

Утверждаю  
Директор АНО ДПО ИСО  
Н.А. Гасфорд  
11.01.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ  
ВВЕДЕНИЯ ФГОС»**

Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе		Формы контроля
		Лекции	Практикумы	
<b>Раздел 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС дошкольного образования.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<i>Тема 1.</i> Нормативно-правовая база, регламентирующая развитие и функционирование системы дошкольного образования РФ.	2	2		
<i>Тема 2.</i> ФГОС дошкольного образования: проблемы внедрения.	2	2		Текущий
<b>Раздел 2. Основы планирования образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<i>Тема 1.</i> Современные подходы и принципы планирования образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС.	2	2		
<i>Тема 2.</i> Организационно-методические и психолого-педагогические аспекты деятельности педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.	2		2	Текущий
<b>Раздел 3. Проектирование основных компонентов образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<i>Тема 1.</i> Проектирование образовательной программы дошкольного учреждения.	4	2	2	
<i>Тема 2.</i> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС.	4	2	2	Текущий
<b>Раздел 4. Игровые технологии как основа проектирования образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<i>Тема 1.</i> Современные технологии организации игровой деятельности дошкольников.	2	2		
<i>Тема 2.</i> Организация развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие детской игры.	2		2	Текущий
<b>Раздел 5. Организация образовательного процесса по реализации образовательных областей в условиях введения ФГОС.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<i>Тема 1.</i> Современные педагогические технологии для	4	2	2	

обеспечения физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.				
<i>Тема 2.</i> Эффективные педагогические модели организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	4	2	2	Текущий
<b>Раздел 6. Основы мониторинга образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<i>Тема 1.</i> Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования.	4	4		
<i>Тема 2.</i> Методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга.	4		4	Текущий
<b>Раздел 7. Современные здоровьесберегающие технологии дошкольного образования в условиях введения ФГОС.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
<i>Тема 1.</i> Организационно-педагогические условия реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении.	4	4		
<i>Тема 2.</i> Образовательная кинесиология.	12	6	6	Текущий
<b>Раздел 8. Проектирование и организация работы с родителями в детском саду в условиях введения ФГОС.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<i>Тема 1.</i> Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования.	4	4		
<i>Тема 2.</i> Психолого-педагогическое просвещение родителей: методы и средства.	4		4	Текущий
<b>Раздел 9. ИКТ – компетентность в деятельности педагога дошкольного образования.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<i>Тема 1.</i> Требования к информационно-образовательной среде ДОО, обеспечивающие выполнение ФГОС.	4	2	2	
<i>Тема 2.</i> ИКТ – компетентность современного педагога.	4		4	Текущий
<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>4</b>			<b>Зачёт</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>