**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Всегочас.** | **В том числе** | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практи-кумы** |
| ***Раздел 1.* Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС дошкольного образования.** | **4** | **4** |  |  |
| *Тема 1.* Нормативно-правовая база, регламентирую-щая развитие и функционирование системы дошкольного образования РФ. | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 2.* ФГОС дошкольного образования: проблемы внедрения. | 2 | 2 |  | Текущий |
| ***Раздел 2.* Основы планирования образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС.** | **4** | **2** | **2** |  |
| *Тема 1.* Современные подходы и принципы планирования образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС. | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 2*. Организационно-методические и психолого-педагогические аспекты деятельности педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. | 2 |  | 2 | Текущий |
| ***Раздел 3.* Проектирование основных компонентов образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС.** | **8** | **4** | **4** |  |
| *Тема 1.* Проектирование образовательной программы дошкольного учреждения. | 4 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.* Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС. | 4 | 2 | 2 | Текущий |
| ***Раздел 4.* Игровые технологии как основа проектирования образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС.** | **4** | **2** | **2** |  |
| *Тема 1.* Современные технологии организации игровой деятельности дошкольников. | 2 | 2 |  |  |
| *Тема 2.* Организация развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие детской игры. | 2 |  | 2 | Текущий |
| ***Раздел 5.* Организация образовательного процесса по реализации образовательных областей в условиях введения ФГОС.** | **8** | **4** | **4** |  |
| *Тема 1.* Современные педагогические технологии для обеспечения физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста. | 4 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.* Эффективные педагогические модели организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | 4 | 2 | 2 | Текущий |
| ***Раздел 6.* Основы мониторинга образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС*.*** | **8** | **4** | **4** |  |
| *Тема 1.* Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования. | 4 | 4 |  |  |
| *Тема 2.* Методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга. | 4 |  | 4 | Текущий |
| ***Раздел 7.* Современные здоровьесберегающие технологии дошкольного образования в условиях введения ФГОС.** | **16** | **10** | **6** |  |
| *Тема 1.* Организационно-педагогические условия реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении. | 4 | 4 |  |  |
| *Тема 2.* Образовательная кинесиология. | 12 | 6 | 6 | Текущий |
| ***Раздел 8.* Проектирование и организация работы с родителями в детском саду в условиях введения ФГОС.** | **8** | **4** | **4** |  |
| *Тема 1.* Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования. | 4 | 4 |  |  |
| *Тема 2.* Психолого-педагогическое просвещение родителей: методы и средства. | 4 |  | 4 | Текущий |
| ***Раздел 9.* ИКТ – компетентность в деятельности педагога дошкольного образования.** | **8** | **2** | **6** |  |
| *Тема 1.* Требования к информационно-образовательной среде ДОО, обеспечивающие выполнение ФГОС. | 4 | 2 | 2 |  |
| *Тема 2.* ИКТ – компетентность современного педагога. | 4 |  | 4 | Текущий |
| **Итоговая аттестация.** | **4** |  |  | ***зачёт*** |
| **ИТОГО:** | **72** | **36** | **32** | **4** |