

Утверждаю  
 Директор АНО ДПО ИСО  
 Н.А. Гасфорд  
 11.01.2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
 «Организация эффективной деятельности учителя биологии  
 в условиях обновленных ФГОС»**

Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Формы контроля
		Лекции	Практикумы	Сам. раб.	
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности в условиях обновленных ФГОС ООО</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<i>Тема 1.</i> Введение обновленных ФГОС ООО: новые требования и новые возможности	6	2	2	2	
<i>Тема 2.</i> Концептуальная и компетентностная модели деятельности современного учителя.	4	2	2		Текущий
<b>Раздел 2. Педагогическая психология в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<i>Тема 1.</i> Педагог как субъект педагогической деятельности.	4	2	2		
<i>Тема 2.</i> Школьник как субъект учебной деятельности.	4	2	2		
<i>Тема 3.</i> Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС ООО.	4	2	2		
<i>Тема 4.</i> Психологический анализ учебного занятия как единство проективно-рефлексивных умений педагога.	6	2	2	2	Текущий
<b>Раздел 3. Моделирование образовательного процесса в условиях ФГОС ООО.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
<i>Тема 1.</i> Рабочая программа учителя как инструмент проектирования целей, содержания и основных результатов обучения в условиях ФГОС.	4		2	2	
<i>Тема 2.</i> Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.	6	2	2	2	
<i>Тема 3.</i> Метакогнитивные образова-	8	2	2	4	Текущий

тельные технологии как средство достижения метапредметных результатов образования.					
<b>Раздел 4. Профессиональные компетенции учителя биологии в условиях обновленных ФГОС.</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
<i>Тема 1.</i> Требования к профессиональной компетентности современного учителя биологии.	2	2			
<i>Тема 2.</i> Дидактический потенциал современных УМК по биологии.	6	2	2	2	
<i>Тема 3.</i> Инновационные стратегии и технологии обучения школьников биологии: анализ с точки зрения социально-педагогической эффективности.	8	4	2	2	
<i>Тема 4.</i> Проектирование и анализ урока биологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.	8	2	2	4	Текущий
<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>				<b>Зачёт</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>2</b>