

Утверждаю
 Директор АНО ДПО ИСО
 Н.А. Гасфорд
 11.01.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ:
 СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ»**

Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Формы контроля
		Лекции	Практикумы	Сам. раб.	
Раздел 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности обновленного ФГОС основного общего и среднего общего образования.	6	4	2		
<i>Тема 1.</i> Нормативно-правовая обеспеченность перехода на обновленный ФГОС.	2	2			
<i>Тема 2.</i> Содержание и структура основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.	2	2			
<i>Тема 3.</i> Системно-деятельностный подход в обучении в условиях реализации обновленного ФГОС.	2		2		Текущий
Раздел 2. Моделирование образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС.	14	6	4	4	
<i>Тема 1.</i> Изменения дидактической системы школы.	4	2		2	
<i>Тема 2.</i> Рабочая программа учителя как инструмент проектирования целей, содержания и основных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС.	2		2		
<i>Тема 3.</i> Обучение на основе индивидуальных траекторий и программ.	2	2			
<i>Тема 4.</i> Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.	6	2	2	2	Текущий
Раздел 3. Проектирование и сценарирование новых форм учебных занятий, ориентированных на формирование и развитие УУД.	24	12	4	8	
<i>Тема 1.</i> Метапредметное содержание образования в условиях реализации	2	2			

обновленного ФГОС.					
<i>Тема 2.</i> Регулятивные и организационные результаты обучения в условиях реализации обновленного ФГОС: содержание, диагностика, критерии оценивания.	2	2			
<i>Тема 3.</i> Познавательные виды деятельности и результаты обучения в условиях реализации обновленного ФГОС: содержание, диагностика, критерии оценивания.	2	2			
<i>Тема 4.</i> Метапредмет «Задача» как способ введения учащихся в культуру работы с задачами.	6	2	2	2	
<i>Тема 5.</i> Метапредмет «Знак» как форма обучения искусству схематизации.	6	2	2	2	
<i>Тема 6.</i> Проектирование метапредметных занятий в рамках курса «Основы проектной деятельности».	6	2		4	Текущий
Раздел 4. Психология и воспитание в условиях обновленного ФГОС.	14	4	4	6	
<i>Тема 1.</i> Психологическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.	6	2	2	2	
<i>Тема 2.</i> Инновационные технологии управления воспитательной деятельностью образовательного учреждения в условиях реализации обновленного ФГОС.	8	2	2	4	Текущий
Раздел 5. Перспективные образовательные технологии как средство выполнения требований обновленного государственного образовательного стандарта.	28	6	4	18	
<i>Тема 1.</i> Технологии диалогового взаимодействия.	6	2		4	
<i>Тема 2.</i> Метакогнитивные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов образования.	22	4	4	14	
Раздел 6. Контроль и оценка образовательных результатов.	6	2	2	2	
<i>Тема 1.</i> Разработка критериев и показателей эффективности реализации основных образовательных программ общего образования образовательного учреждения.	2	2			
<i>Тема 2.</i> Технология оценки мета-	4		2	2	Текущий

предметных и личностных результатов образования.					
Раздел 7. ИКТ – компетентность в деятельности учителя.	12	4	4	4	
<i>Тема 1.</i> Требования к образовательной среде школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.	6	2	2	2	
<i>Тема 2.</i> ИОС школы и сетевые образовательные технологии.	2		2		
<i>Тема 3.</i> Основы создания веб-ресурсов образовательного назначения.	4	2		2	Текущий
Итоговая аттестация.	4				
ИТОГО:	108	38	24	42	4