессиональной компетентности современного учителя начальной школы. | 2 | 2 | | | |
| <i>Тема 2.</i> Дидактический потенциал современных УМК в начальной школе. | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| <i>Тема 3.</i> Инновационные стратегии и технологии обучения младших школьников: анализ с точки зрения социально-педагогической эффективности. | 8 | 4 | 2 | 2 | |
| <i>Тема 4.</i> Проектирование и анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. | 8 | 2 | 2 | 4 | Текущий |
| Итоговая аттестация. | 2 | | | | Зачёт |
| ИТОГО: | 72 | 26 | 24 | 20 | 2 |